



以歷史啓發思考 了解因由學做人

以史為鑒，以史育人。香港教育工作者聯會黃楚標中學校長許振隆，是香港升旗隊總會總監，亦曾任教歷史和中文，對於家國歷史，他有一套獨特的見解。有舊生直言，中學那麼多堂課中，最記得的是「許Sir」的中史堂，當時在課堂上獲得的啟發至今仍受用。出任標中校長三年，由任學生在校園各個角落塗鴉發揮創意，到拓展「一人一體藝」助學生發掘潛能，再到帶領中六DSE考生攀上大東山鍛煉意志……許振隆不斷為學生成長、成才創造機會。

大公報記者 黎慧怡（文、圖） 部分圖片由受訪者提供

香港教育工作者聯會黃楚標中學的藍白色校牆外，裝飾着由學生們以「禮」為主題的手繪壁畫。「知禮、學禮、守禮」是標中今個學年的學習主題，主題的提出者，正是許校長。

許校長的辦公桌旁，擺放着一塊特別的木製「獎狀」，手繪的藍天白雲下，一面紅旗隨風飄揚，身穿升旗制服的許校長臉上掛着標準的露齒笑，這是舊生送給他的禮物。在學生們心目中，「許Sir」是「最優秀升旗隊導師」，亦是平易近人的校長。自2003年香港升旗隊總會成立以來，身兼總監的許校長無論到哪間學校任職，都會兼任學校升旗隊的導師，訓練學生用中式步操，莊嚴升起每一面國旗。

舊生最愛中史課：至今受用

國旗背後，蘊含着許校長對中華歷史文化的嚮往。許校長從小到大讀過很多歷史書，大學修讀文史科畢業後，便在中學教歷史與中文。他說：「認識自己國家的歷史，就好像去了解你的家族史一樣，人和家族、社群是分不開的。」

許校長認為，「（教歷史）不僅要讓學生們知道歷史故事，還要通過這個事件，觸發更多思考點，讓他們了解前因後果，與世界歷史的聯繫，懂得分析。做人也一樣。」很多舊生到外國留學、回港工作後，都會主動找「許Sir」見面聊天。舊生坦言，回想中學那麼多課堂中，只記得當年中史課堂的內容，因為當時在課堂上獲得的啟發自己至今受用。舊生感嘆：「人長大了，竟愈來愈喜歡看歷史書了！」

「一人一體藝」發掘潛能

標中開設46個學生課外活動小組，每位初中生可選一項他們感興趣的體育或藝術類活動。習過武、又學過國樂的許校長認為，現今以中、英、數、通識為主科的學習體系無法滿足學生全方位學習的需要，於是引入「一人一體藝」的構思，讓學生們發掘自己的潛能。

去年11月，是許校長第二次帶中六的學生到大東山，攀行九公里，不斷挑戰極限，許校長鼓勵他們朝着目標堅毅前行。許校長笑言，自己習過武，身體條件較好，「行得仲快過一啲年輕老師。」他認為，習武和學習一樣，沒有捷徑，需要不斷強化基本功，打好基礎，有堅毅的意志方能學有所成。



▲標中學生到貴州考察，了解當地的歷史和少數民族文化，親身感受祖國河山的壯麗



▲標中引入「一人一體藝」，希望學生能藉着多元化學習，發掘潛能



讓學生當老師

校長有Say

許振隆校長說，標中非常重視學生的對外交流。每年都會舉辦兩次交流活動，讓學生有機會到不同地方學習。與其他學校不同的是，標中的遊學團沒有選拔，不用競爭，人人都有份參加。近至大灣區，遠至老撾，讓學生遠離「電子

奶嘴」。「有一年學生到清遠的一間小學義教，教當地小學生英文和視藝課，回來後個個同學都大嘆，『原來教書這麼難，備課難，教識別人更難！』」許校長說，這就讓他們親身感受到老師的不易，亦會認識到世界之大，千里之行，始於足下。



清遠義教

▲標中學生到清遠一間小學教當地小學生英文和視藝課

「應用學習科」的由來和挑戰

教育短評

自1999年開始，香港的工業學校與職業先修學校因其課程改革在社會慢慢消失，致使所有學校都變成了文法中學，課程趨向單一化！

教局組團赴英取經

在2000年，香港特別行政區政府教育統籌委員會制定的香港教育制度改革建議「終生學習 全人發展」，擬定三個高中教育目標。教育局要體驗教育改革建議，以及達至在《學會學習》（2001年）課程發展路向文件中所倡議的寬廣而均衡的教育，同時能切合學生不同的學習需要，藉以協助學生籌劃將來的學習和工作，但因學校之後變得一體化、課程單一化而難於實踐，成為局方需要解決這個問題的當務之急。

就此，局方組成一個教育代表團，筆者有幸獲邀參與，一行五十人的代表團一起前往英國威爾斯、蘇格蘭及法國取經，了解當地如何在中學階段為

學生提供寬廣而均衡的教育課程，當中包括職業導向教育課程及其資歷認可等問題。

認受性不高 難普及

原來英國政府在90年代經濟疲弱的环境下，意識到如果不加強職業教育，對其國家而言，在未來經濟發展將無法與其他國家競爭。故此，英國當時就在一般中學開設「國家普通職業資格（General National Vocational Qualification, GNVQ）」證書課程，其課程佔整體中學課時約15%，讓學生自行選修。

GNVQ證書課程擬藉考評制度提升綜合中學技職教育的地位，並強化基本科技能力和通識教育，協助學生準備未來面對高科技行業之選擇調適與職業生涯發展，同時紓解16歲以上學生參加高考的檢定壓力，提供另一管道，使學生有機會繼續升學或取得某些技能資格。（資料來自現代學徒6：英國現代學徒制 楊惟雯）

教育代表團對GNVQ的理念十分認同，回港後積極發展同類課程和資歷認可的制度。可惜受當時課程框架設計所限，最終無法如英國般，於各所中學的正常課時中推行相關職業資格證書課程。只能透過大專院校籌辦現時所稱的「應用學習科目」代之。

主要是讓學生在課餘時間參與模式施行，他們可自行按其興趣、能力和時間修讀相關課程後，取得相當資歷，以期達到一張文憑多張證書的成效，體驗寬廣而均衡的教育，可惜成效好壞參半。

縱然教育局近年不斷增辦更多元的「應用學習科」課題，以配社會經濟發展、學生性向發展、解決學生學習差異，及提高其認受性等。然而「應用學習科」始終未能得到學校、教師、家長、大學/大專院校和社會人士的認同和接納，未能普及，與當時教育改革所擬定的目標和理念仍有落差，究竟「應用學習科」未來應如何發展下去？實有賴教育同事繼續努力探索。

獅子會中學 林日豐校長

香港道路探秘

好書推介

對於許多人而言，交通標誌只是《道路使用守則》的一些規定，但其文化價值、起源發展等卻鮮為人知。《香港道路探索——路牌標誌×交通設計》一書為香港第一本專述道路設計及字型專書。作者邱益彰遊走英、美、歐、日，考察世界道路設計，借鏡探討香港主要道路網絡發展，分享路牌款式的演變，以及展示香港獨有交通標誌、監獄體路牌等，是對城市規劃有興趣者及駕駛人士必讀之作。

作者是道路研究社社長、監獄體再現計劃發起人，喜愛研究範疇由交通規劃到道路設計，以至交通標誌及路牌字體設計，他熱衷於發掘不同事物背後的故事和意義，為大眾提供道路資訊及知識，致力研究香港道路設計及其改善計劃。



中國最好的商學院在清華

升學貼士

清華大學(Tsinghua University)始建於1911年，因清華園而得名。2020年QS世界大學排行榜中，清華大學名列世界第十六位，U.S. News世界大學科排名中，清華大學的工程類專業和電腦科學名列世界第一。

教研並重 彬彬濟濟

清華大學作為中國最高學府之一，現有20個學院、58個系，其中經濟管理學院是最早獲得AACSB和EQUIS兩大全球管理教育頂級認證的中

國內地商學院，獲《財富》雜誌讚譽為「中國最好的商學院」。

清華大學目前擁有本科專業80個，碩士專業67個，博士專業57個，近200個科研機構和五家校辦產業。除此之外，法學、土木工程、現代語言學等34個學科獲選雙一流學科，建築、醫學、信息、能源等領域研究水準國際一流。

百年以來，清華培養了20餘萬名學生，孕育一大批「治國棟樑」、「學術大師」、「興業英才」等多領域的傑出校友，如中國共產黨第四代領導人胡錦濤、第五任領導人習近平；學術界的兩位物理

諾貝爾獎得主楊振寧和李政道；企業家則包括搜狐創辦人張朝陽、美團創辦人王興、中國女首富、碧桂園集團董事局副主席楊惠妍等。根據中國校友會網調查，清華共培養了132個億萬富豪。

國際化辦學方面，清華大學先後與加州大學、伯克利分校、耶魯大學、哥倫比亞大學等國際名校合作設立教育科研基地，在校國際生來自全球128個國家和地區，約半數本科生可以到海外世界知名大學交換學習。同時，清華大學的校園生活豐富多元，全校共有270多個學生社團，並專門設有香港學生會，致力為來自香港的同學建立溫暖的家。



▲二〇二〇年QS世界大學排行榜中，清華大學名列世界第十六位

一般入學要求 (HKDSE)

中文：4	英文：4
數學：4	通識：—
選修科目：兩科需達4級	