

通 識

2021文憑試通識科備戰攻略



通識考試迫在眉睫，如何作出最佳準備，迎接文憑試挑戰？一些同學認為通識科是考核時事的科目。其實，不少通識科考題也涉及恆常議題，並非直接與時事相關。因此，大家要了解通識科考試的趨勢及發展，作好準備。備試第一部曲便是熟悉過去的考卷內容及提問方法。考生們至少要做最近三年的試題，熟悉近年的考核的重心和方式。

知彼知己後，大家可能會發現近三年的考核試題模式包括趨勢、特徵、資料引證及多大程度等等。**考問用詞有難處、障礙、挑戰、爭議和兩難等**，整體來說提問方面大多是要面對的問題和困難等。

附表一：2018至2019試題分析圖，大家可以發現卷一重點在於資料引證題型；卷二重點在於多大程度或是不同意題型。

第一步溫故知新後，如何準備通識科考試？第二部曲是議題概念技巧。現與大家分享：

第二部曲首要裝備議題知識。通識科考試是以議題為本。因此，**大家要準備一些熱門的議題**。翻閱去年的新聞及參閱一些恆常議題，其中一些較為熱門的議題包括：**中醫發展、全球防疫、可持續發展、全球糧食危機、精神健康、電子支付、氣候變化、網購、人造肉、氣候變化、共享經濟、惜食文化、網紅、電競、大型基建和房屋問題等**，大家可以多作準備。

議題準備方面，大家可用因因果利弊議分析法：（詳見附表二：因因果利弊議分析法）。

第二部曲次要要裝備概念，考生要明白通識議題是配合概念闡釋。因此，考生們要準備概念。大家可以在課本或其他溫習資料中找到相關的概念詞。運用概念詞要配合議題，如介紹香港舊區重建，可配合可持續發展概念加以分析。大家可以先製作一個議題概念表：（詳見附表三：議題概念表），早作準備。

第二部曲最終是加強應試技巧操練。不少同學對議題熟悉，卻對某些題型要求及考問方式不太了解，導致失分不少，實令人惋惜。題型及考問詞眾多。現列舉一些考生經常所犯的毛病，讓大家早作準備。

比較題方面，不少考生看到題目中有「比」字便知曉有機會是比較題。除此之外，題目中有「最」字也有機會是暗比題。題目中有X「較」Y多也有機會是比較題。最重要是考生看題目時有嚴謹審查意識，如察覺是比較題，便要用相關的答法處理。一些考生以為交代了比較題中的兩項（X和Y）便已符合要求，這可能只是分述，並不是比較。考生要將X和Y在同一比較點下作出相同和差異，如比較兩者中哪一個較優良等。這才是比較。

關注題方面，不少考生看到關注一詞，也有留意，惜未深入緊扣。不少考生答關注題時，只交代現象，並非關注。如議題資料涉及人口老化，一些考生便說關注人口老化。其實，人口老化是現象，大家要關注人口老化引

發的問題，如勞動力是否不足、醫療資源會否出現緊絀等？大家關注擔心是將會出現的問題，並不是擔憂一個現象，而是現象將來或已經出現的嚴重問題。

挑戰題方面，與關注題一樣，不少考生也犯相同的毛病，便是只交代現時的情況，沒有交代未來出現或已經出現的挑戰。如題目涉及空氣污染。挑戰要交代空氣污染引發的健康問題、引發的環境問題等等。考生不宜只交代空氣污染一詞便以為交代了挑戰。

歸納考評方面，不少考生見到資料便照抄寫。卷一是資料回應題，不少考生回答題目時照抄資料回答，沒有整理歸納。如資料有不少國家，考生或需要歸類為發展中國家、發達國家和未發展國家等；又如資料有不同年齡的人士，考生或需要歸類為少年、中年和老年等；又如資料中有不同種類的能源，考生或要歸類為可再生能源和不可再生能源等。通識科考核其中一種能力便是整理歸納，考生要多多留意。

推論考評方面，一些考生指出若要寫詳盡答案是十分困難。他們的答案大多點到即止，沒有多大解說。考生解答十分簡單，原因是以為閱卷員應該會知道，不用詳盡地寫。其實，閱卷員只會依據答案文字評分，而不會根據答案文字或有機會引申出來的東西評分。如何改善推論能力？例如A引致B，B引致C，C引致D，D引致E。不少考生以跳躍式思維作答，直接寫A引致E，不會寫中間的B、C、D等。因



此，考生要多留意不可如此。

第三部曲是試場應試技巧。考生必須詳細閱讀答題指示和所有題目。以卷二為例，考生要決定選答哪些題目，並分配作答時間。考生可先作答有把握的題目，以加強信心；更應在本身分配的作答時間內完成。答題前，考生可先組織作答要點，以便答案條理分明。如考生以中文作答，可使用簡體字，但必須用國家語言文字工作委員會的《簡化字總表》所列的簡體字。另外，考生不可在答案內寫上本身的姓名或其他個人資料。考生宜預留時間覆卷，檢視整卷的內容，進行修飾增刪。總之，考生要充分利用考試時間，不應存早退之心。

以上的建議，盼望各考生多多留意。總結來說，第一部曲是先做過去三年考卷，明白考試趨勢。第二部曲是議題概念技巧，三者互相配合。第三部曲是充分準備應試。以上三部曲，盼望有助各位考生備試。在此，預祝大家金榜題名。

陳志華老師

附表一：2018至2019試題分析圖

	原因/因素	關注	特徵	趨勢	結論	兩難/爭議	變化	如何	難處/阻礙/問題/挑戰	比較	影響	資料引證	多大程度同意/是否同意
2020卷一			3(a)	1(a) 2(a)		3(b)			1(b) 2(b)			1(c)	2(c)
2020卷二									1(a) 2(a)	2(b)	3(a)		1(b) 3(b)
2019卷一		2(a)	1(b) 2(b) 3(a)				1(a)					1(c) 2(c)	3(b)
2019卷二	1(b)					2(a)		3(a)	1(a)				2(b) 3(b)
2018卷一	3(a)	2(b)	2(a)		1(a)	3(b)			1(b)			1(c) 2(c)	
2018卷二	2(a)											1(a) 3(a)	1(b) 2(b) 3(b)

附表二：因因果利弊議分析法

因（原因/背景）	容（內容）	果（結果/後果）
利（機遇）		弊（挑戰）
	議（建議）	

附表三：議題概念表（示例）

議題	概念
香港舊區重建	可持續發展、生活素質
網購	全球化、消費主義



有理有節還擊



時事評論

3月18至19日在阿拉斯加舉行的中美高層戰略對話會（以下簡稱「中美對話會」）引來熱議。不少人都聚焦在「爆紅」的金句之上。無疑，當天中方有很多精彩的句子，主要是出於「被動還擊」，不是主動挑釁。以下，介紹當天的原材料——被熱議的開放時段的總體情況。

中美對話會兩天、三場。美方代表是國務卿布林肯、國家安全顧問沙利文。三場對話會的首場，於3月18日下午召開，飯休後晚上是第二場。王毅問楊潔篪吃了沒，楊潔篪說吃了泡麵，就是進入晚上第二場會議室前的對答。而第三場是19日早上召開，合共兩天三場。

為何會有這次中美對話呢？源於中國農曆新年除夕時，習近平和拜登通了話。一致同意雙方要加強溝通，管控分歧……等等。於是，就在雙方領導人都同意加強溝通等大方向下，中方應邀赴阿拉斯加跟美方舉行中美對話會。中方出席，以為對話會是為落實兩國元首在通話時達成的共識而召開。結果？在第一場會議例行的開放時段內，中方發現美方的定位出了大問題。

通常高級別國際會議在開門前都會有開放給記者的時段。其間通常是雙方都簡單發言，全長大概幾分鐘。而這一次由邀請方、美方代表先致開場白，兩名美方代表沒有超時，都分別只是兩、三分鐘。可是，簡短的內容交代卻充滿居高臨下的教

訓意味，不似是對話，似是在向中國問責。而且涉及干預中國內政和把不實的事情放上議程。這樣的內容，誰都看得出有問題，立意不是平等對話。

就是在這樣的情況下，中方代表作出強烈回擊：是被動還擊。楊潔篪發表了約15分鐘發言，內容有理有節，直白有力。王毅也發表了將近四分鐘講話，直指美國霸權主義的老毛病應該要改改了。中方的強硬言論令美方大感意外。因為算是雙方都發了言，即使中方的還擊時間長了些；按程序，立即便進入禮賓員引導媒體退場、進行閉門會議的時刻。誰知道美方代表留住了準備撤離現場的記者，並再度對中方的言論作出回擊。美方做完補充之後，便立刻要求現場記者離開，沒有詢問中方是否需要回應。楊潔篪和王毅立即作出嚴正發言，要求正離開的記者留下來，以聽取中方的回應；即是中方對「美方代表的回應」的回應。一切有來有往。楊潔篪那金句：「你們（美國）沒有資格在中國的面前說，你們從實力的地位出發同中國談話。」便在此時說出。他接下去說：「甚至在20、30年前，你們就沒有資格說這樣的話，因為中國人是不吃這一套的。」待中方都回應過後，記者便按程序離場。

明顯地，中國往後會在國際尋求真正的平等對待。當國家態度已轉明朗和強勢，我們便更加需要理性、冷靜，以免「搞亂搞」（打亂陣腳）。總之，起哄無益，理性求知才是健康的成長及學習態度。這態度終身受用。

資深作家、時評人 余非

文憑試考生們努力加油



教育之聲

2021年香港中學文憑考試（HKDSE）快將開始，相信各位考生仍在努力溫習，希望以最佳狀態應試，考取佳績。還記得政務司司長張建宗先生於2019年3月在其網頁為當時應考文憑試同學的打氣文章中，他以「HKDSE」5個英文字鼓勵考生，H代表Hard work努力，K代表Knowledge知識，D代表Determination決心，S代表Self-confidence 自信，E代表Endurance堅持。至今，筆者仍然非常認同張司長的說法，尤其對今年受長期疫情影響下的本屆文憑試考生而言，更有意思和啟發！

考生面對的壓力

本屆考生在疫情持續情況下，一年多時間均無法全面正常上課，大部分時間只能進行網上學習，無論在學科知識的認知、學習進度和學校正常的社交生活等都深受影響。可能有不少學生更因為追趕不了課程，而大受壓力，感到無助和焦慮！朋輩間無法在校園常常見面，父母又忙於工作，很多時候他們要獨自面對困難。還好有個別考生得母親察覺到她承受着壓力時，相約她外出散步，給予開解、安慰和支持，因而她的焦慮情況有所改善。家長的關心和支持固然重要，但過猶不及。隨着同學的成長，他們總希望得到家長關心之餘，也留給自己一點空間和信任。所以家長對其子女表達關懷時要多用正面的說話以茲鼓勵，用溫馨的態度給予支持便足夠了。倘若家人察覺其子女焦慮不安的情緒日趨嚴重的話，必須尋求老師、社工或專業人士的幫助，不要拖延。其實，今年文憑試考生相比去年的同學，面對的挑戰更

大，因為師生相處長期隔着電腦，相互之間甚少正常交往，老師較難辨識有需要支援的學生並給予適切輔導和跟進，情況難免令人擔心。

縱然考生們在這段日子遇到不少困難，但總的已成為人生成長旅途中的腳印，應該放下來！若然未能放下，甚至考試日期越近，感到焦慮越強的話，請考生們別忘記身邊的戰友、老師、社工和家人他們一直默默地給大家的支

持、勉勵和關懷。當前一刻遇問題而又難於解決的話，不要執著地獨自面對，尋求協助也是一種解決問題的良方。

在疫情期間，考生們已盡了最大的努力（Hard work），透過高科技的使用和老師循循善誘的教導，致使知識（Knowledge）得到持續增長。大家應明白到學習是終身的，故不要過分擔心網上學習的局限會為未來升學和發展帶來障礙，反之完成文憑試後好好把握時間和機遇透過自學繼續增長知識，應付未來的需要。成功必須要有決心和信心，常言道：決心（Determination）是動力前行的基石，只要考生們能確立清晰目標，按着編訂的日程和策略，繼續努力和堅持（Endurance）前行，並給予自己信心（Self-confidence），最終定必取得理想的成績。

正如張建宗司長在其文章中亦曾言，文憑考試只是漫長人生中的其中一站，考生們只要認識和發揮自己的強項，保持積極樂觀的心態，無論是選擇升學或就業，人生同樣是充滿機遇和色彩。考生們努力，加油！

獅子會中學榮休校長 林日豐