

跨境學習 跳出課室探世界



校長訪談

香港的教育，只讓5%的人成功。這句來自網上的論述，道出「精英教育」對本港人才培養的深遠影響。天水圍循道衛理小學（天循）校長蘇炳輝立志打破這種傳統教育模式，廿年來在學校推行「平民化教育」，「天水圍唔係中環，學生的經濟、家庭教育背景較一般，故更要幫每位學生爭取盡量好的教育資源，才能望見遠大前程。」而跨境學習，便是蘇校長平民化理論的一個具體體現。

文：湯嘉平 圖：部分由學校提供



北京

▲「跨境學習」課程中，六年級生在北京實踐課堂理論知識，收穫學習樂趣 學校供圖



新加坡

▲在新加坡展開遊蹤活動中，學生按要在不同地點完成不同任務，例如擺有趣的pose與「魚尾獅」影相 學校供圖



澳門

▲在澳門的遊蹤活動不僅讓學生了解當地歷史古蹟，豐富常識科知識，還給他們留下開心的回憶 學校供圖

天循開展不一樣的必修課——跨境學習之旅，安排學生赴珠澳京、新加坡進行全方位體驗和學習，費用由學校提供部分資助。「要強調的是，這並非是個活動，而是個課程；並非選成績好的學生去，而是全部人都要去；在費用有資助的情況下仍不願意去的，學校有「留港課程」提供。總之，不會放棄任何一個學生。」蘇校長如是說。

「經歷為本」實踐理論知識

「跨境學習」課程針對高年級生，四年級去珠海澳門，五年級去新加坡，六年級則去北京。不要以為這些是「無營養」的純玩團，「學生哥」們可是帶著任務去的。到訪紫禁城體驗千年歷史後，孩子們會洋洋灑灑寫下對歷代皇帝的評價；在內地買手信前，孩子們要制定「人民幣理財預算表」，避免「淪落」到財務透支、向人借錢的窘境地。

課程的總設計師——蘇炳輝校長表示，該課程透過整合各科課程，以情境、角色、任務為設計基礎，配合跨境全方位學習及成果展示，讓學生在真實的環境中實踐中英數常理論知識，同時培養正面的價值觀及共通能力。正如著名教育思想家杜威所言：「教育是生活經驗的重塑」，相信「經歷為本」的蘇炳輝打破古老過時的課堂學習模式，帶領天水圍的孩子走出課堂看世界，改變人們認為「發達地區教育模式先進，落後地區教育方式落後」的刻板印象。

「師傅上陣」培養明日校長

在學生學得盡力、又玩得盡興的同時，整個年級的老師們更在背後默默守護和付出。「你估老師唔辛苦？擺低自己小朋友來照顧其他細路，境外幾日為完成對細路的培養，有啲都唔夠瞓。」蘇炳輝說，學校的老師們普遍年輕，優點是有幹勁有活力，弱項是經驗較「老前輩」少。因此校長有時會像師傅一樣，親自帶領年輕同事做教學工作，以培養明日校長。「來這裏工作的都會培養，正如學校不放棄每位學生一樣，我也不會放棄每一位同事。」

蘇校長為何能如此「不放棄」？原來，他小時亦經歷貧困，全靠讀書改變命運。這個最懂平民的人說，教育不應該絕對的「擇優而論」，在保障資優者發展的同時，也要將優質教育資源的光芒照到更多人的身上。

校長有Say

勤力校長 五時起床

校長的一天怎麼過？記者去採訪蘇校長那天，蘇校長上午五點多就起身，後去教育局開會。由於下午需主持學校的母親節唱歌活動，時間緊迫，蘇校長不得不用麵包快速充飢，投入學校工作。「宜家每日瞓五、六個鐘到啦，中午無休息。」

「有時只瞓四小時」

蘇校長早前作為教師專責發展小組的一員，向政府提出增加教師人手安排、調整校長職級與薪酬等報告建議。「校長要負責教學、行政、人事、財務等事項

▶天水圍循道衛理小學蘇炳輝校長（左）實行「平民化教育」，不放棄每一位學生，是孩子們眼中的伯樂 大公報記者湯嘉平攝

，有時忙不過來，我一日只瞓四個鐘。」蘇校長直言，只要是負責任的校長，工作量都不少。他自謙自己的工作量，在同行只算中等。因此，他相信，校長待遇更要能體現工作強度，方能在未來保證更優質的人才加入校長隊伍。

蘇校長表示，雖感到工作辛苦，幸得家長體貼，學生乖巧懂事，例如教師節還會贈心意卡給老師，見到自己又會熱情打招呼。這些都是他努力工作下去的動力。



▲天水圍循道衛理小學連續六年獲行政長官卓越教學獎，蘇校長以同事為驕傲 大公報記者湯嘉平攝



校長感言

- 人是最重要的，當中包括老師、學生和家長。很多事不用太緊張，我比較相信老師愛學生，問題是學校有沒有足夠的支持，學校能否容忍錯誤。新學校已經很多事要做，若再給老師壓力，只會窒息發展空間。但所有人最重要的基本理想，是不放棄每一個學生。
- 要我形容校長的工作，就是「老師的班主任」。我希望帶領一個班的同事，一齊打拚我們認為對的教育事業。我相信基礎知識，也相信要引發學生興趣。兩者要平衡，便要教授引發學生興趣的基礎知識。



校園小資料

創校年份：1999年
 辦學團體：香港基督教循道衛理聯合教會
 校舍特色：學校佔地面積5835平方米，當中包括30間課室，2個電腦室，1個兩天操場，2個籃球場，1個禮堂，1個露天平台，1個親子閱讀培訓中心圖書館，1個科技創意中心，1個遠程教室及校園電視台，學科主題學習室，視藝室，2個音樂室，學生活動中心、中央廚房等等。
 學校類型：資助全日
 學費：免費

理大物理治療增學額 招150人



升學貼士

物理治療師以綜合方法為健全或患病人士提供健康管理的服務，惟人手短缺日漸嚴重，相關人才的培養迫在眉睫。香港理工大學於2012年設立物理治療學（榮譽）理學士學位（四年制），今年起學額增加20個，共招150名學生。

主修課程包括解剖學、神經科學、人體活動科學等基礎科目，手法治療、儀器治療（電療）等治療科目，骨科、心肺科等專業科目，以及臨床實習。實習時長要求超過1000小時，地點包括香港本地

的醫院病房、物理治療門診、專科門診、康復機構、特殊學校等。亦備有海外／國內實習之機會。

教學設備方面，有全港首個模擬物理治療病房，學生有機會在模擬臨床課程中，進入病房對會「呼吸」和「眨眼」的假人進行呼吸治療，以提高對心臟病、肺炎及中風腦創傷疾病的醫治技術。

本課程畢業生可直接在香港的物理治療師之專業委員會註冊，後在本港執業。就業機構包括公營或私營健康組織、醫院、康復中心、私人執業、體育學院、健身中心等。在取得物理治療工作經驗或深造進修後，亦可在英國及新西蘭申請執業註冊；也可在澳洲和北美洲等地透過專業註冊考試獲得當地執業資格。

課程小資料

報讀要求	文憑試達「3322」
DSE優先考慮科目（依次排序）	中文、英文、生物、物理（包括生物及物理的組合科學）
學費	42,100元（分上、下學期繳交）
查詢電話	2766 5399



▲香港理工大學四年制物理治療學位課程屬熱門科目，認受性高，出路又廣

大英博物館藏品 香港有得睇

活動推介

由康樂及文化事務署及大英博物館託管會聯合主辦的「香港賽馬會呈獻系列：百物看世界—大英博物館藏品展」，即日起至9月9日在香港文化博物館舉行。展覽以大英博物館藏的100組物品，娓娓道來橫跨二萬年的人類故事，並以獨特的角度回顧人類發展的軌跡，探索人類共通的故事。即使身處不同的文化環境，人類在權力、信仰、藝術、貿易及科技等方面都有着相同的渴求及發展脈絡，從而引領觀眾在全球化的視野下，對自己身處的世界有新的認識。

展品來自世界各地，這些由人類創作的物品，更多是生活用品，例如貨幣、科學儀器及儀仗用具等，當中包括在非洲發現的最早石器工具、見證最早城邦出現的伊拉克烏爾軍旗、反映奴隸販賣的五十枚「馬尼拉」錢幣、達爾文航海船上的精密計時器、日本浮世繪名家葛飾北齋版畫作品《富嶽三十六景》之《神奈川衝浪裏》，以及當代涉及同性戀維權議題的大衛霍克尼作品等。

展覽詳情：
 日期：5月18日至9月9日
 地點：香港文化博物館一樓專題展覽館
 入場費：標準票（成人）：\$10 / 優惠票：\$5

「刻苦教育」的再思

表現為萬事包辦、代辦，在事事有求必應的日子中，塑造了不少「二世祖」、「敗家兒」。

不少家長向我傾訴，他們寧願自己省吃儉用，節衣縮食，也不能讓孩子吃一點苦。無論家庭經濟情況怎樣欠佳，別的孩子有的，自己的孩子也要有，於是千方百計地滿足兒女們的各種需求，「再苦不能苦孩子」的信念，與西方父母崇尚「再富也要苦孩子」的家教論，形成對立。唯有具生命價值的教育才能幫助重建那「不能吃苦」的世代，尋找生命的價值。

其實，刻苦教育的目的不是讓孩子學會要忍受得辛苦、受得痛苦，而是能夠訓練他們由弱到強

、到更強，從刻苦中學會自理、自立及自強，從經驗中學會面對人際及事情，從而創造深不可測的成就及真正的幸福，發揮身上巨大的潛能。

有人曾說：「一粥一飯，當思來處不易。半絲半縷，恆念物力維艱。」當然這是一句古老的諺語，我卻認為正是給現代人最受用的忠告。向孩子教導這種美德，是留給他們一項比萬貫家財更重要的資產呢！

各位父母，既然我們明白不能終生給孩子魚兒，不如從小教他在刻苦日子中學會釣魚，讓他們學會獨立，願意承擔自己的責任，勇於面對生活上的困難，從中鍛煉出終生受用的生存能力。



教育短評

關顯彬

「再窮不能窮教育，再苦不能苦孩子」。

這是上世紀中國人提倡重視教育的傳統口號，也成為深入天下父母心的一個教育信念。可是現今很多年輕一代的家長，隨着經濟急發展，生活水平不斷提高，家庭的錢袋也漸漸脹起來時，對於「再苦不能苦孩子」的理解走向了另一個極端，變成「一點也不能苦孩子」的境況，具體