

# 歪曲「普選」美化暴力 洗學生腦 再揭通識毒教材 灌「獨」抹黑中央

通識毒教材愈揭愈多，有家長投訴元朗官校趙聿修紀念中學的通識材料挑撥香港與內地的關係，灌輸「港獨」分離意識。該教材直接以「西環治港」、「中央未履行承諾」阻礙所謂「真普選」等謬論，向學生洗腦；又美化暴亂，稱參與暴亂是推動社會進步的行動云云。有資深通識教師認為，這樣的通識與煽動無異，應追究責任。同時，社會應關注教育局的課程指引，因爲出版社和老師都依照該指引編書出題。通識課程不改革，香港教育無希望。

## 通識與偏見 系列五

大公報記者 莊向萍

有家長投訴指出，該通識教材觀點單一，缺乏多角度和多方立場的體現，但最重要的是以偏概全，有意忽視《基本法》的內容，誤導學生。例如，在單元二（今日香港）的社會政治參與（五）非常規的社會政治參與這一部分，在第九個「重要概念」的標題就直接寫「西環治港」，內文污蔑中聯辦在港「為中央管治造勢」。

### 「去中央化」歪論毒害學生

有學者表示，事實上，行政長官林鄭月娥早前就基本法第22條的爭議回應，表明中聯辦一直以來都確切履行職責，並無干預香港特區依法自行管理事務。中央賦予香港高度自治權，不是等同授權者即中央人民政府完全沒有監督的權力。中聯辦有責對香港事務發聲，這完全合法合理。但該通識材料將中聯辦化為外來的、無權無責的機構。家長對這種「去中央化」的歪論毒害學生，深表憂慮。

記者發現，該通識教材還就所謂「真普選」議題，對學生洗腦。教材指「北京和香港政府已多次違反自己許下的承諾」，阻礙所謂「真普選」進程。學者指出，其實阻礙實現普選的不是中央，而是反對派。在2007年12月29日，全國人大常委會給出了普選時間表，即2017年普選行政長官，隨後普選立法會。然而反對派卻以普選有「篩選」為由否決政改。2014年8月31日全國人大常委會通過決議，同意2016年行政長官可經由一人一票普選產生，候選人須經由提名委員會提名後才可參選。

### 教育局須檢討課程指引

家長投訴這本通識材料充斥謬論和抹黑，包括美化暴動。資深通識教師、教聯會副主席鄧飛認為，通識課程的指引和設置有很大改進的空間。他說，教育局從2009年開始向教師公開通識的專有「概念」，學生答題多用「概念」替代日常用語才易拿高分。然而考評局亦有自己釐定的「概念」且未公開，故為助學生憑試拿高分，只能持續建立新「概念」來猜「擺分點」，例如「西環治港」，甚至是「五大訴求」。他認為，若要從根本改革，除了出版社和教師要負起責任外，更應該從課程改革方向入手，否則只是治標不治本。

### 「黃校」擰罷課縱暴有前科

元朗涉使用毒教材的趙聿修紀念中學，去年暴亂期間，該校一名中六生因為參加暴亂而被警方拘捕，校方發聲明，又是安撫同學、家長，又到警署表達關注。此外，該校多次縱容學生發起「和你返學」、築人鏈活動，阻止學生正常上課。這些活動被通識老師讚揚為「積極參與社會行動」。《大公報》昨日下午向涉事中學查詢教材情況，惟截稿前未獲回覆。教育局深夜回應表示關注事件，會進行深入調查，全面審視學校相關的校本教材，嚴肅跟進事件。教局指初步向學校了解後據悉有關筆記已停用。局方強調，教師在製作教材時，必須秉持專業精神，嚴選教材，避免偏頗內容／錯誤資訊誤導學生。學校管理層有責任監察，確保教材符合課程宗旨和目標。教局又稱，若調查後有教師或學校管理人員被證實有失職或專業失德，會根據《教育條例》嚴肅跟進。

# DSE中文科「死亡之卷」今年淺白直接

【大公報訊】記者黎慧怡報道：中學文憑試（DSE）最後一科核心科目中國語文科昨日開考，考核內容為閱讀及寫作。有考生反映，俗稱「死亡之卷」的中文科今年試題較簡單，但坦言取消口試對總體成績影響大。資深中文科教師表示，今年卷一和卷二較往年淺白和直接，相信考生及格不難；白話文及文言文題目均有助考生理解文章脈絡，寫作方面預計多考生選擇寫作卷第二題「微笑以對」。

### 取消口試 或影響總成績

今年DSE中文科因應新冠肺炎疫情取消口試，餘下試卷（閱讀、寫作、聆聽）及校本評核分數比例均有調整，昨日考核的卷一閱讀能力及卷二寫作，分數各佔28%，而今日考核的聆聽卷佔20%，校本評核則提高至24%。

資深中文科老師簡慧貞認為，卷一整體而言題目較往年淺白和直接，乙部

白話篇章《夢中的父親》主線明晰，考生只要理解到作者透過追溯父親入夢，抒發對父親的思念、慚愧當年未能理解父親思鄉之傷痛以及最後對母親的牽掛，應較易處理。

作文部分，簡慧貞預料大部分考生會選擇「微笑以對」一題，若考生懂得拿捏題目，從人生充滿高低起伏、會面臨各種處境，探討順境得意時懂得自謙、逆境失意時懂得積極面對，行文便更具層次和深度。而題一描述「嚴以律己，寬以待人」的人物，考生需合理鋪排描寫和事件，凸顯到題目需要的人物形象；題三則需考生開篇明義，說明自己對「送禮」的見解。簡老師提醒，考生對「之我見」談見解類型的題目進行論述時，開篇和最後必須明述自己的觀點，以免論述時迷失方向。

應屆考生蔡同學表示，今年卷一的篇幅和題目較往年容易，不難理解；而寫作方面他選擇了「微笑以對」一題，

用已準備好的例子進行議論文寫作，難度亦不大。他坦言自己校本評核不太理想，原對口試最有信心，取消口試恐對整體成績有較大影響。

考評局表示，昨日共32名考生不能出席考試，其中28名考生報告因生病而缺席，兩名考生因發燒或出現急性呼吸道感染徵狀不獲准進入試場，四名考生因身體不適在考試期間離場。

### 暴徒攬炒 試場虛報「詐彈」

此外，亂港分子號召暴徒於近日文憑試（DSE）期間搗亂，實行與考生「攬炒」，有暴徒在Telegram頻道號召暴徒在由昨日（4日）至8日，於中學文憑試考試期間進行激烈行動，昨晨警方接獲香港培正中學及聖言中學兩個試場發現炸彈匿名報案，經調查後證實均為虛報，考試未受影響，警方譴責「別有用心的人，利用DSE考試來達至製造混亂的目的」，行為極不負責任。

## 失實教材

### 惡意攻擊中央

**重要概念(九)「西環治港」**  
「西環」是指座落於香港干諾道西160號的中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室（中聯辦），本來屬於中央派出機構，但中聯辦開始參與地區選舉的協調，又在基層搞種族親中方的政團、社團，提供資金，排除外來勢力的干擾，做法可說是不斷擴大化、公開化和常態化。無論也認為中聯辦有為中央營造造勢，以確立（一）一國高於兩制；（二）香港奉行政主導，非三權分立；（三）高度自治非絕對自治；（四）政制發展循序漸進；（五）愛國者治港；（六）反對外國勢力干擾香港，固而有「西環治港」之說。

### 顛倒是非黑白

**資料(七)**  
香港人不要忘記，北京及香港政府已多次違反自己許下的承諾，包括在2004年以人大釋法剝去香港人2007年實現普選的承諾、2007年否決2012年普選。至今日面向的2017年，北京仍然擺出一副維護特權利益的姿勢，向港人拋下一個「八三一」，香港人可以相信未來將會變得更好嗎？此外，2017以後的政改已不是本屆政府的負責，令屆政府的承諾，下屆政府沒有必然的責任去落實。所以對港來說，未來政改方案將會變得更好嗎？  
**參考資料(一)，詮釋資料(二)的漫畫內容。**  
**段落內容** 根據資料一，漫畫顯示的信息是.....  
**段落內容** 根據資料一，漫畫顯示的信息是.....

## 真相

中聯辦一直以來都確切履行職責，並沒有干預香港特區依法自行管理的事務。中央賦予香港高度自治權，不是等同授權者即中央人民政府完全沒有監督的權力。中聯辦有權有責對香港事務發聲，這完全合法合理。

## 真相

自香港回歸以來，中央政府全力支持特區政府推動民主進程。《基本法》第45條規定，行政長官的產生辦法根據香港特別行政區的實際情況和循序漸進的原則而規定，最終達至一個有廣泛代表性的提名委員會按民主程序提名後普選產生的目標。

- 2005年政改，由於反對派「捆綁」投票而原地踏步。
- 2007年12月29日，全國人大常委會作出決定，已經給出了普選時間表，即2017年可以普選行政長官，隨後可以普選立法會。
- 2014年8月31日，全國人大常委會通過決議，同意2017年行政長官可經由一人一票普選產生，候選人須經由提名委員會提名後才可參選。然而，就在2015年6月18日，反對派再一次投下反對票否決普選議案。

反對派才是真正的普選阻礙者！

▼毒教材愈多，學生被深深洗腦



## 5000市民聯署促可立小學炒「鴉片老師」

**【大公報訊】**記者北洛報道：嗇色園主辦可立小學一名常識科老師，在網課中竟向學生稱鴉片戰爭的起因是英國為了「消滅鴉片」，引起社會噓然，事件持續發酵。

嗇色園主辦可立小學法團校董會昨日發表聲明，聲稱成立調查委員會深入調查有關事件，以客觀、理性及持平的態度展開調查工作。在委員會完成調查及提交報告之前，不會就有關事件及原由做任何回應，並會確保調查公平公正、實事求是進行。

不過有市民就對聲明「唔收貨」，認為「無講幾時會查完，查到如有問題點處置」，擔心校方會將事件拖過去，大事化小，小事化無。還有團體發起網上聯署，要求解僱扭曲歷史的老師，截至發稿前已有近5000人參與聯署。

### 台媒：港孩吞食精神鴉片

台灣資深媒體人黃智賢在社交網站上指，這名常識課的老師絕不只是對歷史錯認認知，更不是一時口誤，而是故意這麼說的。她反問「會有人認為是猶太人殺納粹？是美國偷襲日本的珍珠港？身為香港人的老師，真的不知道鴉片戰爭是英國要強銷鴉片給中國？」黃智賢認為，「香港必須立刻改變，因為鴉片戰爭沒有真正過去，外國勢力還在用教科書讓中國香港的孩子，從小學到大學畢業日日吞食精神鴉片」。

全國政協副主席梁振英在社交媒体上連發四條博文「轟」這名老師，不僅貼出英文版南京條約全文，請可立小學的老師們、干預香港問題的英國政客們細讀，還質問「有黃皮白心的人要為英國人塗脂抹粉，我們就要加倍還擊。在這個問題上，教協葉建源和泛民啞了。『鴉片老師』是不是教協會員？」

**特區政府教育局局長楊潤雄鑒：**

我們是一群家長，從不過問政治，但最近發生的幾件事，卻令我們覺得忍無可忍，必須發聲以表達我們的強烈憂慮。

不知局長是否會知道，今年是鴉片戰爭爆發多少年呢？180年前的5月，英軍在義律的領軍下，向中國發動了第一次鴉片戰爭。這場戰爭由何而起，只要稍有歷史常識的人都會知道，完全是英國對華販賣鴉片而起。但起，叫人無法想像的是，180年後的今天，竟然還會出現顛倒是非、將「英國毒販」講成「禁毒英雄」的荒唐言論。更何況，這還是出自於小學的常識課堂！！

慈雲山嗇色園主辦的可立小學出現的問題，令人毛骨悚然，如果不是因疫情而改為網上授課，家長們又如何會得知小學教師已墮落至如此恐怖的境地？這已不是普通的教師言行失當的問題，而是整個教育制度出了大的問題。

當教師可以肆無忌憚篡改歷史，當教師嚴重犯錯而無需擔責，當全港最大教師團體的教協對錯誤視若無睹，當我們的教育當局無動於衷之時，我們的教育究竟要培養出什麼「社會棟樑」出來？

今天向小學生灌輸顛倒黑白的偽歷史常識，明天就會向中學生灌輸「違法達義」謬論、教授製造炸彈的知識，到了DSE高考又可以利用出考卷的機會逼學生選擇政治立場，再之後就是大學講師宣揚仇恨意識、灌輸「的機會逼學生選擇政治立場，再之後就是大學講師宣揚仇恨意識、灌輸「有案底可以令人生更精彩」的人生觀。由小學、中學到大學，哪裏還有淨土？這種教育制度，到底是為培養香港的未來、抑或是為了培養違法之徒而存在？

什麼教改、課改我們幾年都會經歷一次，什麼檢討、反省我們隔一段時間就會通過媒體看到，但香港教育問題不單沒有改善，反而越來越嚴重，至如今已到了一個極其危險的地步。我們知道，楊局長公務非常繁忙，而教育問題日積月累也非現在形成，但作為教育政策的掌舵人，局長應該要體會一下作為家長的憂慮，這種情況不能再拖下去了，必須有所改變。

再不改變，十年之後，英國作為「禁毒英雄」的形象，或會堂而皇之地出現在教科書上！

順頌

鈞安

一群憂心忡忡的家長敬上2020年5月3日

**家長致教育局局長公開信**

## 卷一

### 閱讀能力

**甲部：**指定閱讀篇章——除字詞解釋和語譯外，考問了《論仁、論孝、論君子》、《岳陽樓記》、《六國論》和《登樓》四篇

- 考問內容重點和寫作手法

**乙部：**課外篇章

**1.語體散文：**台灣作家利格拉樂·阿烏的《夢中的父親》，作者藉記述過世的父親最近常常入夢，慚愧自己當年未能理解父親的傷痛，最後發現自己忽略了年邁的母親，抒發對父親的思念及對遺忘母親的愧疚。

- 試題主要考核考生對文章的理解，對文章布局及寫作手法的認識，以及比較分析能力。

**2.文言文：**《試筆說》是一篇借事物說理的文章，作者藉寫兩枝筆的不同遭遇，帶出「賢士君子」的不幸，說明當世君主不懂用人。

- 文章考核考生對文言字詞的理解，以及對文言文常用手法的認識。

## 卷二

### 寫作卷（題目三選一）

**1.**第一題要求考生在自己認識的人當中，找出一位最能體現「嚴以律己，寬以待人」這種美德的人物，描述其言行，以反思人在「對己」及「待人」時應有的態度。

**2.**第二題要求考生就「微笑以對」開展話題，談談個人體會。「微笑」是人外在的表情，可反映人的內在感受，或蘊含人處世的態度和人生觀。考生可以就面對一個人、一件事或一個處境展開話題，也可以寫人在各種處境中的表現及心態，文體不拘，論述、記敘抒情均可。

**3.**第三題要求考生提出對送禮的見解。考生可從不同角度論述，如反思送禮的價值或作用、建議送禮的宜忌，或說明送禮的影響等，考生可以循一個方向思考，也可兼而論之。

資料來源：考評局