

內地127高校免試招港生 3·1報名

改網上交申請 可經「校長推薦計劃」參加

2021年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃，於3月1日開始接受報名，學生可於網上完成提交申請程序，截止日期為3月20日。考生在網上預先報名時需順序填報志願，每位考生可從內地127所招收香港中學文憑考試學生的高校名單中填報四所學校志願，每所學校可填報四個專業志願。此外，為了肯定申請人於非學術範疇上的卓越表現，所有參加免試收生計劃的在校考生，如具備相關才能，可經就讀學校的校長推薦，參加「校長推薦計劃」計劃。

大公報記者 韓玉玲

根據官方報名須知，國家教育部和香港教育局對2021年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃（下簡稱「文憑試收生計劃」）的報名方法與往年相比有所調整。考生不再需要親臨現場或郵寄資料進行報名確認，相關程序會改以網上形式完成。

須依序填報四學校志願

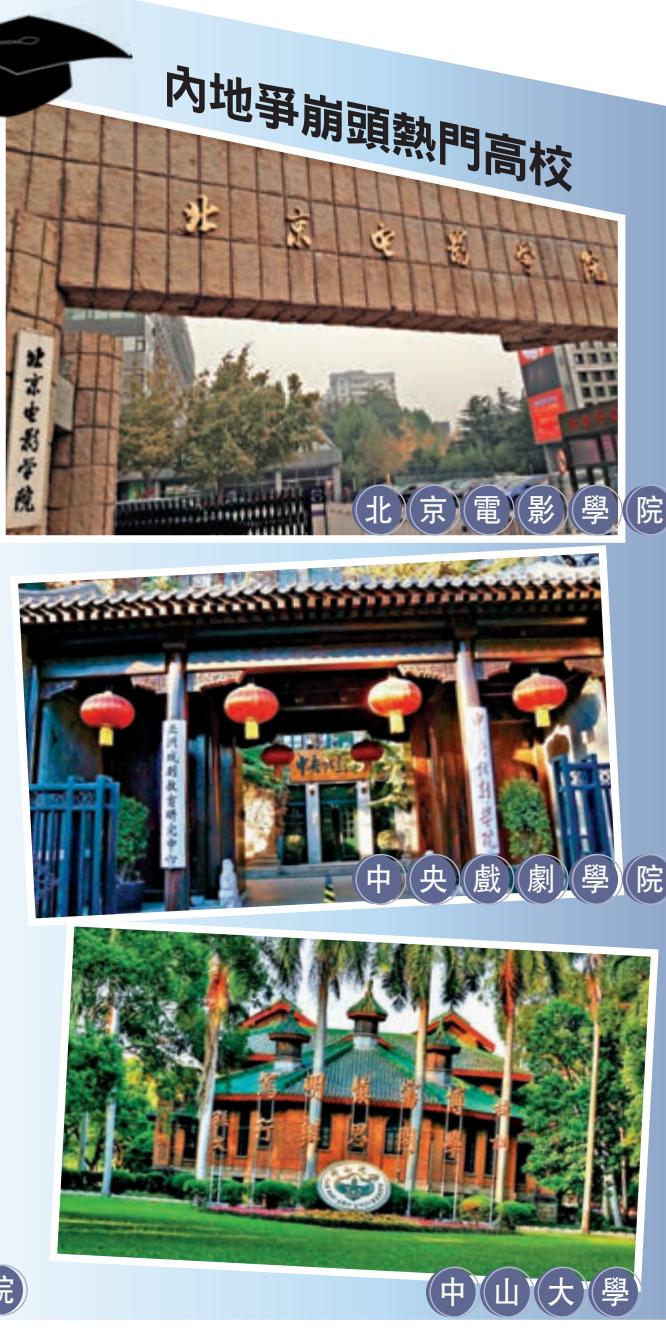
文憑試收生計劃的報名資格是，學生須持有（有效）香港永久性居民身份證或非永久性身份證，以及《港澳居民來往內地通行證》或《港澳居民居住證》；以及是2021年香港中學文憑考試應屆考生。

申請資料一經提交不得修改。如系統提示審核不通過（即初審及複審都不通過），在限期內可以修改個人資訊部分，上傳項可再次上傳並提交。志願部分，獲獎經歷及其他個人經歷（非必要）之填入項不可修改。

考生在網上預先報名時需順序填報志願，每位考生可從內地127所招收香港中學文憑考試學生的高校名單中填報四所學校志願，每所學校可填報四個專業志願。在符合最低錄取要求與擇優錄取的原則下，計劃將按照順序志願作錄取安

排，每名考生只會獲一所學校的一項專業錄取。

關於學校上傳「校長推薦計劃」資料，「校長推薦計劃」目的是肯定申請人於非學術範疇上的卓越表現，所有參加免試收生計劃的在校考生，如具備相關才能，可經就讀學校的校長推薦，參加此項計劃。每校名額不多於八個，學校擁有推薦與否的最終決定權；根據2021年的招生辦法，「校長推薦計劃」的最低錄取標準為香港中學文憑試四個核心科目（即中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科）的分數總和須為10分或以上，且每個科目的分數不得低於兩分；「校長推薦計劃」文件須由參與學校負責在報名系統上上傳，並須於2021年5月1日至5月31日（晚上11時59分前）期間完成，逾期不予受理。



內地高校招生 重要日程

3月1日至20日

網上報名

4月30日前

於系統公布報名確認結果

5月1日至31日

學校上載
「校長推薦計劃」文件

4月至7月

各院校按需要
安排面試或術科考試

7月21日（暫定）

香港中學文憑考試成績公布

7月下旬

公布錄取結果

9月1日前

錄取及入學通知

「創新實驗室」推展至小學 提升STEM能力

【大公報訊】記者黎慧怡報道：創科教育近年已成為教育界重點關注的方向。新一份財政預算案中提出，政府將去年反響積極的「中學IT創新實驗室」計劃推展至小學，實行「奇趣IT識多啲」計劃，未來三年向每所資助小學提供最高40萬元，用於加強學生對資訊科技的興趣及應用的課外活動。有推行創科教育經驗豐富的中學校長表示，過往有學校礙於資源有限，無法系統普及STEM教育，上述計劃有助解決這個難題，推動創科基礎教育，有利於從小培養學生的STEM能力和思維。

香港聖公會何明華會督中學校長金偉明，以及萬鈞伯裘書院副校長歐海健昨日接受大公報記者訪問時均提到，上年12月學校已入紙申請「中學IT創新實驗室」計劃的學校，近期已獲審批。金偉明表示，STEM教育推行多年，

然而有部分學校礙於資源有限，無法聘請專業導師或購買相關硬件。計劃則可以讓中學集中資源，提升校內資訊科技硬件設備，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動。

金偉明透露，香港聖公會何明華會督中學以Computational Thinking（計算思維）為主題，透過課外活動形式進行編程有關活動。學校已向政府申請90萬元資助，共三期，每期惠及30名有興趣的學生。金校長指，一半資金將用於聘請校外IT方面的專業導師，另一半用於購置硬件，希望提升學生的編程能力，亦能從中鍛煉他們解難的思維模式，將複雜問題拆解成小問題去解決的能力。

萬鈞伯裘書院則以人工智能為主題參與「中學IT創新實驗室」計劃，第一期申請資助為15萬元，主要用於購買器材和推動AI有關的

課外活動。歐海健指，以往大多有關創科項目都面對尖子生，而今次計劃將面向全體學生普及AI，讓學生深入了解人工智能課題，利用科技幫助弱勢社群。

增資源助添置硬件

今年財政預算案將「中學IT創新實驗室」延展至小學，以兩億元推出「奇趣IT識多啲」計劃，身兼香港電腦教育學會主席的金偉明表示十分支持，他認為創科能力和思維本應從小開始培養。長遠而言，他相信香港乃至世界將來都需要大量創科人才，他形容「要搵到人才，就要做大個餅」，因而創科的基礎教育十分重要。

金校長指，該校透過「優質教育基金主題網絡計劃」，派駐有經驗的STEM老師進入不同的小學去輔導老師。他形容，香港教育多年來以考試為目標，飽受詬病，不考試就好少機會接觸STEM，現時有計劃資助，小學則有機會讓更多學生接觸STEM，學校STEM教育的氣氛更加濃厚。

歐海健表示，學校過往亦有到小學進行「Train the Trainer」輔導，如共同備課，製作教材。他亦認為創科能力應由小培養，在小學STEM教育可以幫學生打好基礎，上到中學則有望做到「無縫接合」。對於小學如何善用最高40萬元的「奇趣IT識多啲」資助，歐海健坦言添置硬件設備、購買專業服務等固然重要，學校亦更應該看重培養自己的老師，讓他們亦投入到計劃中。



▲「中學IT創新實驗室」計劃可以讓中學集中資源，提升校內資訊科技硬件設備。圖為萬鈞伯裘書院學生參加活動。

▲聖公會何明華會督中學以 Computational Thinking（計算思維）為主題，透過課外活動形式進行編程有關活動。

中總促支援港企及港青進軍大灣區

【大公報訊】記者龔孝松報道：財政司司長陳茂波前日發表新一份財政預算案獲得政界、商界及市民歡迎。香港中華總商會（中總）會長袁武昨日在中總新春傳媒聚會上，肯定了預算案多項穩定經濟、紓解民困及幫助中小企的措施，並強調本港接種新冠肺炎疫苗普及後，與內地恢復往來，有助加快本港經濟復甦步伐；中總又指，香港可藉着既有優勢，成為粵港澳大灣區樞紐，融入該強大經濟體，促請政府加強支援港企進軍大灣區，以及青年在內地的發展。

中總會長袁武提到香港經歷了前年黑暴的衝擊後，令營商環境變得非常惡劣，而去年六月香港國安法實施得以從

亂變治，本應重回正軌之際，卻遇上嚴峻的疫情，加上中美博弈，令香港營商環境、經濟更差。

對於新一份《財政預算案》，袁武指措施涵蓋中小企及弱勢社群，特別是5000元電子消費券，將有利進一步刺激本地消費，對零售及餐飲等行業有幫助；而政府百分百擔保的八萬元低息貸款，可助有需要市民解燃眉之急，「當（貸款）還清之後，仲可以退番利息，即係免息貸款。」

中總認為粵港澳大灣區是香港未來發展方向，期望當局能致力推動全面融入大灣區發展，抓緊國家「十四五規劃」。中總榮譽會長蔡冠深指出，香港



▲袁武（中）表示，財政預算案的各項措施涵蓋中小企及弱勢社群。左為蔡冠深、右為陳仲尼。 大公報記者馬丁攝

納稅人錢應否扔進港台「黑洞」？

有立法會議員就《財政預算案》提出修訂，削減香港電台六億元開支。

港台管理存在的問題，由來已久。上周末，政府公布香港電台管治及管理檢討報告，指出港台第二類服務提供者逾1800名，約3000份合約。節目主任職系公務員約540名。港台的服務提供者工作類別與節目主任職系人員重疊，審批過程不公開，或出現利益衝突及私相授受風險。港台存在的「黑洞」，令外界震驚。

難怪有港台職員「抱團」反抗政府加強對港台管治，原來背後是利之

所在的超級「筍工」作祟。某些人打着新聞自由、編輯自主旗號，為的是保住超級「筍工」，抱緊金飯碗，把納稅人及政府變成自動提款機。

今年政府財赤、香港失業率高企，市民飯碗朝不保夕情況下，必須按衡工量值原則處理港台開支預算。若沒有上周公布的香港電台管治及管理檢討報告，市民可能會認為港台預算，只要符合「應使則使」的原則，便予以批准。

政府的檢討報告暴露了港台管治「黑洞」後，作為納稅人不禁要問，港台在沒有作出整改情況下，應否繼續把納稅人的錢扔進「黑洞」？答案顯而易見。



中大生參與國際科研 探索重力波訊號起源

【大公報訊】重力波是在時空結構中以光速傳播的漣漪，有助科學家了解宇宙中不同天體系統及天文事件。有國際科學家團隊提出，以兩顆玻色子星對撞去解釋去年9月探測之重力波訊號的起源。該團隊由加利西亞高能物理研究所和阿威羅大學帶領，香港中文大學（中大）二年級本科生梁軒瑋亦有份參與其中。

去年9月，國際科研組織LVC宣布探測到重力波訊號GW190521後，有分析指，訊號源於兩個黑洞碰撞而成，但因為對撞的其中一個黑洞不合乎理論，對後續的研究帶來極大挑戰。這次研究提出了另一種可能性，團隊中的Nicolás Sanchis-Gual博士解釋道，玻色子星幾乎像黑洞一般密度非常大，互相碰撞時會極度不穩定，最終塌陷成一個黑洞，並產生與LVC探測一致的訊號。來自阿威羅大學的聯合作者Carlos Herdeiro教授更表示，這次不單是對玻色子星的首次觀測，亦是對構成它的超輕玻色子的首次觀察。這種超輕玻色子曾被提出為組成暗物質粒子，如果隨後進行更多分析和觀測，研究結果有機會成為首次直接觀測到暗物質粒子的證據。

參加中大暑期本科研究實習計劃的學生梁軒瑋與研究所教授一起設計了該項目的軟件，大大提升了研究的計算速度。他表示，與國際團隊共同研究物理，尋找時空漣漪的起源，以及暗物質粒子存在的證據，是令人振奮的事。

的子星模擬碰撞兩時產生玻色