

台當局炮製最「獨」教科書：「媚日」「去中」

兩岸共同撰史 台青找回中國心



香港2020年中學文憑考試歷史科竟然出現美化日本侵略者的試題，引發各界強烈批評。更令人驚訝的是，四成考生竟認為「日侵華利多於弊」。這顯示香港的教育出現嚴重問題。其實在台灣教育界也存在同樣的「媚日」問題。台當局實施「媚日」、「去中國化」教材，炮製最「獨」教科書，切斷兩岸的歷史聯結，向台灣青少年灌輸「台獨」思想。兩岸學者紛紛向大公報表示，大陸、台灣以及香港應該成立共同的歷史出版社，撰寫歷史，使港台青少年樹立正確的歷史觀和價值觀。

大公報記者陳旻報導

「民進黨認為在『事實台獨』與『法理台獨』之間，還有一個『人工獨』的運用，即『台獨歷史』與『文化台獨』，以此塑造台灣年輕一代對『台獨』的盲目認同。」台灣嘉義大學應用歷史系教授、歷史教育新三自運動協會理事長吳昆財在接受大公報專訪時一針見血地指出，從2000年以來，民進黨陳水扁政府以及蔡英文政府繼承李登輝主政時期在中小學所推行的「同心圓理論」，推動「台灣主體」論述的歷史教育，在台灣中小學歷史、語文和社會等課目進行「去中國化」和「自我殖民」教育，企圖徹底切斷台灣與祖國大陸的歷史、文化連結，以達到「人工獨」的目標。

台學者批當局消滅中國史

吳昆財表示，對於「去中國化」，民進黨先是把「台灣史」的內容增加為一冊，讓它和中國史、世界史並列。這就是量變。「台灣自古以來就隸屬於中國，所謂台灣史原本屬於地方志，根本不能單獨立冊。可是李登輝與民進黨偷天換日，把台灣史的分量增加，讓它先於中國史，教授給台灣學生。」

在2019年新課綱，民進黨當局進一步再把中國史納入東亞史。吳昆財說，「中國史」三個字可謂徹底消失於台灣學子的記憶裏。這是質變：「去中國化」歷史教育的最終目標。台灣史終於成為了「國史」，往後再也沒有中國史。「這種『去中國化』歷史教育，某種程度就是在意淫台灣，因為雖不能成立『台灣國』，但卻有『台灣國史』。」對於台灣中小學校歷史教育出現的「自我殖民」觀，吳昆財指出，為了反對中華文化，否認中華民族與中國史，所以民進黨當局在歷史課綱裏，不斷要求學生了解日本殖民台灣所帶來的建設，而不問這些建設的目的為何。這完全是一種因「反中」而必須抬高日本殖民、最後淪為「自我殖民」，甚至數典忘祖的史觀。

民進黨當局把「中國史」納入了「東亞史」，完全朝「去中國化」方向修訂，使島內青少年感到困惑。台灣大學生東鋒說，「我們是台灣人，為什麼要學中國史」這樣的疑惑自高中時期一直困擾他。當他遇到了新的語文老師後，讓他重新認識到學習自己祖國的文化和歷史的重要性。

中時期一直困擾他。當他遇到了新的語文老師後，讓他重新認識到學習自己祖國的文化和歷史的重要性。

台青：錯史觀困擾年輕人

東鋒表示，語文課有很多古文、古詩詞，大部分的語文老師都只是重於解釋內文，但是這個新的語文老師不一樣，他講課時會補充許多歷史背景知識。「我印象最深的是他教古文《燭之武退秦師》時，把春秋時期的歷史脈絡、當時晉、秦、鄭以及周邊其他各國的利害關係都一一剖析給我們聽，然後才教課文。經過他的解說，我才感覺到歷史竟能如此鮮活，而且充滿智慧，可以穿越幾千年和我們的現實生活聯繫起來。」

「現在很多人喜歡說我們是『天然獨世代』，在我覺得是受政治力刻意扭曲的錯誤史觀影響。」東鋒說，民進黨一再竄改歷史課綱，以達到「去中國化」的政治目的，不但美化了日本殖民統治，更貶低和遺忘了早期東渡墾台的祖先。這樣的歷史教育等於沒有歷史教育。

為了使台灣、香港的青少年樹立正確的歷史觀，吳昆財建議大陸、台灣、香港與澳門共同成立專業的歷史出版社，出版有聲的歷史影片與書籍，以反擊「台獨教育」。

▲兩岸學者合作搶救珍貴歷史。圖為《抗日老戰士口述史資料搶救整理》項目組在討論《南京保衛戰老兵口述史》書稿
陳旻攝

李登輝政府時期：

- ① 1994年李登輝發表與日本作家司馬遼太郎的對話，聲稱「台灣本土歷史」受到忽視。
- ② 1995年台「教育部」宣布停止編輯高中教科書，改為採取「一綱多本」的形式，開放為民間編輯、由「教育部」的編譯館負責審定。在這份課綱中，台灣史首次成為獨立單元，但仍附屬於中國史之中，台灣史所佔的比例是21%。
- ③ 1996年李登輝要求新課程綱要按照「台獨」學者杜正勝「同心圓史觀」：台灣史首次被從中國史中抽出來，單獨成為一個脈絡，不再是中國的方地方史。
- ④ 1997年由李登輝主導、杜正勝直接參與炮製的《認識台灣》出版。此教科書否定台灣與大陸自古以來的聯繫，把十七世紀的台灣歷史說成是「國際競逐時期」，把清朝管理台灣說成「清領」。

陳水扁政府時期：

- ① 2000年民進黨陳水扁上台，加速推動「去中國化」，把公民、歷史、地理三科合併為「社會科」，獨立的歷史科在中小學課程中消失。
- ② 2003年9月「教育部」將中國史中的明代中期以後、清史、民國史全部放入「世界史」。外界批評這是「一邊一國」的史觀。
- ③ 2004年「台灣史」獨立成冊。新的「台灣史課綱」更凸顯美化日本殖民統治。清朝對台灣長達二百多年的統治完全消失，台灣歷史從「早期的歷史」一下就到了「日本統治時期」。
- ④ 2006年，陳水扁政府施行新課綱，「台灣史」與「中國史」完全分開，1945年以前的「中華民國史」列為中國史，1945年之後的部分列入「台灣史」。
- ⑤ 2008年通過新課綱，加速「去中國化」，對教科書「不當用詞」進行修正，如把孫中山的尊稱「國父」改為「先生」等。

馬英九政府時期：

- ① 2014年馬英九九當局檢討陳水扁政府的高中課綱，並作了一些修改，如「慰安婦」詞條加上「被強迫」三個字；在「東亞戰爭」前加上了「侵略」。
- ② 在野的民進黨反對修改「媚日去中」的課綱，且民進黨執政的縣市拒用修改後的課綱。
- ③ 2015年7月在民進黨的煽動下，台灣一些學生反對修改課綱，並包圍「教育部」。
- ④ 馬當局在壓力下宣布新舊課綱並行，歷史教學依然存在「去中國化」的問題。

蔡英文政府時期：

- ① 2016年5月，「教育部」廢除馬政府通過的高中社會及語文課微調課綱，繼續使用陳水扁時期編製的「台獨媚日」教科書，以建構「以台灣為主體的下一代史觀」。
- ② 2017年6月蔡當局炮製「社會領域課程綱要」草案，在歷史部分，新課綱強調台灣是多元族群，並將「原住民族」單獨成項，還刻意將鄭成功、清政府、「國民政府」跟荷蘭、西班牙、日本，都歸於「外來政權」；聲稱「中華文化只是台灣文化一部分」的表述，把原住民文化、荷蘭文化、西班牙文化、日本文化與之並列，以淡化中華文化對台灣文化的影響。新課綱將不再明確區分「台灣史」、「中國史」、世界史，而是將「中國史」併入東亞史，「中國史」消失了。
- ③ 當局把「台獨」的黑手伸向文言文，2016年調降文言文比例至35%至45%，必讀古文篇目也從20篇改成15篇。2017年8月，民進黨當局透過「教育部課審委員會」，要求高中語文的文言文比例從原先的45%至55%降至30%，將20篇文言文減到10篇。
- ④ 2018年，台當局通過新課綱，台灣歷史課本再無「中國史」。新版的高一台灣史課本竟宣稱「台灣主權未定論」。
(記者蘇榕蓉整理)

台灣學者：30年「台獨教育」後遺症嚴重

【大公報訊】記者陳旻南京報道：台灣師範大學退休教授潘朝陽向大公報表示，「台獨」勢力是一個「諂媚媚日仇中」的漢奸集團，他們為了阻撓兩岸統一，大搞「台獨教育」。去年台灣中學秋季開學，被稱為史上最「獨」教科書進入高中課堂。島內高一新生所拿到的《台灣史》，公開鼓吹「台灣地位未定論」「一邊一國」和「兩國論」。

台灣史視為本國史，把中國史從本國史變成外國史。久而久之，台灣青年就把台灣視為自己的國家，自己就是台灣人，而中國就是外國，中國人就是外國人，所以台灣年輕人當然不認為自己是中國人。」

潘朝陽認為，經過「台獨教育」，再加上近年蔡政府一系列的「反中」的政治舉措，台海局勢頗為兇險。他認為兩岸必須盡快統一，否則就在「台獨教育」的茶毒下，屆時台灣年輕人沒有一個人認為自己是中國人，即使統一，之後也會有嚴重的後遺症。



▲台灣民眾舉行集會反對「台獨教育」 網上圖片

蔡政府干預學術 年輕人不敢研中國史

【大公報訊】記者陳旻南京報道：《南京保衛戰老兵口述史》最近在南京出版。兩岸25位參加過南京保衛戰的老兵在書中共同回憶，還原了這場82年前中華民族抗日戰爭中最高最慘烈的戰役歷史。該著作編者南京侵華日軍南京大屠殺史研究會副會長張連紅接受大公報記者專訪時，對兩岸歷史學術交流面臨後繼無人的窘境深表擔憂。

他說，「在台灣政治不斷干預學術的影響下，台灣幾乎很難再見到有年輕學生去研究中國史。」



▲《南京保衛戰老兵口述史》記錄了兩岸老兵的共同記憶 陳旻攝

兩岸學術交流遭台方限制

張連紅表示，目前兩岸學者對中國近代史的許多觀點，從最初的互不理解、互不認同，到現在許多觀點基本相近。現

在不僅許多台灣學者的著作都有了大陸版，大陸學者也在台灣出版著作，而且兩岸學者已經合作共同編寫出版了《中華民國史》、《中國近代史》等，百卷本的抗日戰爭史也正在合作進行中。

然而，近幾年兩岸學術交流受到台當局阻撓。張連紅說，民進黨執政後，在台灣「去中國化」的運動愈演愈烈。台教部門簡化中國史課程，放到亞洲史中去敘述，而以開設台灣史課程取而代之，強化「台灣的獨立意識」。

此外，台當局還限制兩岸學者的學術交流，限制台灣學者參加大陸學術活動，台灣有關檔案也不向大陸學者開放。張連紅期待兩岸歷史學界能共享史料、共撰史書。