

編者按

教育專版逢周五刊出，歡迎師生家長和校方來稿，分享至：tkpschools@gmail.com，或郵遞至：香港仔田灣海傍道七號興偉中心三樓「大公報教育版」。

# 為子女揀校 留意評估方法 小學減測考 孩子大減壓



我要高飛

開學一個多月，又到K3學生報考直資私校小一及津校自行收生選校日子。家長如何為子女揀選合適學校，除了校園環境，也要小心考慮學校評估學生的方法，即入學後的測驗和考試多寡，小朋友能否應付。近年愈來愈多家長選擇Happy School，《大公報》搜集資料發現，今年學年，至少有30間官立和資助小學，減少了測考的次數，以減輕學童學習壓力。

大公報記者 黎慧怡

有學者表示，從宏觀角度看，測考只是學校課程編排中的一小部分，只要學校做好整體課程規劃，做到「Assessment for Learning」，透過評估促進學習，就可減少測考次數。

## 變成新賣點 引家長叩門

根據《小學概覽2019》資料顯示，逾30間官立和資助小學中，大多將測考次數減少至每年兩考到三考，比如愛秩序灣官立小學由原來每學年四次測考，調整到零測三考；而天水圍循道衛理小學（天循）由四年前已開始從小一起，把每年四考調整到兩考。

部分學校以減少測考作為「賣點」，吸引更多家長帶小朋友來「叩門」。位於大圍的東莞工商總會張煒偉小學由每學年四考減少到兩考；位於生源減少的元朗，元朗朗屏邨東莞學校今年亦減少了一次總結性測驗，縮為一測兩考。

除了私立和直資小學，大多官立和資助小學學生仍須參加教育局規定的TSA「全港性系統評估」、呈分試和PS1「中一入學前香港學科測驗」等公開考試，為局方檢驗學校教學成果，亦為升中派位作準備。

## 增學習時間 減行政壓力

天循校長蘇炳輝說，當初調整考試模式，主要目的是想減輕學生應付校內考試壓力。「這些（教育局規定的）考試，已經耗費了學生十分多精力，減少校內考試的次數，既能增加他們的學習時間，亦能減輕學校為統一出卷調整課程等方面的行政壓力。」

蘇校長介紹道，每次考試加上溫習周、考試周和大型的考後跟進，大概要耗費三周，而每學年減少二次考試，相當於增加了六周的教學時間。「成績不代表一切」，蘇校長說，考試是為了找出學生對階段學習到的知識的掌握程度，讓老師調整未來的教學方法，雖然有一定的篩選作用，但最終還是為了未來的教學作鋪墊。

## 關鍵在人手 冀增加教席

少了測考，天循會用單元評估的方法，如專題練習周、動手操作任務等，來考量學生每小階段的學習，教師對學生表現作出即時反饋，了解學生弱項從而適當輔導。

香港教育大學教育政策與領導系講師許漢榮表示，贊同學校減少測考次數的舉措，同時亦指出，如想要達到減少測考最理想的效果，須多方配合。他說：「小一小二相對來說空間較多，老師如果覺得其課程的編排，毋需用到紙筆考試這種總結性評估，可以從學生日常表現、家課等來評估學生的學習達標情況。」

許漢榮指出，這種進展性評估的困難在於，是否每個老師都能準確評價學生的表現，並且給家長準確地描述和反饋學生的學習進展。他認為，這就牽涉到教學資源調配的問題，當一位老師需觀察30個學生並作出精確評價，是十分吃力的，學校需要政府的配合，增加教師人手，特別是前線教師的人手，才有機會達至評估促進學習的理想效果。

## 小一不設測考的資助小學

學校	一般測考次數	初小評估狀況
聖公會聖約瑟小學	0測3考	小一全年不設考試，以階段性評估及總結性評估取代考試
大埔循道衛理小學	0測3考	小一第一學段不設考試
天主教總堂區學校	2測2考	小一及小二採用進展性評量
聖士提反女子中學附屬小學	2測2考	一年級不設測考，以進展性評估檢視學生表現
佛教志蓮小學	0測3考	小一不設測考，以漸進式評估過渡至小二，體現幼銜小精神
基督教宣道會宣基小學	0測2考	一、二年級不設總結性評估模式的測考，進展性評估
鴨脷洲街坊學校	2測2考	小一上學期進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式
聖文德天主教小學	0測2考	一年級不設考試
東華三院洗次雲小學	0測3考	小一入學初期不設考試，全學年兩次總結性評估
保良局兩川小學	0測3考	小一上學期以評估代替考試
聖公會基愛小學	0測4考	一年級以進展性評估代替考試

來源：《小學概覽2019》大公報記者整理



芬蘭的中小學沒有考試排名，老師是學生學習最重要的評估者



瑞典小學生直到六年級才會拿到人生中的第一個分數

## 星馬泰初小無考試 瑞典六年級才測驗

【大公報訊】記者黎慧怡報道：對於我們這一代家長來說，「考試」是求學過程中必不可少的難關；然而，如今在一些國家和地區，考試一詞已合理化「消失」，取而代之的是較紙筆考試更靈活的評估方法。

2018年底，新加坡教育局宣布，自2019年開始新加坡小學低年級不再設有考試；其餘各年級逐年降低考試負擔。小學一、二年級學生毋須參加考試與計分測驗。校方只須通過平時的課堂作業、活動和小測試等來了解學生的學習進展。

隨後，馬來西亞教育局局長亦宣布，同於2019年起，馬來西亞小一、小二、小三學生無需參加考試，亦會逐步取消考後排名；小三快結束時，會慢慢引入一些常規的評估方式，讓學生適應小四考試的過渡。

傳承了英聯邦教育制度150年的泰國，也將於2021年取消小一到小三學生的考試，評估方法定為學童上學期間的整體表現，包括禮儀、禮節和紀律等。

## 芬蘭校不設排名 只考高中入學試

在教育體制完善的北歐，瑞典小學生直到六年級才會拿到他們人生中的第一個分數；芬蘭學生七歲入小學，在一到八年級都沒有考試，只有到九年級結束前參加高中入學考試，芬蘭的中小學沒有考試，沒有排名，老師是學生學習最重要的評估者。



新加坡今年開始，小學低年級不再考試

## 助「初」銜「小」學生適應新校園

【大公報訊】記者黎慧怡報道：幼稚園銜接小學時期，學生需要克服的不止環境的改變，還有新老師，新同學組建的新人際體驗，新學科新功課的挑戰。不少有「Happy School」之稱的直資小學，紛紛取消低年級的考試，更毋須學生參加TSA。今年，亦有超過十間資助小學宣布小一全年或上學期不設考試，採用進展性評估代替考試，讓學生適應小學評估模式。

## 學生自評互評

這十餘所資助小學對小一生的評估方式十分多元化：小一不設考試，採用持續性（進展性）評估了解學生能力，不設紙筆答卷，以口頭報告，學生自評和互評為主，既有利於老師作出及時反饋，也能讓學生從另一個角度審視自己的表現，了解自己。

## 華人執迷考試制度 新加坡有膽識突破

### 學者的話

香港教育大學教育政策與領導系講師許漢榮認為：「畢竟在華人主導的社會，自科舉考試以來，人們對考試有種沉迷，所以我個人好欣賞新加坡政府有這種膽識，取消低年級考試。」

## 不完全適用於香港

不過，許漢榮認為香港跟新加坡在



天水圍循道衛理小學四年前已開始把每年四考調整到兩考，校長蘇炳輝說：「成績不代表一切。」

大公報記者湯嘉平攝

有家長認為，小一不設考測對小朋友適應小學有好大幫助，透過默書和家課等方式令小朋友慢慢適應小學學習環境，循序漸進；但也有小朋友屬於「緊張大師」型，其家長覺得從小一開始培養應試能力也不為過。



## 部分直資/私立小學面試時間

和富慈善基金李宗德小學	10月11日家長面談
漢華中學（小學部）	10月10-12日
培橋書院	10月19或20日
德雅小學	10月19或26日
德萃小學	10月26或11月2日
福建中學附屬學校	11月2日次輪面試

學校希望孩子們能輕鬆愉快地學習，愛上校園生活