



失去課堂後……

系列③

2020年新冠疫情改變了人們慣常的生活，學界的教學模式亦隨之改變，如果說學生是這場「教育風暴」中等待救援的乘客，那麼教師無疑是掌舵大船、把風險減至最低的船長。從教逾20年的小學教師亦要出盡渾身解數吸引學生網上學習，防止學生「遊魂」。她感嘆道：「在網上吸引學生注意力不容易，大家都從零開始，一步一步摸着石頭過河。」

大公報記者
黎慧怡、郭恩卓、湯嘉平

網課比面授難度更大？

老師隔芒發功 防學生「遊魂」

10分鐘教學片

花兩小時製作



▲曾老師趁學生能回校的短暫時光，與學生小組講解課業題目。

每個上課日，聖公會主風小學中文科老師沈穎思早上六時多便起身，七時打開網上教學平台ZOOM等待學生進入。在家網上授課至十一時，便回到學校處理行政工作，直至夜間返家繼續備課，晚上十時多才正式結束工作。

二十多年前，沈老師步上三尺講台，今個學年她晉升為學校課程統籌主任，兼教小學三年班中文科。本港疫情持續將近一年，這種從早到晚上課、工作、備課的循環對沈老師而言早已習以為常。而令她感到挑戰的，是如何把網課和面授教學成效拉近，「我們希望掌握多幾道板斧，讓學生有新鮮感，為網課帶來衝擊。」

不少學界人士曾指出，網上學習容易令學生出現「學習動機低」，即學習動機低、專注力不足，可以躲在「電子學習」背後成為網上「隱形人」，老師難以跟進，尤其以初小和幼稚園學生最為困難。

即時互動 提升興趣

因此於老師而言，網上實時教學的備課難度不減反增，老師們要絞盡腦汁吸引學生的注意力，才能把「隱形」的學生拉回課堂。這使得追求教育成效的老師們在準備教材的基礎上，得花心思學習多種吸引力大、且具備教學功能的網上教學工具。

沈老師就提到，學校特別注重與學生互動，除了用ZOOM的功能，如舉手鍵、聊天室、投票等，還會在實時授課中用到Kahoot、Padlet、Nearpod等具有遊戲特色，界面色彩豐富又能讓學生即時發表意見和評論的網上教學工具，「有些軟件學生可以在上面互相界云，貼上圖片、傳錄音等，他們學得很快，方便我掌握他們學習進度，補足面授課堂的互動感。」

部分課堂的備課更需要兩手準備，包括ZOOM實時授課和拍攝教學片段講解知識。

沈老師舉例道，術科如普通話、視藝、體育需要拍教學片段，「例如一條十分鐘的教學片，可能已花上兩小時製作，因要製作投影片，再聲音導航和剪接，有時亦要加上字幕。」再經科長和校長審核才能「出街」，因此教學片段的製作需要花費更多時間和精力。

網課趣事多 雜糴

張子女學習表現，在鏡頭背後教學生回答問題，甚至代答。

老師回應：家長無須過度緊張，代答會令老師無法真正掌握孩子的學習情況，安靜支援便可。

學生進入網課時同老師打招呼後，忍不住開味說話和唱歌。

老師回應：老師理解部分同學長時間無法出門會感到孤單，正式上課前可以盡情「開喉」，上堂時間到就要專注。

一月期間時常天氣寒冷，有的學生在被窩上ZOOM，亦有同學邊食早餐邊上堂。

老師回應：吃得苦中苦，方為人上人，在家上網課考驗大家的自律和耐力，老師能端坐，上堂前食好早餐，相信大家都可以。

大公報記者整理



變身「KOL」 學生期待直播

成功教砌模型 倍感欣慰

曾老師形容，當日十個學生一齊打開鏡頭，兩名老師遠程指導，「難就難在不能手把手指導，直接指出問題所在，在網上我們只能透過言語或畫圖形容給學生聽每一個步驟，和過程中他們出錯的地方，因此預備上要更加充分。」整個過程耗費數小時，幸好同學們都能堅持到最後，當所有同學舉起砌好模型車展示在鏡頭前的一刻，曾老師倍感欣慰，「本身以為面對面先教到，點知網上砌一樣成功！」

無獨有偶，聖公會主風小學的

沈穎思老師亦從疫境中發掘出自己「KOL」的一面。她笑道，在一次全校直播課堂中，有同事留意到她可以一邊煮東西一邊講解，同時兼顧到多項任務。「最大的滿足感來自學生和家長們的積極參與，學生會主動來問直播幾時開始，完全不用我們提醒！」



▲曾老師見到同學們都成功砌出模型車，自己也十分開心。

學用電子科技 發掘新教學法

任教中五數學科的伯裘書院老師曾銘康亦坦言，網課的最大挑戰就是吸引更多學生留心入堂。「就我們學校學生的情況，有些學生沒人監督，學習動機會較差。一開始可能不習慣，但當網課成為新常态，就要看老師如何抓緊，幫助學生投入。」

除了面對學生之外，自身對電子教學的進修亦是老師們疫下工作的重要課題。曾老師說：「我會不斷在網上教學分享來裝備自己，同時在校內亦會向不同科目的老師取經，發掘更多有效互動的方法。」沈老師則表示，自己會利用空閒時間，在教育局設置的資訊科技教學群組吸收其他老師的教學經驗和新點子，自己也要有一顆開放的心，與時並進、樂觀、正面地迎接網課新常态。現在網上教學，如同「生命教育課」，向學生傳遞「堅毅不屈，逆境自強」的訊息。



▲KAHOOT是沈老師使用的網上教學工具之一。



▲學生在Padlet內發表自己的意見。

備課時間較疫前多

曾老師坦言，疫情前備課時間少些，都可準備到一定質量的教學內容，但要兼顧一些

課外活動；而疫情期間備課時間更長，需要製作更多網上教學素材，而課外活動則較少。

私立幼稚園老師：擔心被裁壓力大

新冠疫情加上去年11月爆發的上呼吸道感染個案，全港幼稚園於去年11月中停課，有幼稚園製作多款教材套，供家長帶回家給子女學習；亦有幼稚園保持每日均設實時網課時間，讓老師與幼兒保持「雲」端見面。然而不少非政府資助的私立幼稚園仍如履薄冰，亦有老師眼見同行因疫情被解僱，心理壓力大。

荃灣思博幼稚園老師們經常在教室裏，靠近電腦鏡頭，彎着腰與小朋友對答中；而另一個教室裏，外籍老師持同樣的

姿勢上ZOOM堂，聲調高昂地向屏幕中的小朋友解答數學題。校長蔡麗芳表示，老師們的動態可令小孩更能感受到屏幕對面這位老師的熱情。

主動減薪 共渡時艱

蔡麗芳說，停止面授課程後，幼稚園製作資源套和紙質教材功課，定期着家長回校收取，同時每個上課日均安排教師，利用上下午分開進行網上授課。她續說，「老師們很辛苦，幼稚園小朋友上網課較

難專注，更有『小馬騮』在沙發上跑來跑去，老師只能隔着屏幕擔心，叫他快坐定。」

另一方面，疫情下不少私立幼稚園開支大，出現營運艱難，要裁減老師；蔡校長說，老師們眼見這境況亦擔心被裁，心理壓力大。「去年度我們幼稚園也出現財政困難，老師們主動提出減人工，共渡時艱。所以到現時留下的，都是對教育很有心的老師。」

大公報記者黎慧怡



▲在幼稚園內，老師們正在教室與小朋友們上ZOOM堂，兩位老師靠近電腦鏡頭，彎着腰與小朋友對答。