

培養德才兼備人才 為基層提供優質均等教育

創知中學 勞苦功高

愛國學校巡禮



第二次世界大戰結束後，香港經過長年的戰火蹂躪，民生困苦，工人子弟失學問題極為嚴重。有見及此，一些主要行業的工會於1946年聯合發起，着手開辦勞工子弟學校。

同年，勞校應基層群眾的迫切需求而建立，更於三年間陸續創辦了十二所分校，紓緩了當時嚴重的工人失學問題。現任創知中學校長黃晶榕回顧七十多年來的勞校歷史，感慨道：「學校的宗旨從未改變，一直致力為社會、為國家培養出具備家國情懷和世界視野的棟樑之才。」作為香港首間升起五星紅旗的學校，2021年的今天，創知中學校內的三支旗杆處，五星紅旗在藍天下高地飄揚，格外鮮艷。

大公報記者 古嘉瀾



▲學校由1949年就開始舉辦升旗禮，通過形式和內涵的結合，強化學生的國家觀念。圖為該校的升旗隊。



▲「勞動創造世界，知識就是力量」，「創知」之名由此而來。



▲創知中學的展覽館內，有擺放其新舊校舍的模型。



▲學生可在「憲法教室」進行角色扮演，藉此深入思考社會議題。

自喻「死剩種」無懼港英政府打壓

「愛國愛港」是一眾愛國學校堅信的教學宗旨。但遺憾的是，港英統治時期，因政治因素考量，多間愛國學校受到打壓，不少分校面臨「殺校」危機。與其他現存的愛國學校一樣，黃晶榕形容學校為「死剩種」，笑言前人開拓出今天的局面，實在來之不易。

「我自己是從傳統愛國學校出來的。」於福建出生長大的黃晶榕，坦言因英語成績不好，於1981年剛來港時遭多間學校嫌棄，「只有愛國學校接受我的插班，我就在該校從小四一直讀到中學畢業。」他形容，當時愛國學校的畢業生，只能進入香港中文大學繼續進修，在求學的選擇上受到局限。



皇天不負有心人，黃晶榕校長（圖）慶幸，勞校得到各業工人和各界社會人士的支持，他們出錢出力出主意，除了主要採取持冊捐款的方式之外，還通過各種各樣的籌款形式支持勞校，有此活動還成為持續性的公益活動。

早期港英政府向傳統愛國學校提出「不要懸掛五星紅旗」、「減少愛國教育」等違背其教學宗旨的無理要求，多間愛國學校因拒絕而受到打壓，面臨沒有政府資助和不給生源的局面，仍在各種壓力下堅持升旗、唱國歌。黃晶榕指出，因當時殖民地政府針對及歧視傳統愛國學校，辦學有一定困難。

皇天不負有心人，黃晶榕慶幸，勞校得到各業工人和各界社會人士的支持，他們出錢出力出主意，除了主要採取持冊捐款的方式之外，還通過各種各樣的籌款形式支持勞校，有此活動還成為持續性的公益活動。他娓娓道出這些籌款活動，包括1950年為籌建新校舍而舉辦的賣花籌款、設義賣籌款攤位、1951年的美術義展、1953年的足球義賽及大大小小的義演，都為當時經濟困難的勞校帶來了甘泉。港英當局直到1991年，終於將包括勞校在內的數所愛國學校列為資助學校。黃校長直言，廣大香港愛國同胞成就了勞校。

意，除了主要採取持冊捐款的方式之外，還通過各種各樣的籌款形式支持勞校，有此活動還成為持續性的公益活動。他娓娓道出這些籌款活動，包括1950年為籌建新校舍而舉辦的賣花籌款、設義賣籌款攤位、1951年的美術義展、1953年的足球義賽及大大小小的義演，都為當時經濟困難的勞校帶來了甘泉。港英當局直到1991年，終於將包括勞校在內的數所愛國學校列為資助學校。黃校長直言，廣大香港愛國同胞成就了勞校。

冒雨慶回歸 400師生激動見證

1997年的回歸活動，更為勞校全體師生留下不可磨滅的回憶。1997年6月30日晚上，勞校四百多名師生冒着大雨，出席由亞洲電視台於香港跑馬地舉行的慶回歸晚會，為大會進行拼圖的工作活動。7月1日，駐港部隊官兵車隊經過旺角，勞校師生們於各樓層走廊向着行經天橋的車隊，熱烈鼓掌歡呼，更在滂沱大雨中，進行了回歸後的第一次升旗禮。勞校的校史中提到：「面向緩緩上升的國旗，各人心中有無限的感慨和激動。」當時的情景和心情，如今仍歷歷在目。

校史室中，黃晶榕指着校歌首兩句——「勞動創造世界，知識就是力量」，向記者解說「創知」的由來。無論是勞校還是創知，辦學宗旨都不會改變。學校一直力求為社會、為國家培養出德才兼備的人才，為基層學生提供優質而均等的教育。



隨着社會的發展，今日的勞校和過去大不相同，十二所分校大多已完成了它們的歷史使命，勞校辦學仍為適應社會的變化而多番轉型。2005年，曾經的「旺角勞工子弟學校」改名為「勞工子弟中學」，再於2018年改名為「創知中學」。校史室

中，黃晶榕指着校歌首兩句——「勞動創造世界，知識就是力量」，向記者解說「創知」的由來。他說，無論是勞校還是創知，辦學宗旨都不會改變。學校一直力求為社會、為國家培養出德才兼備的人才，為基層學生提供優質而均等的教育。

內地交流學習 培養對國家認同感

黃晶榕校長介紹說，學校由1949年新中國成立就升旗，70多年如一日。現時，每個月的第一天、在各種國家節日和紀念日等，都會由學生升旗隊進行升旗禮，形式與內涵相結合，培養學生的國家觀念。

在學與教方面，創知中學強調兩文三語的教學，中文科更引入「以書為本」的名著教學，在每個科目中滲透相關知識，如地理課堂上學習大中華的河山大地。校內有由學生組成的愛國教育活動組，在校內製作國情資料宣傳壁報板，舉辦有關認識祖國的比賽等。學校經常組織學生到內地進行交流、參觀、學習和旅行，增進他們對於國家的認識。

「我們會帶領學生去認識國家優秀的和仍需改善的地方，從而多方面了解自己的祖國，這是愛國學校的本分。」黃校長說，在這種氛圍底下，學生普遍能真正認識國家和培養對國家認同感。七十五年來，創知中學及一代又一代勞校人的信念仍在傳承。



「不論要花多少資金，國民教育要繼續出彩地辦下去。」在黃晶榕的推動下，創知中學在去年設立了中華文化暨憲法教室，於初中階段的生活與社會科教授憲法、基本法及國安教育內容，為學生推動全方位國情教育，培養正確的國民身份認同。

中華文化教室更是「書卷氣」十足，「我們（中華文化教室）有壁報板展示五千年歷史，藏書包括四書五經、《百家姓》、《三字經》、《毛澤東選集》，以及整卷李約瑟博士撰寫的《中國科技史》。」黃晶榕笑言，香港其他學校不會有這麼齊全的中華文化藏書。

「我們會帶領學生去認識國家優秀的和仍需改善的地方，從而多方面了解自己的祖國，這是愛國學校的本分。」在這種氛圍底下，學生普遍能真正認識國家和培養對國家認同感。七十五年來，創知中學及一代又一代勞校人的信念仍在傳承。

慨嘆香港回歸多年 未有推行國民教育

心中感言

近年，香港出現頻密的所謂「社會運動」及各類遊行，由曾經的和平表達意見到出現強烈的暴力違法事件，見到有參與反中亂港的暴力行動時，香港愛國學校之一的創知中學現任校長黃晶榕表示「十分心痛」。

「我本來以為港英政府打壓愛國學校、打壓國民教育，是因政治考慮，回歸後一切都變得不一樣。」黃晶榕曾經以為，回歸後的香港將會理所當然地大力推動國民教育，但回歸至今的教育環境卻一直不如意。

心痛有學生參與黑暴

作為愛國愛港學校的校長，談到黑暴期間有學生誤入歧途，參與違法之事，黃晶榕嘆息：「面對自己教育的學生行錯路做錯事，當然心痛。」他表示，如發現老師或學生有違法行為，觸犯了學校的底線，學校一概以勸退或開除作懲罰。慶幸的是，大多數學生未受亂港政客及「黃媒」影響，堅持不做違法之事。他希望，因犯錯被勸退的師生，能夠反思自己的行為，在未來仍能記得自己「特區居民、中國國民、國際公民」的角色，為香港、為祖國、為世界作出貢獻。



▲創知中學在去年設立憲法教室，於初中階段教授憲法、基本法及國安教育內容。