

台當局「砍」中史 二千年歷史僅千字

輿論斥簡化程度令人髮指 「去中國化」必遭反噬

新學年開學之際，由民進黨當局主導的新課綱編寫的初中二年級中國歷史教材內容被大量刪減。新課本第一章「從商周到隋唐的國家與社會」刪到只剩短短4頁，2400年歷史僅以1600字講完，對秦始皇、漢武帝等歷史人物匆匆帶過，三國、魏晉南北朝等統統不提，課程簡化到「令人髮指」的地步。台灣學者指出，台當局恣意屠殺歷史教育，大搞「去中國化」，必遭到台灣主流民意強烈反對。

台新版初二歷史課本「碎片化」

600年歷史300字講完
第一章第一節「從部落到封建」只談商朝到西周的歷史，缺少了中國第一個王朝夏朝。若按照西方史學觀點，夏朝至今仍缺乏考古證明，略過不談還講得過去，但600年歷史不到300字就全部講完，有些過分。

1000年歷史800字搞掂
在「從封建到帝制」這一節，講述東周到漢末的歷史，800字搞掂近1000年的歷史。著墨稍多的是秦始皇和法家之治，接下來正文就轉到漢武帝提倡儒家和薦舉孝廉、曹魏時期九品官人法和唐代科舉。

重要史實全部消失
傳統歷史必談的朝代交替，例如周武王伐紂、春秋五霸、戰國七雄、漢末黃巾之亂、三國、魏晉南北朝等等，新課本統統沒有；史籍經典《史記》、《漢書》完全不提；盛唐時期的政治史，例如貞觀之治、開元之治、安史之亂均未提及。

▶台當局搞「台獨」教育引發島內民衆不滿。圖為民衆抗議台當局刪減文言文內容。資料圖片



【大公報訊】綜合台媒及海外網報道：翻開台灣新版初二上學期歷史課本，以「翰林版」而言，第一章「從商周到隋唐的國家與社會」正文僅短短4頁，其中「從部落到封建」這一小節沒有講夏朝，只講商朝到西周，600年歷史不到300字完成。

「從封建到帝制國家」這一小節講述東周到漢末，800字講完，著墨稍多的是秦始皇和法家之治，接下來正文就轉到漢武帝提倡儒家和薦舉孝廉、曹魏時期九品官人法和唐代科舉。

楚漢三國統統不提

談唐朝之前（包括唐朝）2400年的國家與社會，傳統政治史必談的政權交替例如周武王伐紂、春秋五霸、戰國七雄、漢末黃巾之亂、三國、魏晉南北朝等等，新課本統統沒有；史籍經典《史記》、《漢書》完全不提；以前因有歷史課本提了3行的楚漢相爭而被輿論質疑，這回新課本刪到一字不剩。至於盛唐時期的政治史，例如貞觀之治、開元之治、安史之亂均未提及，編書者卻把唐朝放在第二章「從商周到隋唐時期的民族與文化」裏，大談唐朝的對外交流。

激發學生補習歷史

台灣嘉義大學應用歷史系教授吳昆財統計，60頁、6個章節講述商周至晚清3600年，每章正文僅1500字卻要講600年。「凌亂、不知所云、沒有時序、沒有前因後果。」吳昆財說：「只能說『破碎』是民進黨當局歷史教育最大特色。」

《中國時報》評論文章指出，綠營推動「去中國化」十多年來，不只歷史課受害，文言文選文變少，老師要教少得可憐的文言文時，還要幫學生「惡補」歷史。有教師表示，學生如果沒有歷史作支撐，就不能了解作品的內涵，那麼對他們來說大文豪蘇東坡，也不過是個無病呻吟的「文青」罷了。

台灣中華語文教育促進協會理事長段心儀痛批，學生文史底子薄弱，根本是語文老師十幾年來不變的桎梏。段心儀說，學生的文史底子不夠，對事物的了解就會停留在字面。

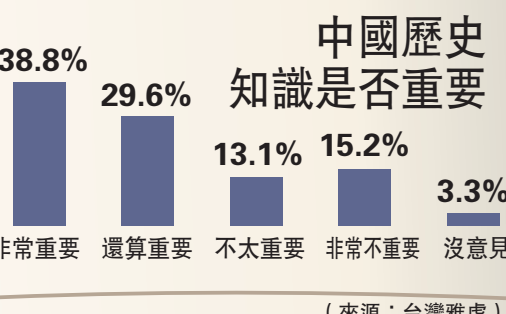
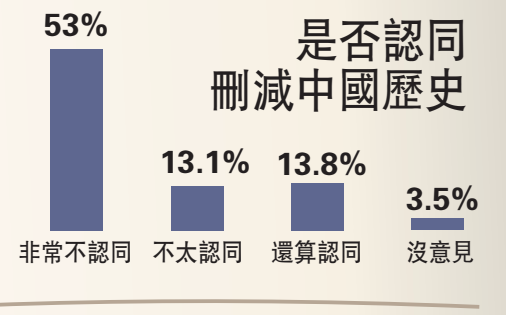
島內輿論指出，歷史課本「去中國化」後，已有不少台灣學生自行去坊間找以前的歷史課本研讀，新版歷史全面弱化歷史，只會讓更多學生和家長「復古」起來。原因無他，人們天生有「希望知道事物終始」的求知慾！更何況，中國歷史源遠流長，不管是玩電子遊戲「三國殺」也好，看電影《花木蘭》也罷，都逃不過中國歷史的「如來佛掌」。



▲多年來台灣歷史課本充斥「台獨」思想上圖



▲國民黨立委批評民進黨當局在教育領域搞「去中國化」



(來源：台灣雅虎)

教育界：「反中」課綱削弱學生能力

【大公報訊】記者蘇榕蓉報道：對於民進黨當局大幅刪減初中歷史課本內容，島內中國文化大學劉性仁教授認為，此偏頗課綱對台灣傷害甚大，使台灣學子無法對中國五千年歷史有完整和系統的了解。台當局把「台灣史」與「中國史」對立起來，不符合史實。

劉性仁向大公報表示，一個簡陋、零碎、沒有脈絡的歷史課綱，不止讓孩子的知識變得淺薄，也無法培養正確的歷史觀。台灣青少年已然成為蔡政府政治意識形態強迫下的受害者。

台灣中華語文教育促進協會理事長段心儀表示，20年來台灣的教育資源被用來逐步建構

一套「反中」的歷史詮釋，台灣拿掉一切中華傳統與文化，最後就只剩荒漠。

另據中通社報道，對於台灣歷史教材中將中國史併入東亞史並進行刪減，世新大學副校長游梓翔表示，這是民進黨當局「去中國化」中的一項「失憶工程」，以專題來組織教材從而使中國歷史的發展軸線變得凌亂，意圖切斷台灣與中國歷史的緊密關聯。

歷史教材直接影響著台灣的年輕世代，游梓翔認為，如若中國歷史從他們的記憶中逐漸消失，也就不再有歷史格局與民族情感，傷害了台灣本來擁有的中華民族文化優勢，更容易受到「台獨」意識形態的操弄。

「台獨」教科書事件簿

1997年 在李登輝政府的主導下，台灣教育部門出版《認識台灣》。此教科書否定了台灣與大陸自古以來的聯繫。	2000年 民進黨陳水扁上台，加速推動「去中國化」，把公民、歷史、地理三科合併為「社會科」，獨立的歷史科在中小學課程中消失。	2003年9月 「教育部」將中國史中的明代中期以後、清史、民國史全部放入「世界史」。外界批評這是「一邊一國」的史觀。	2004年 「台灣史」獨立成冊。新的「台灣史課綱」更凸顯美化日本殖民統治。清朝對台灣長達二百多年的統治完全消失。	2006年 陳水扁政府施行新課綱，「台灣史」與「中國史」完全分開，1945年以前的「中華民國史」列為中國史，1945年之後的部分列入「台灣史」。	2014年 國民黨馬英九當局檢討陳水扁政府的高中課綱，並作出修改，如「慰安婦」詞條加上「被強迫」三個字；在「東亞戰爭」前加上了「侵略」，但遭民進黨反對。	2016年5月 民進黨蔡英文政府上一台即廢除馬政府通過的高中社會及語文課微調課綱，繼續使用陳水扁時期編製的「台灣媚日」教科書。	2017年6月 民進黨當局新課綱將不再明確區分「台灣史」、「中國史」、世界史，而是將「中國史」併入東亞史，「中國史」消失了。	2017年9月 民進黨當局透過「教育部課審委員會」，要求高中語文的文言文比例從原先的45%至55%降至35%至45%，將20篇文言文減到10篇。	2018年 民進黨當局通過新課綱，台灣歷史課本再無「中國史」。新版的「高台灣史」課本竟宣稱「台灣主權未定論」。
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

台灣青少年靠「打機」學中國歷史？

不少年輕人喜歡「打機」，甚至有人開玩笑說「玩『三國』題材的遊戲還能學歷史呢」。這句玩笑話對於今後的台灣青少年而言恐怕不是「玩笑」，而是現實。最近新學期開學，台灣有歷史老師驚訝地發現，初二歷史課本竟然大幅刪減中國歷史：不僅略過夏朝，從商朝到西周的數百年歷史300字就講完，東周至漢末近千年歷史也只是800字搞掂。傳統歷史必談的周武王伐紂、春秋五霸、戰國七雄、漢末黃巾之亂、三國、魏晉南

北朝等等，新課本統統沒有；史籍經典《史記》、《漢書》完全不提；盛唐時期的政治史，例如貞觀之治、開元之治、安史之亂均未提及。如此凌亂、破碎的歷史課本如何能讓學生全面了解中國歷史？而這正是民進黨蔡英文政府的目的，在教育方面實施「去中國化」，是其「文化台獨」的重要一環，企圖切斷兩岸歷史的連結，淡化台灣青少年對中國人身份的認同，疏遠對祖國大陸的感情。

蔡英文曾叫囂「台灣年輕人是『天然獨』」，這根本就是混淆視聽。台灣

年輕一代顯然是受了「台獨」教育的荼毒，才對兩岸關係的定位產生錯誤的理解，誤以為兩岸是「兩個國家」，這根本就是「人為獨」，而下「獨」者正是李登輝及民進黨當局等「台獨」分子。「欲滅其國，先亡其史。」「台獨」勢力為了消滅台灣青少年的中國人身份，於是極力清除與中國有關的歷史和文化，並在青少年的腦子灑下「台灣國」的種子。早在1997年李登輝政府就炮製以台灣人為核心理念的《認識台灣》教科書，掀起了「台獨」教育的序幕。2000年民進黨陳水扁政府延續李登輝

路線，加速推動「去中國化」，「台灣史」與「中國史」完全分開，形塑「一邊一國」的史觀，甚至為了把台灣從中國分離出來，不惜美化日本對台灣的殖民統治。

2016年5月蔡英文政府上台，是民進黨首次同時掌握行政權和立法權。由於沒有政治力量與之抗衡，蔡政府施政肆意妄為，變本加厲地推行「台獨」教育，比陳水扁政府有過之而無不及。扁政府時期的歷史脈絡分為「台灣史」、「中國史」、世界史，而蔡政府乾脆把中國史併入東亞史，以此「消滅」中國

史，如今更大幅刪減中國史的內容。有島內學者推算，台灣實行「台獨」教育已經超過20年，每年倘若如20萬學生使用，20多年來已超過400萬人被「台獨」教科書洗腦。由此台灣年輕人多支持民進黨，也就不令人意外了。

蔡政府推行「台獨」路線，對外依靠美國，開拓所謂「國際空間」，對內大搞「去中國化」，在社會、文化、教育、學術等方面切割與大陸的聯繫。然而，歷史不容抹殺，真相不容掩蓋。正如台灣輿論指出，綠營恣意屠殺歷史教育，違逆學術倫理，終將被歷史本身吞噬。