

戴耀廷編審 內容荒謬未見「把關」 通識書無王管 煽仇中亂港害學生



教育病了

大公報記者 苑向芹

自六月起連串暴亂，不少參與者都是學生。這些尚未步入社會的青少年，何以忽然變得如邪教教徒般激進狂熱？偏頗的通識教育正是元兇之一，大公報記者調查發現，竟有通識課本由違法「佔中」發起人戴耀廷編審！事實上，現時很多通識課本，普遍存在有傾向性的誘導，甚至煽動年輕人仇視政府，儼若對學生「洗腦」。

有意見批評，教育局一直未有設立通識課本送審制度，導致課本淪為有心人的「政治宣傳品」，任由偏頗內容荼毒學子。

香港雖已回歸廿二年，但因教育失敗，部分人人心竟仍抗拒回歸。2014年發生違法「佔中」後，英國下議院曾藉機「了解」情況，邀請港生代表參與。當英國下議院議長問一個學生代表，希望英國如何幫助香港人拿到民主時，這位年輕人竟毫不猶豫回答：「我希望英國重啟《南京條約》和《天津條約》！」連英國人自己都感到震驚，連忙表示「辦不到」！回歸之後，仍然有如此荒唐的學生，不可想像，這位年輕人接受的是怎樣的教育。

美化暴力「佔中」 教材宣「獨」

最近各區連串暴亂，令社會重新反思香港教育，不少聲音認為，正是香港的通識教育誤導了學生。大公報記者翻看過去十年的通識課本，不難發現不少內容涉及醜化中央政府，美化暴力「佔中」事件，加深學生的誤解。

其中一本由違法「佔中」發起人戴耀廷參與編審

的高中通識教科書《今日香港》綜合二版，偏頗內容包括幫西方勢力出聲，宣揚「中國威脅論」。在討論政治威脅部分，更狂言中國是獨裁政府，蔑視民主、自由、人權等普世價值，危害世界和平。

而在2013年非法「佔中」理念提出不久，教協理事方崇樂便製作所謂的「佔中」通識教材，亦由戴耀廷任顧問及作審查，以大篇幅推介「佔中」操作詳情，有如一本「佔中行動指南」，39頁的教材中只在一頁不起眼處添加少許爭議意見，實為培養「港獨」的典型教材。

至於唱衰中國方面，由文達出版社出版的《現代中國》第三版，更把「國進民退」現象醜化成一隻兇惡的霸王龍，更用煽動的語言，說「產業整合，國家要我來整合你們！」又在第66頁中提到，改革開放後，中國官員為發展經濟不顧環境保育，漫畫中的官員站在煙囪林立、廢氣漫天的工廠前說：「在過去數年，本市積極招商引資，生產總值有望翻一番！」該話題被指沒有

與時俱進、立場單一。

其實早在2005年，習近平任中共浙江省委書記時，就已提出「綠水青山就是金山銀山」的環保與經濟並行概念；去年由生態環境部發布的《中國空氣質量改善報告（2013-2018年）》顯示，2018年全國GDP較2013年大幅增長同時，大氣污染物濃度亦大幅下降。

市民批教局「瀆職」任教師點寫

不少市民看到通識教科書內竟有大量偏頗政治教材，紛紛在網上留言感嘆政府無做好監管。有人直接批評教育局官員瀆職，容許通識教科書對國家「好的不說，壞的無限放大」、「給教師自己編寫教材，就有機會給學生洗腦」；網民Lo Hing Wai說：「時代已經變了，尤其是大陸現在變得愈來愈好，香港教育者也應該反思一下這些過期的事實，是否已經變成偏見了?」

「黑童話」向孩子「洗腦」

特稿

「洗腦」教育無下限！坊間有通識輔助參考用的繪本童話，向幼童灌輸「仇中親英」的價值觀。一百年前梁啟超說：「少年強則中國強」，而香港下一代從娘胎出來就被灌輸仇國仇家的毒藥，試問，這樣下去，香港的未來還有多少希望呢？

早前有人在網上發布繪本式童話《這個童話算不算是童話》，內容講的是一名叫「忠郭」的霸道國王想征服所有子民，「好在」一個叫「自由港」的地方被魔法師下了50年不得入侵的詔，港內人民才能生活安康。欲盡快統治「自由港」的「忠郭」派巫婆到港設立「傳送門」及施「洗腦」黑魔法，將「自由港」子民送到「忠郭」管制地方處置。

將以中國為諧音的「忠郭」打造成邪惡的化身，才是這黑童話的目的，內容黑白顛倒，是非不分。有網友不禁批評：「英國殖民咗成百年，而結果點解要放手，都畀你一筆帶過，這太洗腦了吧！」

壟斷八大學教材「港美中心」播「獨」

新聞縱深

通識教材為何充斥仇中、反政府的内容？原來，這些教材絕大部分是由英美美國家所控制。而香港八所大學的通識教育教材竟然都是由美國國務院富布萊特計劃下的「港美中心」壟斷，而「港美中心」主任還是美外交官退休過來的。

據早年基本法委員會委員劉迺強爆料，設立於香港中文大學內的「香港美國中心」，表面上以「教育機構」示人，實

質是向香港反對派提供抗爭培訓、支援「佔中」行動等反中亂港的基地。現今通識教材出自這樣的機構，受教育者難免數典忘祖、認賊作父。

回歸以來，香港最大的失誤在於沒有從教育、司法、媒體上去殖民化。香港人看到的，聽到的絕大多數是來自英美西方發布的內容，他們被這些親西方的資訊所包圍，久而久之，潛移默化。

基礎不牢，地動山搖，是時候對基礎教育進行系統性的撥亂反正了。只有引導學生建立正確的國家觀念、國民身份認同，才能徹底斬斷「港獨」伸向青少年群體的黑手，也可以說是教育領域去殖民化的一場硬仗。

◀連串暴亂，不少參與者都是青少年，偏頗的通識教育正是元兇之一 大公報記者攝

網民狠批

Jacky Tam:

「我好認真咁睇完，而家教協根本冇認真咁認識中國，唔想講咁多。希望香港暴徒回頭是岸。」

Lo Hing Wai:

「時代已經變了，尤其是大陸現在變得愈來愈好，香港教育者也應該反思一下這些過期的事實，是否已經變成偏見了?！」

Yuet Ming Tsang:

「有位教通識科老師出嚟講話，因教署放給教師自己編寫，所以有機會造就佢哋給學生洗腦，今後希望政府做什麼項目都好，一定要監管，唔畀政府監管，寧願不做，因經今次暴亂後，真的要靠政府收拾殘局。」

Hongda Liang:

「好的不說，壞的無限放大。」

Ysl Sunny:

「政府教育局官員瀆職無監察教科文?」

教局須設送審制度

專家之言

有專家指出，通識教材和參考書及考評角度欠持平，甚至淪為反對派「政治宣傳品」，「教育局必須立即設立課本送審制度，這方面不能光說不做！」事實上，中英數課本皆有送審制度，惟教育局一直以教學資源「多角度」、「靈活」為由，將通識排除在教科書送審制度之外。

教育病了 媒體也病了

曾任通識科改卷老師、將軍澳香島中學校長鄧飛（見圖）表示，即使不用通識「黃」書，教師自己準備講義亦容易涉「黃」。因通識教育科偏向社會時事導向，故較多使用社會時事新聞成為教學材料，惟現時香港媒體聲音以支持反對派的較多，即使老師再中立，好多時候順手取材，較多機會取得偏向反對派立場的新聞報道。他直言，香港不僅教育出了問題，媒體亦難辭其咎。

鄧飛續指出，通識教育令到高中生提早接觸社會政治時事，提前啟蒙青少年對社會政治時事的意識和興趣，本來是件好事，但教學內容和考評內容的專業程度卻未跟得上。根本不可能在基礎教育階段將這些政治學、法律學的大概念，進行哲學本體論析的討論，就算學士學位課程都難以做到；加上中學老師的工作壓力，不可能做到有價值的政治討論。」



張建宗反對罷課 籲勿讓政治入侵校園



▲年輕人容易受威逼利誘參與非法活動，後果嚴重 大公報記者攝

【大公報訊】開學日將至，有人鼓吹9月2日開學日發動全港罷課。政務司司長張建宗（見圖）昨日發表題為《新學年 新開始 多對話 尋出路》網誌，呼籲香港各界無論立場如何，「都支持我們的老師、家長，保護我們的下一代在寧靜和諧的校園環境上課學習。」他批評罷課剝奪學生正常學習機會，對下一代健康成長絕無好處，社會各界應拒絕把政治爭拗帶入校園。

張建宗表示，對部分人鼓吹罷課深感難過不安，稱罷課會令寧靜、和諧、安全和包容的學習環境受到破壞，對學校和師生造成巨大壓力，「學校絕不是表達政治主張或訴求的地方，更不應成為政治角力的場地。」

「罷課行為只會干擾學校的日常運作和剝奪學生的正常學習機會，將社會繃緊氣氛延至校園，影響學生學習情緒，對我們的下一代的健康成長絕無好處」，張建宗指出，任何成年人都不應該向仍在求學的孩子，灌輸某些政治議題的個人看法，甚或威逼利誘他們參與政治化的活動，把政治凌駕教育之上。

校園欺凌「零容忍」

張建宗又提到，不少家長擔心子女可能會因立場不同和意見不一，或因為家人的職業和背景等而令他們在學校被仇視欺凌，甚至被暴力行為脅迫。他強調，政

通識書惡意醜化國家

書籍：《今日香港》綜合二版，戴耀廷參與編審
出版方：香港教育圖書公司



▲►高中通識教科書《今日香港》綜合二版，由違法「佔中」發起人戴耀廷參與編審，內容荒謬

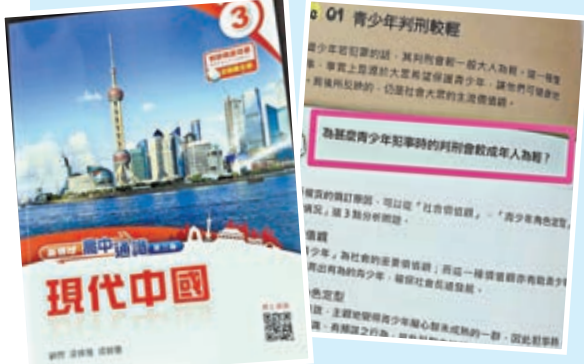


誤導內容

幫西方勢力出聲，宣揚「中國威脅論」。在政治威脅項中，稱中國是獨裁政府，蔑視民主、自由、人權等普世價值，危害世界和平。

全面思考

實際上，自詡民主的美國才是危害世界和平的元兇，不僅挑起伊拉克戰爭等戰事，還與中國等國家挑起貿易戰，弄得世界不得安寧。



書籍：《現代中國》第三版
出版方：文達出版社

誤導內容

把「國進民退」現象醜化成一隻兇惡的霸王龍，用煽動的語言，說「產業整合，國家要我來整合你們！」

全面思考

內地不斷擴大的經濟改革，以及國企改革，他們永遠不會說。



書籍：《通識精讀》個人成長與人際關係

誤導內容

題目「行政長官選舉如何不民主？」有明顯引導傾向，題目已限定從「不民主」的角度討論選舉，側面支持「真普選」的歪理。

全面思考

事實上，就算在英美亦非完全一人一票選首相和總統，而一人一票的英國公投，還令不少英國人懊悔不已。



府和學校對於任何校園欺凌都堅持「零容忍」立場，呼籲社會各界以保護兒童為大前提，拒絕把政治爭拗帶入校園，而學校和家長亦要保持緊密溝通和合作，致力為學生提供一個安全和諧的學習環境，讓孩子可以專心上課。

他希望，家長、老師和社工們主動關心孩子，以正向思維循循善誘，一步一步為他們解開心中的鬱結，培養他們正面積極的人生觀。他又說，政府正積極構建「對話平台」，會與各界坦誠對話，希望一起尋找可行出路、重建互信，讓香港向前邁進。