



失去課堂後……

系列⑤

有研究大腦的專家發現，早期的社交和情感經驗是幼兒智力發展的關鍵。然而，疫情來襲，本應上幼稚園的小朋友卻只能在家上網課，錯失了一年上幼稚園學習適應社會環境、開展朋輩社交的機會。有教育專家表示，幼兒需要與人互動去學習新事物，需要用感官去理解事物，網課給孩子帶來太多限制。專家建議父母可以讓幼兒與兄弟姊妹玩，或與鄰居一起玩，幫助小朋友適時建立朋輩社交的平台，家長也盡量多陪幼兒玩耍。

大公報記者 韓玉琼

沒有朋輩互動，也能茁壯成長？

幼稚園生少接觸同學 窒礙社交發展



▲疫情來襲，不少幼稚園生只能在家上網課，錯失了在幼稚園學習和開展朋輩社交的機會。

需探索互動學習

幼童網課成效差

尹先生的小孩於疫情期間就讀幼稚園K1，他指小孩學校沒有安排幼童上課用Zoom直播課程，反而是老師預先錄製了一些教學短片放上網，讓家長下載給小孩看。因為沒有時限，所以尹生都是按自己時間表給小孩「上課」，並用平板電腦輔助學習。

家長：身兼師職講解內容

尹生指自己的小孩學習發展比較慢，所以很難吸收課程內容。他說：「小朋友基本上不會自己看教學短片，因為他看不懂，所以其實都是家長再說多一次，就好像是家長教小孩上課一樣，要再三教多幾次，小朋友才會明白。」尹生稱，家長變了老師，形容自己「亦父亦師」。

小朋友一直上網課，有家長擔心影響小孩延遲進入學校社交環境，並會影響將來的群體社交能力。尹生指出，小朋友沒法上錄播課程沒什麼適應不到，跟以前還沒上學時沒分別，唯一有不同的是小孩就好像是遲了一年才開始上課。

香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監李南玉博士表示，幼兒太早透過網上學習，一般都不太理想。她解釋，幼兒學習在於探索，他們的聽力及理解能力尚未成熟，如果在街上過馬路有車時，家長大叫危險，但幼兒是不會懂得停下腳步，因為幼兒需要以行動去理解抽象的事物，例如家長捉着他們的手，引他們離開危險環境。

政府對幼稚園生疫下學習的建議與協助

- 幼童不宜長時間使用電子屏幕，因此電子學習並不適用於幼稚園學生。
- 鼓勵幼稚園應設計適宜在家進行的學習活動，如閱讀、學習材料。
- 鼓勵家長協助兒童進行一些家居小任務等。
- 幼稚園與家長協力關顧兒童情緒和品德發展的需要。
- 教育局去年底資助幼稚園推行「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」。

資料來源：1月6日教育局局長楊潤雄書面回覆立法會議員提問

每次網課不應逾二十分鐘

此外，幼兒需要與人互動去學習新事物，例如玩集體遊戲。幼兒需要感官去理解事物，所以我們見到一歲以下的幼兒會習慣把東西放入口，用感官去理解這是什麼。由此可見，幼兒上網課未必吸收到相關知識，而且幼兒一般沒有遠視，用平板電腦去看教材實在不太理想。

另外，幼兒不會自己上網，很多時候需要家長幫忙，有些基層家長電腦設備不足，這方面亦需要關注。李南玉博士表示，有學校製作資源套，內有遊戲，讓家長陪幼兒玩。她指出，疫情下別太追趕幼兒學習成績，也別太緊張。對於群體社交能力的建立，家長可讓幼兒在家與兄弟姊妹玩，或與鄰居一起玩。老師也可盡量做一些與上堂環境差不多的教材，例如把說故事等教材放上網，讓幼兒學習。家長每次讓幼兒上網課不應多於二十分鐘，並要訓練他們自律，適宜有每日的學習時間表。

▶ 同為幼稚園家長的教育局局長政治助理施俊輝，早前就與女兒試玩學習寶盒，希望讓子女學習於娛樂。

施俊輝fb圖片



▶ 「親子學習寶盒」內附多款小遊戲，家長可在遊戲過程中幫助子女在家學習。

施俊輝fb圖片

老師身兼玩伴保姆 透過遊戲培養創造力

「三歲定八十」，不僅說明先天性格對未來的關鍵作用，也突顯出幼兒階段後天教育的重要性。在世紀大疫下，全港學校數次停課，幼稚園更首當其衝。有幼稚園校長指出，一年多過去，長時間的停課窒礙幼兒教育發展，認為幼兒教育長遠不能走網課之路，「(幼稚園)老師嚟ZOOM教到點出神入化都好，學習氣氛始終差好多。」

教聯會理事、思博幼稚園校長蔡麗芳表示，不同於中小學，幼稚園老師兼備多個角色，包括老師、玩伴、保姆等，除了教授知識外，更重要的是透過玩樂、遊戲讓小朋友從中學習，培養他們的社交技能、想像力和創造力。

幼稚園生善以動感方式學習

教學理論上，每個人的學習模式各有不同，有學生強於以視覺(Visual)或聽覺(Auditory)學習，而有些學生則更善於以動感(Kinesthetic)的方式學習，例如觸摸實物，或遊戲等體驗來學習和加強記憶。蔡麗芳指出，幼稚園小朋友大多屬於後者，她舉例道，「很多小朋友鍾愛群體活動，比如當老師在活動室講故事時，小朋友們會湊到一起，甚至抱住老師的腿，挨住聽，他們會覺得更有安全感。」

網上教學對幼兒而言，是否成效不大？蔡麗芳說，對於「坐得定、本身比較聽話」的小朋友來說，就較容易跟隨老師的指令做。但她亦坦言，與面授課堂相比，網上教學固然成效有限，有些幼兒的電子化學習能力極高，例如有個四歲小朋友在剛上網課不久，就學會自己更換屏幕布景，甚至換成自己做會議主持人，老師隔住屏幕很難直接掌控，影響課堂質素。

大公報記者黎慧怡

私立幼稚園似「病人吊鹽水」盼能彈性復課

疫下私立幼稚園危機四伏，而高昂的租金、因停課而紛紛出現的退學潮、全年虧損的財政困難，壓得私園奄奄一息。荃灣思博幼稚園校長蔡麗芳形容，現今的幼稚園就像「吊着鹽水的病人」，靠着僅存的「藥」——部分家長交的學費和政府杯水車薪的補貼「撐住條命」。她期望當局能鬆綁對幼稚園「一刀切」的

停課安排，允許幼稚園彈性安排學生返校授課。

疫下停課 引發退學潮

據統計，疫情以來已接連有10間幼稚園結業。學費是私立幼稚園主要的收入來源，然而疫情下幼稚園停課日數冠絕其他學校，亦有家長收入困難，不想「白交學費」，因而退學潮現象

在私立幼稚園並不罕見。

蔡麗芳拿出《學生出席名冊》，與記者點算上學期學生回校日數，就2歲幼兒班和幼稚園低班而言，「9月得返兩日，10月好彩可以返足，不過打咗幾次風，數埋得17日，11月上呼吸道感染爆發，返完10日之後就沒再上學了。」而K3小朋友上學期回校總日數亦只比低班多4天，共32天。

餘下的上課日，該園則每日安排約3小時網上授課，以及定時發放紙質教學材料包，做到「停課不停學」。儘管如此，每個月仍有零星家長選擇退學，「其實我們都很理解，譬如有些任職空姐的家長被裁，家庭收入大減，孩子又不能上學，唯有減省這部分開支。」

大公報記者黎慧怡



▲蔡麗芳期望當局能鬆綁，重新考慮對幼稚園「一刀切」的停課安排。