

編者按

教育專版逢周五刊出，歡迎師生家長和校方來稿，分享至：tkpschools@gmail.com，或郵遞至：香港仔田灣海傍道校園點滴，包括畫作及相片。來稿請提供聯絡資料，可電郵七號興偉中心三樓「大公報教育版」。

# 這個媽媽不隨俗 向主流學校Say No! 發掘潛能 自己孩子自「家」教



非常教育

想孩子發展天賦才能，又希望他們讀書叻叻，家長可以怎辦？今日香港的教育，仍側重操練和考試，不斷「催谷」變成主流。不過亦有一班「不隨俗」的家長，不但沒有把孩子送進主流學校，更讓孩子「在家上學」(Homeschooling)，自己孩子自己教，自己制定適合自己孩子的學習計劃，培養他們主動學習的動力(Motivation)，同時盡最大努力守護孩子的天性，讓他們盡展潛能。Esther(朱德貞)就是其中一位勇氣可嘉的家長。

大公報記者

黎慧怡(文) 圖片由受訪者提供

希臘哲學家蘇格拉底的金句：「教育是燃起火焰，而非灌輸一個容器。」Esther對這個理念的解讀是，「教育是將一個學生內在擁有的特質吸引出來，而不是硬塞知識給他們。」Esther是《我家孩子不上幼稚園》的作者，她開設了同名fb專頁，分享深信的家庭價值。她和丈夫都堅持孩子六歲前處於探索階段，應在父母陪伴下成長。

## 「度身定做」自家課程

Esther以前專門跟進家庭出現問題、不能適應主流學校學習生活以及染上各種癱瘓的青少年個案，輔導他們重建對家人的信任。多年來見盡輟學的聰穎少年，令Esther明白家庭和教育的關係，碰巧當年兩夫婦未能為兒子找到合心水的幼稚園，遂決定放棄報讀，跟幾個家庭組成GoKids親子遊戲小組，一於「自己孩子自己教」。

「自己照顧小朋友的好處之一，是能在一些日常生活中，無意間發現他們的潛能。」Esther不諱言，大仔Ethan曾是發展遲緩兒童，寫字和語言發展較落後，但Ethan上「度身定做」的自家課程後，後天發展戰勝了先天的不足。Ethan在8歲時入讀國際學校，由相等於本地幼稚園K3的級別跳級讀小二。Ethan還擁有敏銳觀察力，在大書店只輕輕一瞥，就輕易找到想要的影碟。Esther驚嘆：「我哋搵極都搵唔到，佢一睇就睇到。」

## 跳出框框 由「亂玩」開始

至於細仔Gordon，亦是在自家「幼稚園」成長。Esther發現他兩歲時雖然少講話



▲父母也要學習開放心態，接受讓孩子被顏色弄得污糟邋遢



▲家長帶着小朋友到戶外遊玩，寓教於樂



▲Esther與幾個志同道合的家庭開始「GoKids親子遊戲小組」，讓孩子在遊戲中接觸新事物，發揮想像力



## 「家」教孩子睇真啲

Q：不到學校上學，會犯法嗎？

A：根據《教育條例》第279章第74及78條的規定，家長有法律責任確保介乎6至15歲的子女定時上學。教育局常任秘書長有權向沒有合理辯解而未能送子女入學的家長發出入學令。《教育條例》第78條規定，家長如沒有合理辯解而未能遵照入學令即屬犯罪，一經定罪，可處第3級罰款(港幣一萬元)和監禁3個月。基

於學校教育可以為兒童提供廣闊和有系統的正規課程、豐富的學習經歷及多元化的學習活動等因素，教育局不同意家長為其子女安排在家教育，以取代學校教育，也沒有相關的申請程序或批核機制。根據教育局的紀錄，2019年香港共有10宗在家教學個案。

Q：在家教學了一段時間後，還可回到主流學校嗎？

A：可以。教育局表示，如獲悉有在家教育的個案，會了解情況及作出跟進，要求家長適時讓子女上學，回歸主流教育，亦會考慮個案的實際情況，提供適切的支援服務，幫助學生盡快重回校園學習。如有需要，教育局會與學校商討學位安排，讓缺課及輟學學生盡快重回校園學習。

在這些學生復課後，教育局會按個案需要與學校和家長溝通，向這些學生提供所需的支援服務，協助他們適應校園生活。Esther的兩個小朋友小學時都入讀了國際學校，她說，她所認識的homeschool的家庭中，有三分之二的小朋友都順利回歸主流的本地學校，接受系統教育。

Q：在家上學的小朋友會缺乏社交能力嗎？

A：浸大持續教育學院幼兒及基礎教育學部高級講師李麗梅博士指出，在家學習兒童與上正規學校兒童的學業表現並沒太大分別，有部分研究更認為在家學習的孩子成績明顯較好。

另外，在個人成長如性格塑造、自我概念及適應社會等發展上，若家長有良好規劃，孩子的表現也沒有差異，反而在家學習的孩子能有較正面的自我概念和良好感覺。

以Purdey的仔仔Kyle為例，Kyle在小學階段並無上主流學校，跟着媽媽自行安排日程，進行各種生活體驗活動。今年12歲的他已經自己策劃到台灣遊學交流，自己聯絡台灣的寄宿家庭和留學訪問的目標學校，並且在今年實現了27日的遊學交流和與爸爸6日在台灣的親子遊。

Purdey認為，孩子的社交能力受原生家庭的影響很大：「我自己比較外向，所以即使在他幼稚園的時候，我們也一定會趁放假去戶外，過程中已經會認識不同的人。加上他有參加團體活動，像踢足球、跳舞，所以我從來都不擔心他不上學就會失去社交能力。」

## 按照孩子性格 決定施教方法

在家帶小朋友多年，又創辦「GoKids親子遊戲小組」，與志同道合的家長分享育兒經驗的Esther相信，不同孩子有不同的學習需要，家長需要找出一個適合的方法去教養孩子，最緊要是知道孩子的性格。

### 要考慮接軌社會群體

另外，Esther補充道，在決定讓孩子到哪個學校學習時，父母應該先清楚了解自己的價值觀，進而選擇一間與自己價值觀契合，也能滿足他們對孩子成長期待的學校。Esther說，家長可以

在選校時多與學校的校長和老師聊天，參與他們的開放日，親身體驗學校的文化。

浸大持續教育學院幼兒及基礎教育學部高級講師李麗梅博士在接受採訪時提到，本地家長需認真想清楚為何要安排孩子「在家學習」，是認為在家學習的效果較好？抑或不認同現今香港的教育制度？又或是希望孩子將來在社會生存擁有什麼技能、知識和素養呢？她提醒，孩子長大後要適應社會群體，面對真實及複雜的世界，家長反而要考慮在家教學是否能令孩子學習到社會技能和知識。

## 「在家上學」必讀推介

### 《我家孩子不上幼稚園》

作者：Esther Chu 出版社：青森文化 出版日期：07/2016

內容簡介：撇開一些課外課堂，上幼稚園，彷彿是入學的唯一起點，真的是如此嗎？孩子一生的價值，是否由成績去建立？升學、找到好的工作，是否就代表人生完美？生命是否如此的單一？Esther透過親身實踐，告訴家長們，上幼稚園，不是孩子唯一的起點；課外興趣班，更不是必然的。

### 《我們都是在家上學的！(2)》

作者：17個香港自學家庭+3個學者

出版社：教育大同

出版日期：10/2019

內容簡介：繼2015年首次出版後，再有十多個homeschool家庭合著，分享在家自學經驗。

