

通識

# 家庭傳統觀念的特質

專題分析

## 資料A

團年飯，在年卅晚，一般家庭就選在這天做節。每逢歲晚，家家戶戶往往都會準備豐盛的菜餚，前往守歲的地方迎接新年，一家人會相聚一起。年夜飯是全家大團圓的宴會，吃過年夜飯後大家身體健康，去除穢氣。團年時不分長幼一起吃，在家的成員一定要等齊人才可開動；如果有人沒能趕及回來，餐桌上就一定要給未歸人留一個空位，擺一雙筷，表示全家團聚。

## 資料B

第四波疫情持續，政府近日宣布，由於本地疫情放緩速度慢，並無條件放寬，將延長現有措施，又預料農曆新年前放寬機會不高。食物及衛生局局長在電台節目表示，呼籲市民不要跨家庭團聚會，減低傳播風險，如有需要時，亦會探討針對家庭聚會的措施。她又稱，明白有聲音指，如在家都要規管，會過於嚴厲，強調政府會密切留意情況。市民對家庭規管的建議，往往有所保留，這與中國人重視家庭觀念的傳統有密切關係。

### (a) 中國傳統家庭觀念有什麼特質？(8分)

首先，**中國傳統家庭觀念重視宗族一體。**宗族是指擁有共同祖先的人群，他們長期集居，形成大的聚落。一個宗族通常同屬一個姓氏，可以包括多個家族。時至今日，每逢節慶，宗族成員都會聚在一起。年夜飯是全家大團圓的宴會，吃過年夜飯後大家身體健康，去除穢氣。團年時不分長幼一起吃，在家的成員一定要等齊人才可開動；如果有人沒能趕及回來，餐桌上就一定要給未歸人留一個空位，擺一雙筷，表示全家團聚。可見，中國傳統家庭觀念重視宗族一體化的特色。

其次，**中國傳統社會主要的特色是家族本位，即以家族為社會活動的中心，人生價值的表現在乎忠和孝。**傳統的中國人相信在家要做孝子，出仕要做忠臣。時至今日，城市化的發展使宗族的聯繫減弱，但中國人以家族為本位的思想仍然濃厚。

再者，**家庭重視強烈的一體感。**家庭包括雙親與子女，每個人從出生到獨立謀生，均有一段長時間需要依賴家庭，故此家庭成員對自己出生的家庭會有一份特殊的感情。年卅晚的團年飯，家家戶戶往往都會準備豐盛的菜餚，

一家人會相聚一起，正視反映出強烈的一體感。可見，家庭主義強調所有家庭成員為一個整體，有助父母教養子女外，亦鞏固了倫理關係。

### (b) 中國傳統家庭觀念能在中國人的現代生活中發揮什麼功能？(12分)

首先，**中國傳統家庭觀念有助減低個人主義的負面影響。**在傳統價值與現代新思想的衝擊中，家庭要適應現代社會新處境，自然要塑造新的價值觀念。中國傳統家庭中最為缺乏的就是對個體的尊重，西方思想帶來的自由主義，提倡個人自由，正好彌補了中國父權社會下對女性、年輕一輩權利及自由的不重視。而傳統的孝悌思想，則有助於解決在個人主義過度發展下，人們著重自我滿足而對家庭及社會冷漠的問題。

其次，**傳統家庭價值發揮社會保障功能。**隨著現代社會發展，醫療科技日趨進步，在壽命延長及出生率下降的情況下，人口老化逐漸成為中國的社會問題。在社會保障制度尚未完全建立的情況下，中國傳統家庭的價值正好發揮了社會保障的功能，並為家庭成員提供情感支援及互相照顧的精神。

再者，**社教化是中國傳統家庭觀念的另一功能。**隨着社會變化及思想革新，現代家庭的社教化功能無疑有所減弱，部分社教化功能已被學校、朋輩、大眾傳媒等取代。家庭作為父母教育子女的場所，仍是人們最早接受社教化的單位，其重要性是其他群體所不能取代的。

然而，**中國傳統家庭和家族重視子承父業，故此家庭是獲取社會地位明確和穩定途徑。**家長地位的繼承權一般採用嫡長制，並以「分家」作為財產的繼承形式，以確保家族的延續。到了現代社會，傳統家族式經營的事業漸趨沒落，加上教育的普及，令社會流動性增加，人們除了家庭出身以外，還可透過教育、職業來晉升社會階層，因此現代家庭的地位繼承功能有所減弱。

福建中學(小西灣)助理校長 李偉雄

橙色——主題句  
藍色——引用例子



共聚天倫



薪火相傳



慎終追遠



## 粒粒皆辛苦——為浪費食物立法



### 時事評論

余非

同學平日如果在外吃快餐，經常會吃剩嗎？而家人外出吃飯，吃剩了的食物會打包嗎？我則打從成年後就被家人培養了打包的習慣。香港很早便流行用公筷，令打包更加可行。而對於有十四億人口的中國內地而言，珍惜食物意義重大。在去年(2020年)十二月底一個重要的會議上——第十三屆全國人大常委會會議、第二十四次會議——中國政府為浪費食物立法邁出了第一步。

在去年年底那個會議上，《中華人民共和國反食品浪費法(草案)》(以下簡稱《反食品浪費法草案》)第一次提請進行審議。我開始留意中國內地提倡珍惜食物，大概始於2016年前後。當時由民間力推的光盤行動，鼓勵大家要吃清光盤中食物。而查資料才知道，早在黨十八大之後，即2012年底，進入習近平任內開始，便很重視人民的舌尖，食物問題。2013年在中央政府的治國方針上，高度重視糧食安全，以及「厲行節約、反對浪費」。習近平在2013年年初的相關會議上，明言：「浪費之風務必狠刹」。以文件方式出現是2014年，國務院印發了《關於厲行節約反對食品浪費的意見》。而2016年前後，就是我所注意到的光盤行動；而2020年底，則拿出一個法律草案讓人大常委會會議進行討論，……。大家且注意事情的次序。首先是領導人定方向，作出指示，之後出台文件；再之後是對民眾進行教育，

例如推動光盤行動。此外，其間也向民眾派發油壺和量器之類的工具，尤其是三四線城市和農村人口，教導大眾少油少鹽。然而，看來教育及宣傳推廣效果不彰，婚宴和公司聚餐之類的場合浪費情況一直非常嚴重。於是就有去年底開始啟動的立法程序，預計2023年內完成立法。

由2012年提出要珍惜食物，到2023年內完成立法，全過程大概十年。為何時間要這麼長呢？我個人認為，食物浪費不同於殺人放火，一如改善廁所文化，是移風易俗，是人文教化。凡是這類涉及思想和生活方式的改變，花時間去鼓吹、教育、立法是省不掉的過程，而過程本身就是意義。移風易俗如果靠一場運動去達成，一切只會流於表面化，不會取得真正效果。

跳開中國，放眼當前全世界的情況又如何？總體而言，食品浪費在其他國家，尤其發達國家也非常嚴重。聯合國《2030年可持續發展議程》內提出，到2030年，希望可以令零售和消費環節的全球人均糧食浪費減半。而目前像歐盟、法國、意大利、日本等國，均已制定了法律，專門反對食品浪費。而這些國家的立法，中國可以借鑒。



▲珍惜食物並不只是一場活動，更是一场移風易俗的「戰爭」。

## 學校應加強「一國兩制」教育



### 教育之聲

香港回歸祖國23年，社會各界包括學校教育一直都傾向於強調「兩制」下香港人享有的權利和自由，甚少討論「一國」下特區居民應盡的義務和責任。近年，隨着世界局勢的轉變，本土主義思潮異化，逐漸呈現出極端化、合流化、西化的新趨勢，直接衝擊「一國兩制」的實踐。2012年的「反國教事件」、2014年反政改的「佔領行動」、2016年的「旺角暴動」和2019年的「反修例暴亂」等，特區的法治一次又一次受到破壞，故學校亟需加強教育，引導學生認識《憲法》、《基本法》和《國安法》的關聯性和相關規定。

### 憲法為「一國兩制」提供憲制依據

世界上任何一個主權國家或政治實體都有自己的憲法。憲法是國家的根本法，是治國安邦的總章程，具有最高的法律地位、法律權威、法律效力。我國《憲法》第31條指出，國家在必要時得設立特別行政區，而在特別行政區內實行的制度按照具體情況由全國人民代表大會以法律規定——這規定就是今天在香港特區實施的《基本法》。由此可見，香港特區與內地同屬「一國」，及《憲法》是母法，《基本法》則是子法。《憲法》第62條又重申，在香港特區實行的制度由全國人大以法律規定；而全國人大對《基本法》的實施亦負有監督權。由此可見，香港特區制度的設計與實施，都受到全國人大的規管和監督。

### 「一國」是「兩制」的前提

我國《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，是「一國兩制」方針法律化的集中體現，是特區一切制度的最頂層設計，在特區整個法律體系中居最高地位。承接《憲法》的規定，《基本法》第1條重申《憲法》對「一國」的設計，強調「香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。」由此可見，「一國」是「兩制」的前提，而高度自治乃是全國人大授權下的

部分自治，而非「完全自治」。

### 港區國安法符合《基本法》

香港已回歸23年，惟至今仍未履行《基本法》第23條的憲制責任，致使國家安全出現重大漏洞。尤其是2019年中爆發了持續一年多的政治暴亂，「港獨」勢力直面衝擊「一國兩制」的實踐，引發全國人大常委會行使《憲法》第62條賦予的職權，並按照《基本法》第18條的規定，於2020年6月30日為香港特區頒布了《國安法》，並列入《基本法》附件三，即晚實施。

### 完善「概念命名」，強化「一國意識」

一連串政治社會事件，不斷衝擊着香港特區的法治，導致社會動盪不安，故學校有必要加強法治教育，並積極協助學生建構「一國」的身份認同。學習我國《憲法》第31條和第62條，有助學生理解設立香港特區的憲制基礎，及特區與中央存在着從屬關係；學習《基本法》第1條、第18條和第23條，有助學生加深理解「一國」是「兩制」的根和本，及人大常委會頒布《國安法》的原由及法律依據；學習《國安法》，有助學生認清國家的安全需要和安全底線，避免走入誤區，做了危害特區和國家安全的事。而為了幫助學生釐清香港特區與國家的關係，建議教育局、出版社、學校以至考評局，日後無論在課程、教材、教學或評估時，應完善概念的命名，包括把我們過往慣稱的《憲法》叫作《國家憲法》，把《基本法》叫作《特區基本法》，把《國安法》叫作《特區國安法》。這樣，將潛移默化地影響師生，強化「國家」和「特區」的憲制關係，建構「一國」和「兩制」的整全意識。

創知中學校長、華南師範大學客座教授 黃晶榕博士

