

# 挑戰題儲分 學生換交流機會

## 校長訪談

葵青區的獅子會中學，前身為獅子會職業先修學校，服務對象大多來自社會基層的學生，他們學術水平相對不高，不少人自信心不足，雙親雙職或無暇予以照顧。林日豐校長上任後，深信每位學生都是會發光的金子，他鼓勵老師親自編寫符合學生學習進展的教材、積極開拓外界資源為學生參與不同活動創造契機、為同區小學開課外STEM課堂等。為發展學生潛能，學校更鼓勵學生答「挑戰題」，儲起積分，可換取交流機會或津貼。

大公報記者

黎慧怡（文） 部分相片由學校提供

上個世紀80年代，香港經濟雖然蓬勃發展，但並非一帆風順，先後出現過港元大貶值和股災。社會出現變局之時，林日豐校長負笈加拿大，求教名師。當時林校長的導師打破常規的教學方法，上課時師生角色互換，讓學生在課堂上給幾位教授講題。林校長憶起這段經歷時，直言每次輪到他講題都會「成身出汗」，但卻讓他的講解能力得到了最大程度的鍛煉，他明白到：為師者，必須站在聽者的角度，自下而上啟發他們。

## 數學堂播音樂 放鬆心情

加拿大求學經歷讓林校長得到了很大的啟發，初任中學教師時，他運用十分創新而大膽、又貼近學生需要的教學方法——在枯燥的數學教學開始前播音樂讓學生先放鬆心情；用親手砌的模型培養較缺乏空間思維的女同學立體觀；開「賭檔」教學生或然率，提醒他們「逢賭必輸」定律……

到出任獅中校長，林校長把這種「自下而上、貼近學生需要」的方式運用到教學和行政管理上。

為解決學生閱讀水平不足的問題，獅中除了中英數三科用標準教科書外，其他課本均由學校老師自己編寫。林校長說，我們的學生文字閱讀能力有所不足，因此書商的教科書所起的作用不大。「老師自己編寫課程，既能貼近學生的閱讀水平，也讓老師

教得其所，學生也學得其所。」

## 設挑戰題 鼓勵思考

獅中每年約收兩班有讀寫障礙的學生，他們與其他同學一同參加評估，每到需要評估時，老師開始「頭痕」，因為除了試卷內容不同外，有讀寫障礙的學生答卷時長也比一般學生多15分鐘左右，也就增加了監考老師的工作難度。

如何平衡所有學生的答卷時間？林校長想出一個方法：給一般學生增加「挑戰題」，讓他們利用多的15分鐘思考高階題目，最後一同交卷。答完卷後還要「陪考」？挑戰題成績還不能計入總分？別以為學生們不願意，林校長認為，這反而增加了學生學習的動機，因為老師不會硬性要求學生做挑戰題，但是做了會有「着數」。

## 機會是留給有準備的人

獅中設立了一個「挑戰題題庫系統」，把各級、各個科目的挑戰題搜集起來，逐個記錄答了題、拿到分的學生，做成一個挑戰題得分數據庫，這些將成為每個學期學生參加交流團、參加比賽、拿額外津貼等的考量之一。學生們由一開始的不習慣，到現在踴躍參與，挑戰自己。林校長說：「機會是留給有準備的人，你付出多點，肯去嘗試，裝備自己，機會一直都在。」



◀獅中善用外界資源，為學生爭取機會出外交流。圖為獅中柬埔寨五天文化古跡考察團

▼去年颱風山竹過後，獅中同學們到古澳、鴨洲協助村民清理海灘上的垃圾



## 校長有Say

## 夢想成真 回饋社會

除了為日常教學順利運作出謀劃策外，林校長還不斷為獅中開拓外界資源，包括優質教育基金、環保基金、境外學習關愛基金等。林校長說：「學生的成長可以很寬，我們要讓他們知道，社會資源取之於社會，也要用之於社會。」獅中的「夢想成真計劃」由此而來——學生主動向學校提出計劃書，申請資助。

有三個同學有興趣學泰拳，但家庭經濟上較為緊張，不便支付學泰拳的全額教練費和交通費等。於是他們各自寫出計劃書，申請學校的夢想成真基金。計劃書通過後，學校撥款半

額的費用援助他們修讀泰拳教練班，學有所成的三人在拳館任助教，教小朋友練習，真正做到「資源取之於社會，也要用之於社會。」

社區內的很多小學沒有實驗室，沒有專業的物理及化學科老師。同區的獅中老師們洞悉到，這樣對小朋友升中適應有STEM的課堂可能有影響，所以他們設立一個團隊，專門到小學幫他們的老師教STEM課程和安排活動。「我們還會帶上同區小學畢業的獅中學生回去他們的母校，幫助支援STEM課程，讓他們有種回到母校作貢獻的感覺。」



◀三位申請夢想成真基金學泰拳的同學，學習後協助拳館做助教，回饋社區

## 處變？不驚！

福建中學附屬學校校長 徐區懿華

早幾天，看到一段留言：「什麼是蝴蝶效應，就是一個香港渣男在台灣殺了自己的女友，最後導致中國內地看不了NBA……。」可能他也想不到自己的一個失控行為，會引起這麼一個軒然大波。受事件影響的每一個香港人，以及身在外地的人，都不會想到一個陌生男子所做的事，會令自己的生活及人生起了這麼大的變化。

面對這樣的情況，一般人都會感到不安。身邊多少朋友：草根的、中產的、專業的、在社會上有影響力的……無一幸免。不少人與家人鬧翻、或看着新聞片段激動和感嘆，以致夜不能眠。更甚的，因為深感憤怒，而又什麼都不能做，去改變現況，以致產生情緒病影響日常生活者亦比比皆是。

## 變亂只是歷史中的一小段

然而，在亂世中，倘若整個社會都被情緒牽動，自顧不暇，誰又能修補這淌血的傷痕呢？有志之士，必須保持清醒、振作！冷靜下來想一想，人類歷史上從來都是會不時有動亂。動亂之時，必然有人四處破壞、傷害無辜、謠言四起、人心惶惶，這並不是新鮮的事情，是可預計的，故也毋須驚惶失措。因為，從過往的經驗中，這種情況必然有停下來的一天。

任何動亂，只是歷史洪流當中的一個片段。動亂的出現，必然有其客觀環境因素，包括國際間的大環境，當地人的生活狀況、心態，由輿論造成的社會氣氛等。當中也會有一些突發事件，引發大規模群眾運動。活在當中的人，當然感到無比痛苦，因為動亂輕則引致社會分裂、經濟衰退，重則國破家亡，妻離子散。

但是，我們其實是有選擇的。在亂世中，可以選擇隨波逐流、人云亦云、感懷身世、悲從中來。甚至聽信謠言，做謠言的傳播者，甚至採取行動，一同破壞過去一同建立的共同價值，令社會亂上加亂。我們也可以選擇保持清醒，不輕易相信任何未經證實的傳聞，努力

維持人與人之間的關係、互相扶持，隨時準備好重新信任身邊的人，共同重新建設社會。

一念起，一念滅，都只在於一念之間。如我們明白群眾運動演變成大規模破壞，是我們不欲見到的。我們亦知道如果沒有助燃的條件，它就會自然終結。那，清醒的人，又該站在哪一個點？相信已不言而喻。

處於變亂中，不用驚惶！更不能驚惶！特別是老師們，人類靈魂的工程師！時刻保持冷靜，不相信任何未經證實的言論，不被情緒牽動，堅持以人類千百年來發展而來的道德倫理去孕育下一代。我們才能為建設更美好的將來作好準備！加油！



## 教育短評

自己的女友，最後導致中國內地看不了NBA……。」可能他也想不到自己的一個失控行為，會引起這麼一個軒然大波。受事件影響的每一個香港人，以及身在外地的人，都不會想到一個陌生男子所做的事，會令自己的生活及人生起了這麼大的變化。

面對這樣的情況，一般人都會感到不安。身邊多少朋友：草根的、中產的、專業的、在社會上有影響力的……無一幸免。不少人與家人鬧翻、或看着新



## 升學貼士

廣東工業大學是由原廣東工業學院、廣東機械學院和華南建設學院（東院）於1995年6月合併組建而成。學校已有60年的辦學歷史，是一所以工為主、工理經管文法藝結合、多科性協調發展的省屬重點大學。廣工校園總面積3000多畝，擁有大學城、東風路、龍洞等多個校區。大學城校區突出工科特色；東風路校區突出藝術創意和社工服務氛圍的營造，建有設計創意園和成果展示館；龍洞校區突出管理學與理學氛圍的營造，打造環境優美、恬靜怡人的花園式校園。

學校實施「百人計劃」，引進海內外高端科技界人才，如法國科學院院士莫涅、諾基亞前首席設計師漢諾、世界

## 廣東工業大學「百人計劃」引進精英

高端芯片專家章國豪等。他們以國際視野為學生上課、講座，指導學生開展科研活動。學校現有學生國際交流項目100多項，愈來愈多的同學通過學校選拔、推薦，赴國外高水平大學進行交流學習。學校的學生國際交流項目以學生為本，模式成熟，涵蓋了學校絕大部分專業，並且大部分項目減免學費或提供獎學金。

通過一系列創新舉措，廣工學生在全國各類科技創新競賽、文化體育競賽中不斷刷新紀錄。2017年，廣工FSAE車隊榮獲中國大學方程式汽車大賽總成績第一名；2018年，廣工學生榮獲美國大學生數學建模競賽一等獎18項；2017-2018年，廣工學生榮獲德國RED DOT（紅點）設計大獎1項；近五

年來，學校有三名大學生先後榮獲第七屆、第十屆、第十一屆中國青少年科技創新獎。

學校通過形式多樣的創新創業實踐教育，實現了畢業與就業的無縫對接。約90%的畢業生在粵港澳就業。

▼廣東工業大學是一所以工為主、工理經管文法藝結合的省屬重點大學



## 港生入讀廣大須知

要求：DSE須達【3322】

學費（藝術類）：

人民幣5,510元／年

人民幣10,000元／年

住宿費：人民幣950至1,700元／年

免試收生計劃可供選擇的專業：

管理學院、經濟與貿易學院、環境科學與工程學院、機電工程學院、建築與城市規劃學院、自動化學院、計算機學院、藝術與設計學院

## 校長感言

- 知識不是最重要的，道德才是No.1。所以教育小朋友正確的道德觀，養成正面的價值觀，比「塞」他們學知識更加重要。
- 付出與收穫是可成正比的，所以要相信，勤能補拙。
- 科學在我們身邊，觸手可及，激發學生的好奇心，要讓他們主動去思考為什麼，他們才會找辦法解決問題，這才是STEM教育的真諦。
- 學生要發揚我們獅子會的精神——資源取之於社會，也用之於社會。



## 我校揚威

2015年中電「環保節能機構」嘉許計劃金獎

2017年全港中小學學界閃避球精英賽女子組總冠軍及男子高級組冠軍

2019年全港學生科技大賽  
電子魔法車行黑線比賽  
環保設計獎冠軍、速度獎亞軍及季軍  
編寫智能車行黑線比賽  
環保設計獎冠軍及季軍



## 校園小資料

創辦年份：1996

辦學團體：國際獅子總會中國港澳

三〇三區獅子會教育基金

學校類別：津貼（男女校）

簡介：獅子會中學是全港17間低家庭入息學校之一，以國際獅子會「我們服務」精神辦學，教育學生資源取之於社會，也要用於回饋社會。學校善用社會各界的資源發展辦學，讓學生最大程度利用社會資源，發揮自己的潛能，實現夢想。



## 好書推介

## 《幸福窮日子》

初來繁華香港，生活充滿落差。

活在城市的邊緣，黃志芬一家仍不忘別人的需要，認識了倒垃圾為生的老婆婆、遭遇火災的劏房居民、渴望與家人相聚的露宿者……在互動中，展現人性的光輝。

這是一次互動寫作，阿濃與中學生交換他們對貧窮的書寫，根據真人真事，合力創作成溫暖人心的故事。人窮不一定志短，心靈富有比金錢更可貴，在阿濃筆下，這個新來港家庭突破種種困境，贏得眾人的尊敬。「如何面對貧窮，怎樣把貧窮變成助力而不是阻力，怎樣防止自己被貧窮吃掉，而能提取貧窮中積極的因素，堅毅向前，成為打不倒的神話，是每個不甘平庸的青少年要思索的問題。」阿濃寫道。（此書附有思考問題，可供通識課討論。）

►《幸福窮日子》根據真人真事，合力創作成溫暖人心的故事

