

一個暑期環遊世界



親子More天倫

廖惠雯

考完試，孩子和爸媽都輕鬆晒，快樂悠長的暑假準備啓動！

五星期遊五大洲

「一個暑假五個星期，帶孩子遍遊五大洲，你聽過未？」米雪問，全體搖頭。

「太急了吧，去五個國家都嫌太趕。」小草問，「是什麼遊學團？」

「哈哈！不是遊學團，是暑期班。」米雪笑說。

「暑期班？」采詩說，「一定又是巧立名目。」

「是主題學習班，以每個洲作一個單元。」米雪說。

「即是一星期學習一個洲的文化？」我問。

「正是這樣，例如第一個星期主題是亞洲，第一天學唸中國詩詞，第二天學習日本摺紙，諸如此類。」米雪道。

「都說巧立名目，學費貴不貴？」采詩問。

「幾千元就必定要了，你們說貴不貴？」米雪說。

「見仁見智啦！但應該很受家長歡迎。」我說。

「去年一早就報滿，今年那間機構再辦，還加開A團和B團。」米雪續說。

「竟然叫做團，不叫班？」小草問，「兩團收費不同？」

「當然啦！A團是入門班，B團是高級班，單張講明B團適合去年曾經參加的孩子，高級班，團費自然高一些。」

「今日的家長，最緊要有得揀。」我說，大家都點頭。

STEM可以加個A

「有沒有發覺今年很多暑期興趣班，名字都掛上STEM？」小草問。

「趕潮流，迎合市場需要。」采詩說。

「是真STEM還是得個名？」小草抱有懷疑。

「吸引到家長就行，不用太認真吧！」我說。

「我見到一個叫STEM海陸空歷奇營，名字夠不夠吸引力？」米雪說。

「你總愛留意人家的名字。」我說。

米雪做了個鬼臉，之後說，「在新界某個度假莊舉行，家長小孩一起參加，有划艇有耕種有飛索玩。」

「玩盡海陸空原來就是這樣。」采詩說，「STEM又如何？」

「加插太陽能板發電新體驗，還有小科學實驗，算不算？」米雪說完，再做一個鬼臉。

「我還見過一個叫做什麼STEAM班。」我說，「多了個A，科學之外兼學美術。」

「真厲害，學做小手工？」采詩語帶諷刺。

「高級些，學油畫。」我續說，大家又哈哈笑。

工作坊 打卡坊

「市面上還有形形色色的暑期工作坊，幾乎什麼藝術都有得學。」小草說。

「工作坊，聽起來比興趣班又高級一點。」我笑說，「有什麼好推介？」

「有個木工工作坊很搶手。」小草說，「製作小書架，小朋友裝嵌完就動手畫圖案，以獨一無二作招徠。」

「要用釘和鋸嗎？」采詩明知是簡單裝嵌，故意問。

「還有一個整餅工作坊，親子學整蛋糕。」小草說。

「這個應該更討家長歡心，有得做有得吃。」米雪說。

「還有成就感，這個很重要，媽媽和孩子親手做的作品，拿回家與家人共享美味，兼可晒like。」我說。

「何止美味共享？單張說學員整餅時，會有專業攝影師幫你拍下過程。」小草說。

「高招，既嘗美味，又能回味，深明相機先食的吸引力。」米雪說。

「吸金力也很強。」我說，「生意頭腦，民間一定比我們只懂教書的高。」



爸媽想一想

- 1 暑假應是孩子放空的時間，還是學習的季節？
- 2 暑期活動應選着重技能的，還是着重經歷的？
- 3 一個星期天天上暑期班，孩子會過得開心麼？

親子話

暑期活動絕對可以自家策劃，帶子女行行山游游水，健康又溫馨。

作者簡介

資深教育工作者、小學副校長、拒絕做虎媽、做個關心女兒的媽媽

幼稚園升小學 如何助孩子適應？

好媽 Sharing

樂媽媽

每年六月都是畢業季節，筆者日前亦出席兒子幼稚園畢業典禮，看到同學們充滿活力表演，可以想像他們三年幼稚園生活一定是過得多姿多彩，他們亦即將開展人生另一段旅程——升讀小學。身為家長，相信一定會為子女的成長而感到興奮，但另一方面，或許會擔心他們未能適應新學習環境。

參加適應班 練習執書包

小學與幼稚園，無論是校舍、上課時間、課程等都有很大改變，對只有五、六歲的小朋友也許會感到吃力。首先，幼稚園一般只是半日制，上課時間只有三小時，但小學則是全日制，上課時間變成六至七小時，如果有午睡習慣的小朋友，升小初期可能會感到疲累。

至於午飯時間，小朋友再沒可能由父母或工人姐姐照顧。學習上，小學變為分科學習，小朋友也要學習抄手冊、執書包等。

緊貼新狀況 最重要鼓勵

筆者建議，家長應盡量出席小學舉辦的家長日或資訊日，多了解學校情況，或加入一些家長WhatsApp群組互相交流。家長也可以利用暑假，讓子女參加小一適應班，並教導小朋友執書包，認識小學不同科目的名稱及課本等，學習寫家課冊等，家長也可與子女一起準備開課所需物品，如校服、書簿、文具等，讓子女了解升小學的轉變。

現時不少小學都利用手機應用程式（App），發放通告或每天功課，家長應好好善用，特別是在開學初期了解子女功課或學校情況。最後無論任何轉變，最重要還是家長對子女的安慰和支持，記得多讚賞、多鼓勵、多原諒。



貓爸與小貓

貓爸

水壺情

貓爸：小貓，看看相中的水壺，猜猜爸B用了多少年？

小貓：十年？

貓爸：二十一年，比你還要大，這個水壺跟着爸B轉了幾次工。

小貓：看來挺耐淨。爸B想我送一個新的給你？

貓爸：不是，是想讓小貓知道，爸B既環保，又念情，嘻嘻！

小貓：這麼無聊？！

貓爸：這個水壺盛載的不止水，還有回憶。

小貓心想：使唔使講到咁誇張呀？

貓爸：小貓，知不知二十一年前香港發生什麼頭號大事？

小貓：我未出世嘍！二十一年前，即是1998年，之前一年頭號大事是香港回歸。

貓爸：對，1997年還有另一件國際大事，是亞洲金融風暴。

小貓：課堂有講過，1997年10月香港股市大跌。

貓爸：要由當年7月講起，最先是泰國放棄固定匯率制，泰銖即時大跌17%。

小貓：當時去泰國旅遊味好抵？

貓爸：咪喇係掛住玩！之後引發連鎖效應，亞洲各地貨幣都成了國際炒家的攻擊目標，包括新加坡、馬來西亞、菲律賓、印尼、韓國，



到了10月矛頭直指港元，導致股市大受衝擊。幸好香港夠實力，最終擊退「大鱷」。

小貓：咦，講講下水壺，又關金融風暴乜事？

貓爸：大戰過後，翌年遭禍開始浮現，金融經濟受挫，很多公司撐不住，爸B也失業。

小貓：咁大件事？

貓爸：好彩爸B即時找到新工，捱過難關。當時媽咪就買了這個水壺，給爸B打氣。

貓爸忽然感性，皆因經歷過低谷，知道繁榮盛世得來不易，很想小貓學懂珍惜！

放榜前夕 勿向子女過度施壓

融洽教育

文 深

尚有一星期左右便到文憑試放榜的大日子，一試定生死，學生難免在放榜時感覺緊張、焦慮以及對前路感到徬徨。家長或許比子女還緊張，但最有效的紓緩方法，非絮絮叨叨問子女打算，或不斷游說子女走自己心中的道路，聆聽子女想法、基於他們的想法再給予建議及支持才是溝通良方。

筆者學生年代考的是中學會考，會考前一心想着能合格，直升原本的中學。記

得放榜前，家人沒有給予很大壓力，只問筆者有何想法，筆者仔細說着因應不同分數的計劃，家人僅說「你計劃好就好了」。

最後放榜分數能直升原校再讓我考上高者，再拚命死讀了一年多，高考放榜前，家人一如既往地讓筆者選自己喜愛的科目，簡單問了兩句對考試的信心，但這次筆者的壓力卻倍增了，主要是怕個人的期望過高及顧慮日後發展，若成績太差或者要考慮投身社會工作，種種想法使20歲未夠的青年人非常大壓力，慶幸家人沒有在這範疇上再施加期望及壓力，令筆者少了許多苦惱、不用再費神應對。

子女在父母心目中總是長不大、對未

來的事不會自理，但其實學生們吸收的知識或資訊比自己的父母可能更多，他們擅於在網絡上搜集資料，或許他們對社會缺乏真正認識，但對自己想法、未來總是有一定看法。

在放榜前、選課前，不妨先放下身段，當作是朋友般先了解子女的想法、他們的興趣，作出非命令式或權威式的討論；放下對子女必須投身特定行業、或修讀特定科目的期望，切勿將自己心中的夢想套於子女身上，要子女為你實現。放榜前夕，除了學生們需要放鬆，家長也不妨靜靜想想如何給予子女無形支持，避免給予子女過大壓力。

何以不准帶試卷回家？

熱話睇真啲

測驗、考試的目的是為了評估學生的學習進度，一般學校在學生測驗、考試後均會將試卷發還學生及家長，好讓他們了解學生需要改正的地方，從錯誤中學習。

不過，近日有東華三院馬錦燦紀念小學的家長向大公報反映，指校方在考試後拒絕發回試卷子學生及家長查閱，若需查閱，則需要家長以書面向校方申請，再由

校方安排日子到學校查卷，不能將試卷帶回家，而申請並無公開講明期限，但一般家長考試之後就要立即申請查看試卷，如果過了申請查看試卷的時間，學校則不會再作出處理。

該名家長質疑校方做法不合理，並曾經就此事向家委會查詢，獲得的回覆是所有東華三院學校均有同樣政策。

【辦學團體回應】：

東華三院表示，一向沒有為屬校制訂任何關於派發或保存學生試卷的規定。東華三院馬錦燦紀念小學亦重申該校有關測

驗或考試的派卷安排，乃按校本因素及管理原則考慮及處理。

該校現時的安排乃沿用已久，於每次進展性評估、測驗、考試之後，都會派發考卷給學生查閱，並透過教師的講解，加深學生對內容的認識。其中，進展性評估及測驗卷均會讓學生帶回家。至於考試卷，學校一般只會派發給學生在課堂上查閱，而不會讓他們帶返家中，以避免出現遺失等情況，影響日後家長或校方在有需要時作出的查核或覆卷之用，故學校會妥善把有關試卷存放在學校內。家長如有需要，亦可個別向校方申請查閱考試卷。

童畫天地



作品名稱：愛心風筒 作者：李凱濤 班級：K2 學校：香港基督教服務處 石硤尾幼兒學校

培養自信 不被壓力擊倒

上周一單新聞，指一位名校女生不滿學校政治立場有所偏頗，更因此影響同校學生的獨立判斷思考，為此接受網媒訪問公開事件，呼籲學校及校長保持中立。

紀子正是這所學校的畢業生，內心對這位小師妹佩服得很！在中學時期，能有這般勇氣和自信，敢於面對不被認同的壓力，其實非常不容易。

經歷青春期的青年，非常重視被認同認可，一個自信或內在權威較弱的人，容易被同儕壓力擊垮，進而改變自己，或者隱藏想法，選擇當老師的「乖寶寶」、跟同學們「同聲同氣」。長此下去，對成長的心理或會造成負面影響，例如會變得沒有主見、膽小服從、潛藏憤怒、否定自己、受害感強甚至慣性遷怒等等。

相反，若孩子的自信心強，有勇氣對自己的選擇和行動負責到底，就如小師妹般敢於面對同儕壓力下，公開直諫校長，這份勇氣，不可能一夜就能得到，而是長久培養內在權威的結果。

作為家長，若不想孩子被同儕壓力壓垮，培養子女的自信，助他們建立內在權威，就是做父母的首要任務。

Chit Chat 猜情尋

遇到煩惱？愛情、友情、歡迎寫信同