

重拾書本 重拾讀書樂



家文

正當大家鼓勵孩子善用電子書的時候，外國卻有學校反其道而行，叫學生放下電腦，重拾紙本課本。

還是紙的好

「我們也應該參考下。」校長說。隨着iPad等平板電腦普及化，世界各地都興起推動電子書和電子課本，人人手拿一部平板電腦，就能望着螢幕開心心上課。

「電腦的互動功能，的確能令教學變得更活更有趣。」張主任說。

「我贊成。」連行將退休的王老師都對電子書投以一票，「我教了幾十年書，以前也抗拒改用電腦教書，但看到改用之後，孩子上堂都活潑了。」

「凡事有利也有弊。」校長的論點，建基於澳洲一項教學報告的發現。

澳洲是比較早採納電子教材的國家，但當地的校長團體發現，轉用電子課本後，學生上課時的專注力明顯下降。

「互動的確增多了，但學生忙於應付螢幕上的按鍵等工作，心神大都花在操作上，並非知識上。」校長說。

「也有道理。」我說，「採用電腦上的課堂，課室通常比較嘈雜。」

「說的也是。」王老師懷念只有紙本課本的年代，「當年學生人人手執書本，一字一句跟着朗讀，不知幾專心。」

鼓勵借圖書

「澳洲有學校因此放棄電子教學嗎？」我問。

「不是一刀切取消，但確有學校不准學生帶iPad，改回帶傳統課本。」校長說，「課室還是有電腦供教學用」。

「要這一代自動自覺拾起紙本書，也要有點技巧。」張主任說。

「鼓勵閱讀，最好的方法就是鼓勵借書。」我提議，「雖說方法古老，但永遠奏效」。

「現在的家長都不愛帶孩子到圖書館借書了。」張主任說。

「新一代富爸富媽，都不肯讓孩子使用共用的東西，要看書，去書局買便是。」王老師說，「現在走進公共圖書館都是老人家」。

「買書都好，但講到提起閱讀興趣和效率，遠遠不及借書。」我有一套見解，「借來的東西有限期，孩子借了，就要在期限之內讀完，限期變成了推動力」。

「這就是我們一代遍讀萬卷的原因，哈哈！」王老師笑說。

「而且借書要講規矩，孩子同時學會守規則，好事。」校長一向最重視紀律。

組織讀書會

「講到提起讀書興趣，我們老一代還有一個妙方。」王老師又懷舊了。

「背書和默書。」張主任搶着答。

「這些是教學手法，不是刺激自學的誘因。」我說。

「是讀書會。」王老師開估，「我們讀書時，讀書會風氣盛行，同學不單組織起中英文讀書會，更有聯校的讀書會。」

「有建設性，一個人讀書容易悶，一班同學一起讀，氣氛好。」校長說。

「一班興趣相近又談得來的朋友一起讀書，還可以互相討論，交流讀後感。」我也支持。

「以前我們的讀書會，讀書之外，還會舉行各式各樣活動，譬如帶着書本郊遊，在大自然山水之間閱讀，享受高層次讀書樂。」王老師繼續懷舊。

「的確高層次。」我笑說，「我們一代也有讀書會，搞的活動比較講實際，例如搞辯論賽，引用不同書本作者的觀點比較，經過一番爭論，好好消化箇中知識。張主任，你有沒有參加過讀書會？」

「當然有！我們更實際，讀書之外，還積極交朋結友，來讀書會的，都比較有書卷味。」張主任說完，連嚴肅的校長都笑起來。



貓爸與小貓 貓爸

小貓有心事

貓媽：最近小貓有心事，找社工姐姐傾過，你知道嗎？

貓爸：咁大件事？要找時間和小貓傾傾。

於是乎，周末貓爸與小貓親子閒遊，順道探聽探聽、了解了解。

貓爸這樣打開話匣子：最近社會氣氛很差，有沒有影響小貓的心情？

小貓：說沒有是騙人的，少少啦！

貓爸：只是少少？

小貓詫異：有問題嗎？

貓爸：媽咪說小貓不开心，找過社工。

小貓：原來是這件事。不是找社工姐姐，是在校園碰見社工姐姐，和她談過心中的不快。

貓爸緊張地問：談什麼？

小貓：是上兩星期病了，不能到廣州看演唱會，有點不开心。

貓爸吁了一口氣：原來講呢啲！演唱會門票雖然貴，但爸B都說無所謂咯！

小貓：都不是講錢，是去不成，總

有點不开心。

貓爸：社工姐姐怎麼說？

小貓：她問我為什麼不堅持去？

貓爸：小貓急性腸胃炎，怎能去？

小貓：社工姐姐是刻意問我。

貓爸：小貓怎麼回答？

小貓：我說看了醫生，打了針止了痛，的確想過去，但想到若

果再肚痛，連累同行的同學們要照顧我，不好意思呢！

貓爸：算小貓識識，畀十個like。

小貓：我還對社工姐姐說了另一個很重要的原因。

貓爸：是什麼？說來聽聽。

小貓：我對姐姐說，那一晚，爸B和媽咪帶我去醫院看夜診，

一家人整夜沒睡，我怎能夠堅持要去，讓爸B和媽咪擔心呢？

貓爸：社工姐姐怎麼說？

小貓：她讚我好生性，我也開心番，嘻！

貓爸聽到都很開心。



布告板

佛教葉紀南紀念中學
升中體驗Here We Go
入學資訊暨FUN享日 2019

日期：11月2日（六）
時間：上午9:00至下午1:00
地點：青衣長青邨
佛教葉紀南紀念中學
網址：http://www.byknmc.edu.hk

禮賢會彭學高紀念中學資訊日
（中學生活初體驗）

日期：11月2日（六）
時間：下午12:30至下午4:30
地點：九龍九龍塘禧福道30號
網址：http://www.rcphkmc.edu.hk

家校快訊

東方舞蹈表演——中國舞

日期：10月27日（日）
時間：下午4:30至傍晚6:00
地點：綠楊新村平台

北歐五國特備戶外節目——
《豌豆公主（電幻版）》

日期：11月8至10日（五至日）
時間：晚上7:00／晚上8:30／晚上9:30
地點：香港文化中心露天廣場C區

舞蹈劇場

日期：10月27日（日）
時間：下午4:00至下午5:00
地點：灣仔公園足球場

身體力行助子女愛上閱讀



好媽Sharing
樂媽媽

五分鐘可讀十萬字？近日內地有教育機構大力推廣「量子波動速讀」，聲稱可讓小朋友五分鐘內看完約十萬字的書籍，

從網上流傳的影片來看，多名兒童快速翻書，一看就覺得可疑，到底是看書還是翻書。

不少父母都希望子女過目不忘，但培養子女的閱讀興趣絕對不能急功近利。根據香港大學的全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）發現，課餘補習無助提升小學生的閱讀能力，反觀父母具濃厚閱讀興趣及家庭藏有童書逾50本，學生的閱讀平均分較高，可見孩子閱讀能力高，父母是關鍵。

筆者坦言自己的閱讀興趣不高，記得

中學時只視閱讀報告為任務，在學校強迫下，閱讀圖書的數量只為「交數」，甚至慢慢對閱讀失去興趣，畢業了便拋下書本，不再看書。

不過，作為家長應以身作則，因此筆者也決定放下手機與兒子一起閱讀，例如每晚睡前講小故事等，假日亦會帶他到圖書館，以及購買圖書，希望可培養他的閱讀習慣。筆者又與其他家長以組織一班小朋友一起看書，建立一個讀書的群體。

選擇書籍方面，家長應可放手讓小朋友決定，並尊重其選擇，例如他平時喜歡研究交通工具及火車等，可以選一些有關香港鐵路歷史或介紹火車的書籍；喜歡看漫畫的小朋友，可以嘗試科學漫畫書系列，避免堅持一定要看「推薦或必看讀物」，應從子女的興趣出發，讓子女開心地進入讀書狀態，愛上閱讀才不會淪為空談。



童畫天地



作者：
楊梓冰
（四歲半）

作品名稱：
《螃蟹的日與夜》



融洽教育
文 深

政府繼去年10月把到校學前康復服務恆常化後，將有關服務名額增加至7000個，今年施政報告再

宣布仍於未來三個學年每年增加1000個服務名額，即合共提供總數一萬個名額，增加名額是否就可以解決現行問題呢？

現時到校學前康復服務是透過NGO的跨專業服務團隊，為參與計劃的幼稚園或幼兒中心等就讀的輕度殘疾幼兒，如屬自閉症譜系、讀寫障礙、專注力不足等提供到校訓練服務。跨專業服務團隊亦會為教師及幼兒工作員及家長等提供支援服務。

事實上，家長要知道小朋友屬那種傾向，一般須輪候衛生署「兒童體能智力測驗中心」評估服務，但有家長指輪候時間需半年甚至九個月，錯過了幼兒一段重要

的治療時間。當然，家長亦可以選擇自費在坊間機構進行評估，惟一來非每人經濟亦可負擔，二來家長亦未必有信心光顧，因此政府應設法減少輪候時間。

另外，現時因特殊幼兒中心不足，部分較嚴重的有特殊需要幼兒會選擇先在主流學校學習，受惠於到校學前康復服務，同時輪候特殊幼兒中心學位。但到校學前康復服務只能提供有限訓練節數予幼兒，能使其不退步已是僥幸，因此部分較嚴重的個案並未能得到全面治療及訓練。對於這些個案，提供更多特殊幼兒中心學額才是真正治本的方法。

最後家長教育也相當重要，有特殊需要幼兒，如自閉症譜系或專注力不足等，日後升小或長大仍會有其特質，如固執或一些行為問題，家長還是需要懂得接受子女的不同及獨特之處，才能以心為心陪伴子女走過成長道路。



熱話睇真啲
向芹

不知家長們有無加孩子的社交帳號，從中了解十幾歲的孩子在想什麼？

關注他們在成長路上的喜怒哀樂。不容置疑，對孩子們影響最大的是仍在發酵的這場政治事件。不少學生愈發頻繁地走上街頭，日夜作戰，不知疲倦，自我陶醉。在他們的背後，似乎有人源源不斷地給他們灌輸精神動力。例如不少社交媒體上的所謂「鼓勵說話」，親切地稱素未謀面的黑衣同黨為「手足」、搞事女學生稱搞事男學生為「英雄」、「義士」，上街的孩子認為自己幹的事是為「良知」，充滿「光環」。

啓發孩子在反思中進步

孩子把自我言行幻化成「良知」和「公義」，覺得自己是寧可犧牲大好前途也要上街的悲情英雄，為了那根本不相識的什麼「手足」、「義士」，甘願「齊上齊落」，犧牲奉獻。然而，十年、二十年後他們自己再回看這些，也許會覺得幼稚可笑！

自我覺醒並不容易。十五年前，亞洲十幾歲年輕人曾流行一種所謂「非主流」文化時尚，能被叫做「非主流」的人，大多染着五顏六色的「爆炸頭」，穿「酷暗黑」系列的服飾，窄腳褲尤其受歡迎，有的甚至有自殘傾向。讓社會大眾印象最深的，就是在社交媒體上留下的火星文（使用同音字、音近字、特殊符號來表音的文字）和愛情話語。例如用火星文寫的「別

在我的墳上哭，髒了我的輪迴路」、「沉溺於死亡的姿態。恨只恨，蒼天負我。」

後來，這一代的孩子長大了，時代也變了，再打開社交媒體搜索「非主流」，顯示出來的基本上是那些過來人對過往黑歷史的自嘲，有人留言說，現在回看「非主流」覺得好腦殘、好幼稚。

所以，孩子的成長與社會環境息息相關，作為家長，不能等他們自覺頓悟，那可能要等到生米煮成熟飯後，為時已晚。我們不妨創造機會跟孩子相處，聊一聊，知道他們在想什麼，在受什麼東西影響，對症下藥，啟發他們停一停、諗一諗，在反思中學習進步。