

活潑體驗學習 提升對國家歸屬感

福建中學 愛拚才會贏

愛國學校巡禮

在香港多間傳統愛國學校裏，唯有福建中學以省籍命名。興辦教育是福建鄉賢回報社會的傳統，旅港福建商會在1951年創立福建中學。在福中，堅持愛國愛港辦學的宗旨薪火相傳，校長吳宏基回顧前輩學人及創校先賢的功業，同時拓新教育方式，開發校本中文科中國傳統文化課程，引入更多活潑及體驗式的學習，讓學生在潛移默化中感受中華文化的意義，提升對國家的歸屬感。

大公報記者 黃璇（文）蕭霖（圖）

「我們學校是由福建商會興辦，商會裏都是福建籍老闆，幾十年來，每次校董聚會都會唱《愛拚才會贏》。」吳宏基稱，建校70年來，這所學校的「福建元素」依舊閃耀。吳宏基介紹，早年商會前輩由辦義學開始，主要幫助早期來港的閩籍鄉親，讓他們學廣東話令他們過語言關，融入香港社會具備謀生能力。1951年商會申請成為辦學團體創辦福建中學，雖在港英政府的管治下備受排斥，但無損商會堅持愛國愛港的辦學宗旨。「愛國愛港是福建人與生俱來的特質」，同樣祖籍是福建的吳校長自豪地說。早年福中以服務新來港閩籍弟子為主，如今學生來自不同背景，還有少數族裔學生報讀，但福建鄉親愛拚會贏、樂善好施的品質仍在福中傳承。

吳宏基表示，福建中學推動國情教育的工作任重道遠。作為一所傳統愛國學校，福中對國情的了解較香港其他學校深；而作為一所香港學校，福中對國際化的熟悉程度較內地部分學校也更深。如何培育年輕一代認識國家、關心國事，尤其從近年社會事件中反映出，年輕人守法意識薄弱、國家意識薄弱的情況，如何讓青少年對自己作為中國人的身份有所認同，是學校近年的工作重心。

校內兩個創科實驗室為學生提供供科研環境發揮創意。

去年暑假新裝修的圖書館，由香港晉江社團總會捐贈。



貼近學生實際 推動國情教育

「當然，推動國情教育首先要貼近學生實際，更要遵循現代教學規律，用學生更能接受的方式進行。」他稱，老師講再多道理不如讓同學自行領悟，從體驗中學習，將愛國主義教育通過潤物細無聲的方式貫穿於學校培養的全過程。

有鑒於此，福建中學自主開發校本中文科課程，在中一至中三階段推行一系列的中國傳統文化課程，創造空間和機會讓學生親自動手，在實踐中投入，感受學習的樂趣。從演繹漢服、設計粵劇造型，到自製花燈、學習茶藝等，並在每學年舉辦「中國文化周」，讓學生們在活潑有趣的氛圍中學習中國歷史及華夏文化。此外，設有校外體驗學習，讓學生學習書本外的知識。學生會參加「世界學堂」交流團、義務工作等。

因為愛品茶，吳宏基還和學生們成為了朋友。在福建中學的天台設有一間可容納數十人的茶藝室，這也是全港首間中學茶藝室，「即使工作再忙，每個星期都會抽空與這班小朋友在校內茶藝室相聚，大多數時候是星期三中午。」他稱並不習慣把與學生之間的交流稱之為「對話」，更像是「傾偈」，他善於在「老師朋友」之間轉化身份，用朋友一樣的方式溝通，傾聽學生內心想法，將自己的經驗當成孩子們的資源。「有的人覺得，同中學生講『愛國』有

吳校長分享湊仔經：身教重於言教

在校內是親民校長，回家就是孩子的爸爸。重視家庭教育的吳宏基，無論工作多忙碌，也從不將兒子的成長發展「外判」。他認為，學校是傳遞知識的主要場所，家長則是塑造孩子心性的人，教育下一代「身教重於言教」。

網上流傳過一句話「世界上最無效的努力，就是對年輕人掏心掏肺講道理」，吳宏基對此深有感觸，「我仔咪一樣囉！他看的媒體同我看的都不一樣，有些乍看很有道理，但大部分都沒有多加思考就選擇相信。而家年輕人會唱反調，我們那個年代都是無條件服從父母的權威，傳統教育方式行不通的。」吳宏基稱，現

在年輕人

不聽所謂大道理，很多時候在於家長教育的方式和年輕人所接觸的資訊脫節。

吳宏基曾鼓勵兒子到大灣區內地城市發展事業，先前兒子對大灣區的認識有限，甚至可說完全不了解。吳宏基用言傳身教去引導，也用實際行動去關注。疫情前，他多次陪兒子前往大灣區，包括佛山、深圳、東莞等地，通過在當地實習的親身經歷，讓兒子實地感受，「連他自己都講，呢度（大灣區內地城市）飲食習慣同香港差唔多，食嘢消費又平，個個月都可以儲到錢。」吳宏基說，唯有通過實際走訪，方可破解年輕人對大灣區的迷思。



▲科大校長史維教授（左）代表科大在港出席線上簽署儀式。

難度，因為現在後生一輩個個都講個性，不聽大道理。我開始轉換跟年輕人相處的方式，試着和他們用朋友一樣的方式來溝通，結果讓人雀躍。」他舉例，曾經與學生一同討論分享對修例風波的感受，傾聽學生在此社會環境下有什麼想法，他們對未來有怎樣的願景。有時兩方學生爭執不下，吳校長不急於為雙方下定論，而是給出適當建議，並提示倘若事件衝擊法律就未必妥當了。「當一方提出我想要如何如何時，我會建議都要聽聽另一方的回應，還要從另一個角度來思考問題，譬如親情——究竟這樣做是否值得，以及引導學生思考，他們將親情擺在什麼位置，是政治之上，還是政治之下呢？」

面對更多挑戰 須懂終身學習

福建人不僅「愛拚才會贏」，還敢於承擔社會責任，敢於在挑戰中尋求機遇。吳宏基指出，現代科技日新月異，年輕人或會面臨更多挑戰，須懂得「終身學習」。「年輕人要勇於去闖，學習在不同地方生存，同時要開拓視野，關注時事。」他表示福中的教職員工每一位都去過大灣區內地城市，這在教學上也有很好的帶動作用。他本人亦積極鼓勵學生擁抱大灣區，「土生土長的香港小孩，對內地的環境不熟悉，會抗拒會害怕邁出第一步，政府、學校、家長，都應齊心破除一些誤解。年輕人跳出框框，真正實地到內地走走，才能看到更廣闊的世界。」

吳校長分享湊仔經：身教重於言教

在校內是親民校長，回家就是孩子的爸爸。重視家庭教育的吳宏基，無論工作多忙碌，也從不將兒子的成長發展「外判」。他認為，學校是傳遞知識的主要場所，家長則是塑造孩子心性的人，教育下一代「身教重於言教」。

網上流傳過一句話「世界上最無效的努力，就是對年輕人掏心掏肺講道理」，吳宏基對此深有感觸，「我仔咪一樣囉！他看的媒體同我看的都不一樣，有些乍看很有道理，但大部分都沒有多加思考就選擇相信。而家年輕人會唱反調，我們那個年代都是無條件服從父母的權威，傳統教育方式行不通的。」吳宏基稱，現

在年輕人

不聽所謂大道理，很多時候在於家長教育的方式和年輕人所接觸的資訊脫節。

吳宏基曾鼓勵兒子到大灣區內地城市發展事業，先前兒子對大灣區的認識有限，甚至可說完全不了解。吳宏基用言傳身教去引導，也用實際行動去關注。疫情前，他多次陪兒子前往大灣區，包括佛山、深圳、東莞等地，通過在當地實習的親身經歷，讓兒子實地感受，「連他自己都講，呢度（大灣區內地城市）飲食習慣同香港差唔多，食嘢消費又平，個個月都可以儲到錢。」吳宏基說，唯有通過實際走訪，方可破解年輕人對大灣區的迷思。

為分析人體內豬膽酸水平與罹患糖尿病的相關性，研究團隊先從兩項大型研究搜集數據。團隊審視了1107名「上海肥胖研究」之參加者血清的膽汁酸成分，發現在健康及身形肥胖，以及肥胖且患有二型糖尿病兩個組別的人中，其血清的豬膽酸水平明顯較低。而另一項研究分析了132名「上海糖尿



學校檔案

旅港福建商會於2000年10月成立全資辦學機構「旅港福建商會教育基金」，下轄四所學校：

福建中學
學校類別：直資男女校
教學語言：以英文教學為主
創校年份：1951年。原址位於港島北角，於2000年遷至九龍觀塘千禧校舍。
校訓：求真擇善
辦學宗旨：致力推行「以人為本」教育，讓學生在尊重及關愛的環境中成長，培養學生自強不息的精神，科技創意及自主學習的能力，成為關心他人、愛護家庭、服務社會、熱愛國家，並擁有世界視野的21世紀才德兼備人才。
學校設施：設有千人大禮堂、圖書館、家長資源中心、校園電視台、電腦室、學生自修及閱讀中心、STEM實驗室、求真天地（創客空間）、恬園（心靈成長空間）、再生能源教育角、室內恆溫泳池體育館、劇院、空中劇場、文化體驗空間、傳統文化室等。
福建中學(小西灣)
學校類別：資助男女校
教學語言：中文教學
創校年份：1998年
校訓：求真擇善
辦學宗旨：以校訓「求真擇善」為目標，全校師生同心建設一所教學嚴格、紀律嚴明的高效能學校；樹立一種積極進取、充滿關懷的校園文化；培養五育並重、中英兼擅、意志堅強、體魄強健、視野廣闊、愛國愛港、喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。
學校設施：位於港島小西灣，所有課室及特別室均鋪設寬頻網絡，配備電腦、實物投映機、列印機、音響等、全校無線上網；設多媒體語言學習中心、多媒體史地室、學生活動中心、英語角、1間電腦室、5間實驗室、設計及科技工場、STEM實驗室、社工室、圖書館及禮堂等。
福建中學(北角)
學校類別：「啓動課程」有別於主流中小學，服務對象是新來港學童
校訓：以人為本、求真擇善
創校年份：2000年隨着福建中學遷入觀塘千禧校舍，原北角校舍改為新創校的福建中學（北角）校舍。於2000年9月起受香港教育局的委託，成為首批專為新來港學童提供「啓動課程」的學校。
福建中學附屬學校
學校類別：直資小學、男女校
教學語言：英文教學
創校年份：2009年
校訓：求真擇善、愛望誠信
辦學宗旨：致力為所有孩子，不論種族、文化、背景及能力，提供「以人為本」的優質教育，讓他們發展潛能，為自己的成長以及為香港社會、國家，以至全球的進步發展作出最佳的貢獻。
學校設施：位於九龍油塘，校舍面積達6000平方米，設有30個課室，2個禮堂，2個操場。

大公報記者整理

科大建行辦灣區金融科技碩士課程

【大公報訊】香港科技大學與中國建設銀行於四月一日簽署合作備忘錄，計劃於新學年開始合辦大灣區首個金融科技碩士課程，並籌劃針對中小微企業的mini-MBA項目。建行亦會向科大提供金融數據及案例，與大學共同開展相關研究課題。受疫情影響，簽約儀式分別在香港和北京線上舉行，而是次合作仍為兩地青年交流與金融互聯互通開創了新的示範。

史維：善用合作契機

據悉，建行每年將選拔推薦學員，進修科大的金融科技碩士課程。而建行亦會同步開放部分實踐類的金融課程，以及其華南學院的設施，供所有科大金融科技碩士課程的學生選修、進行交流參訪和實習培訓等。科大校長史維於簽約儀式上表示，科大將善用合作契機，為業界培育更多來自不同界別及具有不同經驗的人才。

建行董事長田國立表示，合作旨在打造內地和香港的銀校合作示範模式，力求在兩地青年融合、企業融合、學術融合等方面實現突破創新。項目將以培養兩地高端金融人才為契機，讓內地學生更加了解香港，掌握國際先進金融科技發展趨勢，也使香港學生更深入了解內地。

浸大發現糖尿病鑒別新指標

【大公報訊】糖尿病是本港主要的慢性疾病之一，現時全港約有七十多萬人患糖尿病。香港浸會大學一項研究發現，人類用以消化和吸收脂肪的膽汁酸中，有一類稱為豬膽酸，可作為二型糖尿病的有效風險指標，更能有效調節血糖水平及預防糖尿病。

為分析人體內豬膽酸水平與罹患糖尿病的相關性，研究團隊先從兩項大型研究搜集數據。團隊審視了1107名「上海肥胖研究」之參加者血清的膽汁酸成分，發現在健康及身形肥胖，以及肥胖且患有二型糖尿病兩個組別的人中，其血清的豬膽酸水平明顯較低。而另一項研究分析了132名「上海糖尿



病研究」之參加者血清的膽汁酸，從中發現代謝健康問題的參加者，比起健康的參加者，其豬膽酸水平明顯較低，反映豬膽酸水平能有效預測代謝綜合症，例如糖尿病。

此外，團體在動物實驗中，將部

分豬隻的膽酸抑制30%，它們的血糖水平比起控制組豬隻上升了30%，研究人員其後再為實驗組豬隻注射豬膽酸，牠們的血糖水平隨即回落，而豬膽酸亦能有效增加胰島素的製造，從而調節血糖水平。

浸大中醫藥學院講座教授賈偉表示，相關研究成果證明豬膽酸能夠控制血糖水平，有望成為治療糖尿病的嶄新策略。由於腸道菌群可調節豬膽酸的代謝和分泌，團隊將進一步研究如何透過調節腸道細菌，增加糖尿病人豬膽酸水平。

◀賈偉教授的研究發現，豬膽酸及其衍生物可作為二型糖尿病風險指標。