

▼萬鈞伯裘書院校長黃穎東（左）與杭州市翠苑中學進行姊妹校締結儀式



早在2004年，香港教育局與廣東省教育廳已聯手推出「粵港姊妹學校締結計劃」，旨在透過交流與合作擴大大學校網絡聯繫，共同提升教育質素。截至2017年底，本港共有959間學校與內地24省市的學校締結姊妹學校。不少參加過計劃的師生稱讚，交流不僅能學習不同的文化和課程，還與內地師生結下深厚友誼，為未來北上交流甚至求學奠定基礎。難怪有本港幼稚園校長也呼籲成立「姊妹園計劃」，加強與內地學校之間的聯盟。

▼港生與內地學生藉交流活動互相了解，一起提升探究科學的興趣。圖為萬鈞伯裘書院與姊妹學校舉辦的穗港青少年探究營



大灣區教育合作系列⑤

大公報記者
韓玉琮（文、圖）

萬鈞伯裘書院校長黃穎東： STEM夏令營疫下網上見

姊妹學校政策推出已十多年，萬鈞伯裘書院校長黃穎東表示，校方十分支持此政策，認為計劃對學生交流與教師專業發展都有幫助。該校現在約有20間姊妹學校，近的大灣區內的深圳及廣東一帶，遠的有北京、杭州、四川等。學生在與不同省份的姊妹學校交流，能嘗試不一樣的學習經歷，老師也一樣。

老師交流獲益良多

政府近年對姊妹學校計劃有一些恆常化的資助資源，黃穎東校長表示歡迎及支持。黃校長亦建議可以與姊妹學校有配對式的交流，例如與推動STEM學校的配對，早前他們的STEM夏令營便是好例子。

中三學生羅康佑參加了STEM工作坊，覺得內地學生很主動與他溝通，一起交流，學習製作DIY唇膏，增加科學探究精神，很有趣。中六學生葉泳威則說：「在STEM夏令營，我們一起去砌建築物，過程中我學到令建築物更美觀的技巧。另外，我也負責去造一個模型瀑布，其實我沒什麼經驗，而姊妹學校的導師教我有關力學的事情，將瀑布砌高。」葉同學更與當地學生交換微信，保持聯絡。

過去一年疫情令交流活動受阻，原訂有四至五次實體交流，現在都改為網上交流。副校長馮順寧說：「我們與內地姊妹學校的聯繫比較緊密，學生在中學六年期間，至少有一次機會到內地交流，大大擴闊了師生的眼界。我們不單

止讓學生交流，也有師資培訓，每年都有讓老師到內地與當地老師交流。」

中文科教師馬寶珊曾帶學生到北京、深圳、廣州交流，自己也到過海南島交流。她發現內地不同城市的教師與香港教師的風格很不一樣，「早前帶過朗誦，看到有些老師與學生建立關係的風格像朋友，但也有嚴肅的一面。在他們身上學到很多東西，他們的前期和後期工夫做得很足夠，對同學的培訓很全面。」中三學生單樂兒兩年前參加過朗誦比賽，當時與內地姊妹校的學生透過拍片互相交流，直到返內地交流才真正見面，一起練習兩天就直接比賽了，覺得這個經驗很不可思議。

中文科教師梁翠雲表示，感到與內地教師的友誼很珍貴，「我們差不多年年都會去增城一中，一起舉辦STEM營會。我們會交流教學方法，與當地老師互相學習。就算疫情不能見面，我們也會透過網絡交流」。



▲黃穎東建議港校可與內地姊妹學校作配對式交流，例如與推動STEM學校配對

鳳溪第一小學校長朱偉林： 住宿舍體驗內地學生生活

鳳溪第一小學朱偉林校長表示，現在正式簽署的姊妹學校有三間。2015年簽了第一間，就是佛山三水實驗小學。2017年簽了第二間，就是桂林廣西師範大學附屬小學七星區卓然小學與北京中關村第三小學的交流，朱校長指他們是組織小團過去的，因為距離比較遠。他們多於聖誕假期與學生帶同電子器材過去，在課堂上交流、觀摩。

家長領袖帶隊更安心

朱校長指出，全部六年級學生的畢業團都會與佛山三水實驗小學進行交流，多是三至四天。朱校長說：「記得我們第一次去，是全個六年級四班一起去。我們住在他們的宿舍，問政府部門借被褥。他們宿舍背後是火車路，所以晚上比較吵。同學們體驗睡硬板床，洗澡用公共浴室，是一個相當不同的體驗。」後來學校取消了宿舍，第二年去交流的學生只能住酒店。

除了教師跟團帶隊，學校亦引入家長領袖帶隊。朱校長說，家長平日很希望知道學生的情況，但如果由老師負責這方面的工夫，會很吃力，但是由家長領袖用手機在家長群組發訊息，則容易得多。試過在佛山三水實驗小學交流期間，有學生被黃蜂螫傷，因為怕學生有

過敏病史，所以第一時間通知家長，整件事就好辦多了。

至於桂林廣西師範大學附屬小學七星區卓然小學與北京中關村第三小學的交流，朱校長指他們是組織小團過去的，因為距離比較遠。他們多於聖誕假期與學生帶同電子器材過去，在課堂上交流、觀摩。



▲朱偉林校長透露正與大灣區的小學積極尋求締結機會

學校加強交流聯繫 師生受益 灣區姊妹校 為港生拓寬未來

培僑中學校長伍煥傑： 助學生建立灣區人際網絡

培僑中學校長伍煥傑表示，他們現在有24間姊妹學校，主要來自粵港澳大灣區。積極推動與大灣區學校建立姊妹學校關係的原因，理念在於想讓學生走出去，讓他們認識大灣區，而且是有更深入的了解。

從2017年開始，伍煥傑要求中四、中五的學生必須走訪大灣區一次。他們去的時候，除了看當地的文化特色，還要思考香港如何與灣區結合，不止是企業、政策的配合，甚至包括學校方面。伍煥傑本人到訪灣區學校與他們討論，而學生就與學生之間互相交流，所以近年他們與灣區結盟的姊妹學校多了10間。

「個個學生都要去一次」

伍校長說：「我校注重推動同學到內地進行實地考察，每年都會安排學生到內地交流。中五、中六會去遠一些的省份，中四會去灣區之內，基本上每個同學都要去一次。我們的學生去到不同省份的姊妹學校交流，加強了他們對當地文化風俗的認識。學生與同年齡層的人交流，是比較容易的。」

他們期望大灣區這一批姊妹學校，可以讓學生一班去一個城市，一班去一間學校，與當地學生交流。伍校長指：「我們希望他們可以成為朋友，因為到他們畢業時，他們就是未來的灣區人，這就是他們的人際網絡。」

不過受疫情影響，今年的實體交流活動停頓，伍校長期望明年可以繼續實地互訪交流。有時他們也會邀請灣區學校學生訪港，但因疫情，現時只能進行視像交流。伍校長說：「上年我們與灣區的姊妹學校同升國旗，奏唱國歌，慶祝祖國70周年，《央視》也有播，大家都很高興。」



▲伍煥傑校長表示，學校現在有24間姊妹學校，主要來自大灣區

朱昌幼稚園校長林翠玲： 讓老師深入了解內地文化

教育局現正積極探索粵港澳幼兒園締結「姊妹園」的可行性，開放港澳中、小學教師、幼兒教師到廣東考取教師資格並任教。加強學校建設，擴大學位供給，進一步完善跨區域就業人員隨遷子女就學政策。荃灣商會朱昌幼稚園校長林翠玲表示，姊妹園計劃是學校與學校、教師與教師、領導層與領導層之間的聯盟，交流對象與中小學的姊妹學校不同。

教聯會推動幼稚園結盟

林翠玲說：「姊妹學校計劃在幼稚園是沒有的，但我們覺得有需要，內地學校與香港學校互相關聯與聯繫都應該要有。特別是去年的修例風波，我們覺得要讓老師去深入了解內地的文化、情緒，如何去培育小朋友，老師要了解國情，在學術上去交流，但教育局在這方面還未有什麼正式的支援給我們。」

香港教育工作者聯會理事蔡麗芳指，教育局在這方面還未有正式的支援給幼稚園，但她們與內地一些教學團體有結盟，聯繫做姊妹學校。一些大團體如教聯會，可以協助學校組織與內地幼稚園結盟。

蔡麗芳認為，教師更需要到內地交流，六歲以下的小朋友到內地交流，恐難理解政治、國情等概念，但教師是需要的。因為年輕人如果放假去旅行，多會選擇日本、台灣等地吃喝玩樂，較少人會選擇到內地。他們沒什麼機會接觸

內地教育，除非透過學校組織到內地交流，了解國家現有的發展。

教聯會去年底做了一個大型的內地幼稚園與香港幼稚園結盟計劃，教育局也很欣賞。林翠玲說：「我們有九間香港幼稚園領導層去東莞，與幼稚園結盟。香港的幼稚園校長普遍覺得即日來回會比較方便，而教聯會安排了即日來回，做法恰當。我們在酒店內做了一個簽約儀式，對香港幼稚園到內地交流來說，我們算是第一步了。」

林翠玲又指，如果要讓幼稚園的學童與內地學童交流，就要透過家長的帶領了。因為如果只有學童到內地，家長是不會放心的，較好的安排是數個家庭一起到內地交流。



▲蔡麗芳（左）和林翠玲校長（右）都支持中港澳幼兒園締結「姊妹園」

