

大公報社評

井水集

香港需要大力借鑒內地抗疫經驗

由於油麻地及佐敦出現多宗確診個案，傳播風險高，特區政府昨日宣布將彌敦道、佐敦道、渡船街、甘肅街一帶納入強制檢測範圍；如果大廈出現一宗或以上確診個案，居民需要3日內接受檢測。這也是香港抗疫一年以來，首次實施大規模強制檢測，此舉有助截斷傳播鏈，儘管姍姍來遲，但仍然值得肯定。

新冠病毒傳播力極強，從科學抗疫的角度，只有對風險人群實施「應檢必檢」，才能切斷傳播鏈。輿論早就建議香港「應檢必檢」，但特區政府考慮到成本、複雜程度尤其是擔心反對聲音，因此推行所謂「須檢必檢」政策，希望將對居民生活的影響減至最低。但也由於接受檢測的人數少，找不到所有隱形患者，導致疫情爆完一波又一波，香港為此付出沉重的經濟、社會及人命代價。

亡羊補牢，猶未為晚。特區政府終於調整抗疫策略，擴大檢測規模，只要大廈有一宗確診個案，就「寧殺

錯、毋放過」，所有居民必須接受檢測。有人感嘆，「須檢必檢」同「應檢必檢」只是一步之遙，香港竟然走了差不多半年時間。

大規模檢測是一個系統工程，涉及方方面面，決非擴大檢測人群那麼簡單，而是需要衛生、民政、警方、消防等多個部門的協調配合，包括封鎖疫區、設立檢測站、追蹤密切接觸者，以及為「禁足」的居民提供各種支援，免其後顧之憂。就油麻地而言，由於聚居少數族裔人士，未必人人懂中文或英文，需要動員少數族裔的領袖配合抗疫，將有關政策翻譯為不同的文字。正因為大規模檢測需要配套，一個能統籌各方的強有力指揮中心必不可少，這也就是輿論提倡的打仗思維及打仗策略。

捱過一年的坐困愁城，市民莫不希望早日實現確診個案「清零」，與內地恢復通關，讓生活回歸常態。而西方抗疫失敗，內地抗疫成功，對比鮮明，讓市民對抗疫的態度有了很大

的轉變。絕大部分香港人不再介意為了抗疫而犧牲部分個人自由，不少熱心人士及民間組織願意為抗疫貢獻一分力，只等特區政府一聲令下。

不僅香港，其實整個世界對中國抗疫模式都有改觀。西方社會開始時居高臨下，冷嘲熱諷，後來承認中國抗疫成功，但西方「國情不同」，無法模仿中國的經驗。到了現在，無論英國「封城」還是法國「宵禁」，都是所謂「抄襲中國作業」，只可惜晚了一年。

實踐是檢驗真理的唯一標準。香港借鑒內地的抗疫方法是可喜的進步，但要學就學全套，不能「半桶水」。內地抗疫成功，不僅在於大規模檢測，還有「健康碼」制度；不僅基於市民自願原則，必要時須採取強制性措施。特區政府已由「自願檢測」走向配合以「禁足令」的大規模檢測，下月接種疫苗時，難道能指望完全「自願」嗎？特區政府需要拿出魄力，早下決斷。

揭開「和理非」的畫皮

前年11月11日，馬鞍山發生「火燒活人」案，途人李伯因不滿暴徒毆打市民及破壞公物，仗義直言，竟被冷血狂徒當場淋上易燃液體並縱火焚燒，李伯雖最終保得性命，但落下了終身殘疾。警方經過鏗而不捨的追查，終於偵破此案，兩名已經逃亡的兇嫌被通緝，而涉為兇嫌購買機票的兩名男子則因「協助逃犯」罪被捕，他們將為自己的惡行付出代價。

「火燒活人」是黑暴最經典的一幕，凸顯暴徒的兇殘，同時也解開一個謎團：為什麼一向和平的香港一夜間變成暴力之城？為什麼斯文有禮的香港人突然變得如此冷血？其中一個最重要的原因，就是激進者受到一群「旁觀者」的慫恿及協助。正如此案一樣，當暴徒行兇時，一群「旁觀者」無動於衷，沒有阻止犯罪，沒有上前救人，反而為行兇者鼓掌叫好，或投以欣賞的眼神，成為共犯。

幾乎在每一個暴亂現場，總有這樣一批圍觀「市民」或者「記者」，

以身體、雨傘或其他物件掩護「暴徒」行兇，為暴徒吶喊助威、阻撓警方執法，而當暴徒失手被捕，則為其尋找律師及幫手銷毀犯罪證據。設想一下，如果不是「旁觀者」的盲撐，暴徒膽敢光天化日之下胡作非為嗎？暴徒呈現人性中最兇狠的一面，不也是為博取支持者的肯定嗎？

當暴徒畏罪潛逃時，又能得到大力協助，包括購買機票、安排偷渡船隻、提供窩藏地點、聯繫目的地接頭人、提供法律援助、奉上金錢等。這群人沒有直接參與暴力，以「和理非」自居，但論冷血程度一點也不下於親手施暴的狂徒，他們根本配不上「和平」、「理性」、「非暴力」等歌頌人類美德的詞語。

根據《刑事訴訟程序條例》，協助暴徒行兇、逃亡及阻礙警方執法有可能構成違法，一經定罪最高可判囚10年。直到有一天，為虎作倀者為所作所為負上刑責，才是真正的彰顯公義。 龍眠山

教協抹黑通識科改革 挑撥離間

教育局：傳單偏頗失實 慎防入校荼毒學生

教育線上

通識科歷年爭議不斷，政府去年施政報告聽取社會各持份者意見落實改革通識科。惟教協上網線，不斷製造輿論抹黑教育局，近日該組織再散布失實信息，更向學校分發宣傳單張，指摘當局「謀殺通識」（即殺科）。教育局斥責教協傳單內容實屬虛假資訊，內容偏頗及失實，並不點名批評教協肆意挑撥當局與老師的關係，局方亦提醒學校和家長加緊把關，慎防問題資訊進入校園，損害學生的價值觀。

大公報記者 殷向善



教協近日向學校派發宣傳單張，抹黑教育局「謀殺通識」。教育局力斥其非，提醒學校小心傳單荼毒學生。

涉用毒教材

首有官中教師勢釘牌

【大公報訊】記者苑向芹報道：自去年七月《香港國安法》成立後，第三位失德教師昨被爆教師註冊將取消。有傳媒透露該教師任職於黃大仙龍翔官立中學，料成為首宗官校教師被「釘牌」個案。教育局回覆《大公報》查詢時表示，有關個案正按公務員紀律機制處理中，若經調查後證實相關投訴個案成立，教育局會根據有關的公務員紀律機制，對有關官校教師採取適當的跟進行動。教聯會副主席鄧飛表示，官校教師身為公務員應遵守《公務員守則》，不應做「令到政府尷尬的事」；並冀當局早日公布調查細節，讓大家汲取教訓。

教育局：按紀律機制跟進

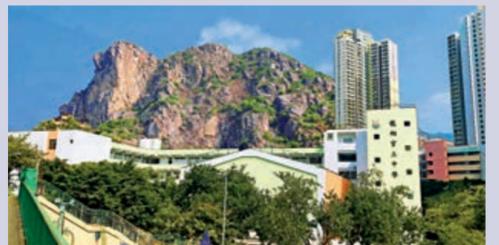
繼宣道小學和可立小學的兩位失德教師先後被教育局取消教師註冊，昨日有傳媒透露，教育局已完成第三宗失德教師個案的調查，正考慮取消其教師註冊，是首位面臨「釘牌」的官校教師。教育局局長楊潤雄昨日出席一活動時回應傳媒，指該官校教師因使用不當教材被停職接受調查，常任秘書長現正跟足程序處理教師專業操守和註冊問題，會因應情況屆時作適當的公布。

教育局昨日回覆《大公報》查詢時還補充，自2019年6月至2020年10月，教育局接獲262宗關於教師在社會事件中涉嫌專業失當的投訴。當局已大致完成調查226宗個案，當中85宗不成立。截至2020年11月底，成立的個案中，教育局取消了兩名教師的註冊，向23名教師發出譴責信、13名教師發出書面警告、20名教師作出書面勸喻及22名教師作出出口頭勸喻。其餘初步認為有機會成立的個案，現正按既定程序處理，包括考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

教聯會副主席鄧飛認為，只要教育局依足程序，合理合法開展調查，教育界自然支持；並希望當局公開多一些事件細節，例如是什麼樣的不當教材，以釋除社會疑慮。「不公開的話，大家好難從中吸取教訓。」

教育界：身為公僕更應謹慎

日前有官中校長指一般官校教師如涉及行為失當或專業失德，至多會被迫令退休，認為今次被「釘牌」的官校教師將終身失去教席，懲罰或過重。鄧飛對此回應：「總要有人開創先例，社會在不斷向前演變，不能死守舊規矩。」他表示，具體情況要等情節公布後才能判斷懲罰是否過重，又指《公務員守則》中亦要求公務員不應該做「令到政府尷尬的事」，故身為公務員的官校教師，更不應被特殊處理；反而作為官校教師，自己更應該謹言慎行。



▲第三位失德教師傳任教黃大仙龍翔官立中學。

通識科三大異化現象

- 多本「黃教材」向學生洗腦

《大公報》近年接連揭發通識科「黃教材」遍布坊間，例如《雅集新高中通識教育系列》、《朗文新高中通識教育（綜合版）（修訂版）》等，部分內容引用失實、偏頗的案例，立場偏頗。2019年教育局推出高中通識教材自願「專業諮詢服務」，修訂有關內容，有教育界人士認為有關做法可將偏頗教材排除，以免誤導學生。
 - 文憑試通識試題偏頗誤導

2014、2016及2019年中學文憑試通識科的必答題均出現政治議題，如問及遊行示威活動對政府管治香港面對的困難、探討民主與經濟關係等，2020年DSE通識科一必答題更引用記協偏頗調查，誤導考生認為香港新聞自由下降，容易令學生「中伏」。
 - 「黃師」劣跡斑斑荼毒青少年

2019年6月，拔萃女書院前通識科教師楊子俊在黑暴事件中暴力衝擊警方防線，最終被警方以暴動罪拘捕。社會各界批楊的行為教壞學生。去年3月楊子俊不獲校方續約。
- 大公報教育組整理

與評核大綱，一併考慮如何在內地做考察等，當局將與課程發展議會和考評局跟進改動，盡快向社會和學界公布。

顛倒是非損學生價值觀

教育政策關注社主席張民炳表示：「客觀來看，通識科實行多年問題不斷，囊括的內容浩如煙海，無論是教師抑或學生都辛苦。」他說，現時教育局提出改革該科，符合學生利益，是正面的，而「殺科」相當於「有咗呢科」，教協宣傳單所指不理性、不容觀。

教育局亦提醒學校和家長，一些團體透過製作宣傳單張、故事繪本、視頻及網頁資訊等包裝，向學生灌輸主張，內容不時涉及虛假資料，片面失實、顛倒是非，對學生的價值觀及成長構成損害，呼籲教育工作者在校門加緊把關，採取適當行動，避免問題資訊進入校園。

教育局昨日向全港學校校長發信，指近日接獲學校投訴，有教師工會將一份宣傳單張跟隨其月報在學校分發，標題為「謀殺通識」。大公報記者搜尋資料發現，該份資料為教協1月11日出版的宣傳單張，宣稱局方改革通識科是「政治決定」、「推行倉促，無視素質」云云。教育局批評，該會無視通識科多年出現的問題，不但沒提出具體改善建議，反而一再抹黑必須的課程改革，希望學校及老師認清事實，切勿被其誤導。

已成立新委會處理該科

教育局表明，科目改革不會導致教席減少，因事實上學校教師人數基本上按學校的班級數量及班師比計算，教協指稱「師資錯置，浪費人才」是「誇大其詞，危言聳聽」，在教師群組散播不必要的恐慌。另外，局方指課程發展議會已成立新委員會處理通識科事宜，包括編訂課程架構

《人民日報》社評道破香港通識被「異化」

積弊已久

自去年特首在施政報告中明確提出通識教育科的改革方向，教育局亦開始着手整頓和優化通識科，但教協卻大肆派發有關譏諷教育局「謀殺通識科」的傳單，試圖扭曲真相。

其實通識問題早已顯現，去年《人民日報》撰寫《香港通識教育「異化病」必須根治》的社評，該社評一針見血地指出，改革通識科，醫治教育頑疾，是香港教育正本清

源、撥亂反正的重要之舉。作為香港中學生必修必考的科目，通識科原本意在強化學生獨立思考、慎思明辨能力，但卻因長期缺乏教學規範和管理而淪為無統一教材、無統一教學標準、無專職教師的「三無」科目。

攪炒勢力騎劫課堂

在修例風波期間，攪炒勢力更是明目張膽地騎劫通識教育課堂，肆意向香港青少年

散播「政治病毒」，灌輸「公民抗命」、「違法達義」等歪理邪說。更有「黃師」打着通識教育的幌子，慫恿香港青少年參與「罷課抗爭」，令莘莘學子步上不歸路。

該社評總結道，攪炒派議員搬弄是非，給通識科改革扣上「政治霸道」的帽子。但青少年是香港的未來與希望，香港教育界必須堅定改革通識科的決心，全面落實相關舉措，讓香港教育早日回到與「一國兩制」相契合的發展正軌。 大公報記者韓玉璋