

通識

網上交友平台的利弊

專題分析

資料A

隨着互聯網的發展，人們溝通的方法不再局限於面對面、書信或電話等形式，現今幾乎每個人都能在社交平台擁有賬戶；新冠肺炎疫情爆發後，實體社交活動大幅減少，人與人之間的交流更加仰賴於網路，交友軟件更成為大趨勢。

在網絡世界，我們可突破時空限制，隨時隨地與人交流，透過社交平台，更有機會認識生活圈子外，甚至是其他國家的人，擴闊社交網絡、豐富閱歷及見識。

然而，以輕率的態度在網上接觸陌生人，潛藏不少危機。於網絡平台上，我們單靠文字與人對話，缺少面對面交流，難以判斷對方說話的真偽或動機；甚或在對話中不經意地透露個人資料，以往不少有關網上情緣的新聞和案件，都涉及「假身份」問題，或受害者私隱遭他人盜用。

（資料取材自2020年教城電子報和2021年新聞報道）

互聯網普及帶動網上交友

(a) 有何因素促使網上交友平台在近年興起？(8分)

首先，互聯網的普及促使網上交友平台在近年興起。全世界使用網絡者越來越多，世界各地的人透過社交平台聯繫在一起，使網上交友平台走進大眾眼前。互聯網的普及讓人與人的關係突破地域限制。即使相隔兩地的人，也可以在互聯網上相遇。就如資料A提及，隨着互聯網的發展，人們溝通的方法不再局限於面對面等形式，每個人都能在社交平台擁有賬戶。越來越多人能在網上認識朋友，令網上交友平台大熱。因此，互聯網的普及帶動了網上交友平台在近年興起。

第二，個人主義促使網上交友平台在近年興起。現代生活中，個人主義導致人與人之間的關係變得疏遠，當身邊的人未能填補現代人的寂寞空虛感，很多人會轉至網上交友平台以找尋志同道合的朋友，甚至是合適的約會對象。尤其在疫情期間，如資料A所述，實體社交活動大幅減少，人與人之間的交流更加仰賴於網路，交友軟件已成為大趨勢。在面對面的交往未能實現底下，人們轉以虛擬交友去代替實體社交活動，減少孤單感。所以，個人主義帶動了網上交友平台在近年興起。

(b) 「網上交友平台妨礙而非促進青年人的個人成長。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(12分)

※同意方面

由於青少年在網上交友平台與其他用戶比較下容易產生自卑感，有損自我評價和自尊，網上交友平台妨礙而非促進青年人的個人成長。青少年正處於自我探索的階段，在尋找身份時，會和其他人比較外表、家境、朋友多寡等交友條件，以建立自我評價。當遇到比自己條件更好的用戶，會產生自卑感。可是，因互聯網隱蔽性高，有些用戶可能會誇大自己的條件，美化自己的生活，以獲得更多人注意，青年以一個不存在的「完美身份」形象與自己比較，會形成壓力並對自己作出負面的自我評價，損害自尊。因此，網上交友平台妨礙而非促進青年人的個人成長。

第二，由於青少年可能會在網上交友平台誤墮法網，影響青少年建立信任的人際關係，降低聯繫感及安全感，網上交友平台妨礙而非促進青年人的個人成長。青少年對陌生人缺乏戒心，在網上結交的朋友並不如面對面的人際關係般深入，因此有可能誤交損友。根據資料A，於網絡平台上，我們單靠文字與人對話，缺少面對面交流，難以判斷對方說話的真偽或動機。不法之徒會恃着青少年人生閱歷少，而誘使青年進行裸聊，或趁機勒索，盜取個人資料，以騙財或被假冒身份犯罪。被騙的青少年

在往後的人際關係中，會較難相信別人，因而聯繫感及安全感下降，有損自尊。所以，網上交友平台妨礙而非促進青年人的個人成長。

擴闊社交圈子紓緩壓力

※不同意方面

因青少年於網上交友平台能擴闊社交圈子，紓緩生活上的壓力，有利精神健康，網上交友平台促進而非妨礙青年人的個人成長。網上交友軟件可以根據用戶的喜好配對合適的對象。根據資料A，青年透過社交平台可有機會認識生活圈子外，甚至是其他國家的人。這些網上朋友可以成為傾訴的對象，透過分享生活上的困難或煩惱，甚至提供解決方法，青少年能減低學業或工作上的壓力，從而增加聯繫感，改善精神健康。所以，網上交友平台促進而非妨礙青年人的個人成長。

因青少年能從網上交友中學會生活技能，提升能力感和自尊，網上交友平台促進而非妨礙青年人的個人成長。由於網上交友能避免面對面與人交流，一些不擅辭令的人，可透過網絡改善溝通技巧。互聯網跨越地域的特質，更可促進語言及文化交流，進一步學會生活技能，有助增加能力感，建立自尊。可見，網上交友平台促進而非妨礙青年人的個人成長。

備註：紅字為主題句；
藍字為引用資料/例子

周蘊靜老師



互聯網普及



利網上交友



減少孤單感



戰亂中的兒童——敘利亞烽火十年



時事評論

戰爭有多可怕，未歷戰亂的幾代人是難以想像的。因此，我一直贊同中學生可讀一點抗日戰爭史，哪怕是日軍的反人類罪行。有人認為太殘酷的戰爭罪行會傷害青少年的心靈。我最初也同意，然而，因應香港近年的發展我改變了看法。就是因為不看、不懂、不知什麼叫亂世，才会有部分香港青年用亂世來形容身處的環境，甚至信仰暴力搞革命。因此，這一次談敘利亞。

日月如梭，2021年3月15日敘利亞戰爭爆發滿十年。不幸地，戰火未有停息的苗頭。2021年拜登上台後首次對外發動的空襲，就是敘利亞。說是要教訓伊朗，令他重回伊核談判桌。教訓伊朗，地點卻是敘利亞？拜登此舉，或預告敘利亞戰火會再度擴大？敘利亞已被炸成弱國，人民的命不是命。

十年戰火是個什麼概念呢？時間上，是第一次世界大戰加第二次世界大戰的總和。踏入2021年，美國盟友以色列也加入戰團，兩、三個月內進行了十多輪空襲，造成上百人死亡。此外，十年來敘利亞貨幣一再大幅貶值，有工作的平民每月也只賺取約13美元。去年（2020年），每30個敘利亞人之中就有1人患有嚴重疾病。而有病，等於等死。因缺乏食物，部分難民營的兒童一如其他國家貧民區垃圾山的孩童般，要去垃圾堆填區撿破爛、找食物。這些孩童不是被垃圾掩埋，

就是染上一身皮膚病、肺病和肝炎。

以下是數字，但我讀過細節。據聯合國兒童基金會的資料統計，十年內戰，至少有12000名兒童死亡或受重傷；245萬兒童失學（這群兒童將來都要面對就業、謀生問題）。此外，有5700餘名男童被強徵兵，最小的僅7歲。也有相當數量、無從估計的女童被迫淪為性奴，最小的年僅9歲。這些不人道的血債，哪些大國要負最大責任呢？

美國得過諾貝爾和平獎的時任總統奧巴馬2011年宣布，要求敘利亞總統阿薩德下台。2013年，奧巴馬政府以敘利亞政府用毒氣殺人為由，直接對敘利亞發動空襲。事後知道，所謂「毒氣事件」，是由西方國家資助的「白頭盔」等「專業造假機構」炮製的假新聞。2015年美國得獎記者Ben Swann揭露，在中東和敘利亞內戰手段殘酷的ISIS，其壯大跟美國關係密切。至於近年的發展，篇幅所限，難以贅言了。

大體上，美國看中了敘利亞在中東石油有話權權這優勢，為了奪取話事權，力圖推翻不親美的敘利亞政府。這個國家從此就由天堂跌入地獄。

敘利亞戰爭十周年之際，美國常駐聯合國大使表示，美國會繼續向阿薩德政府施壓，迫使其下台。殘忍嗎？美國如何看待業已存在的，不少於幾十萬名有戰爭心理創傷的兒童？英國《衛報》時評人提斯代爾認為，國際社會對敘利亞戰爭涉及倫理責任。他問：「為什麼允許這種屠殺繼續下去？」此問何其擲地有聲！

資深作家、時評人 余非

生涯規劃教育



教育之聲

生涯規劃教育早見於2014及2015年的施政報告，目的是加強協助青年人做好生涯規劃，並為公營學校提供「生涯規劃津貼」和推動工商機構參與「商校合作計劃」等。由2016/17學年起，學校可將「生涯規劃津貼」轉為常額教席，進一步將生涯規劃教育推展到初中，並訂立三個目標。（一）學生自我認識及發展：了解個人興趣及能力、訂立學業的目標；（二）事業探索：留意各種升學選擇可帶來的機遇和限制，以及世界發展趨勢；（三）生涯規劃與管理：建立職業性向與學科選擇連結。生涯規劃教育推行至今多年，成效如何？

然而，學校課程檢討專責小組（下稱專責小組）經過近兩年時間整體檢討課程（包括生涯規劃教育），在2020年9月發表最後報告（下稱報告書），當中提出於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育，讓年輕學生早於小學和初中階段便去認識和規劃工作是否合適等問題。專責小組更希望澄清生涯規劃教育的建議，不應被誤解為等同於就業輔導。學校為年輕學生提供生涯規劃教育，目的在協助他們更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，同時初步了解職業操守和職場的瞬息萬變，亦可透過角色扮演、主題日等，培養良好態度（例如守時、責任感、誠實和職業操守等）。

報告書進一步提出學校要及早給予學生生涯規劃教育，除了讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，更可避免以性別和社會地位定型某些職業而造成偏見。因為生涯規劃教育可讓學生加深了解職場急速發展的特點（包括科

技主導型經濟內的新工種，以及由嶄新處境帶來的新需求等）。由於科技發展迅速，工作的性質和要求均不斷轉變，學校要培養學生的軟技能、品格、正面態度和適應力，故此能及早在高小和初中階段開展生涯規劃確實變得尤為重要。在改善措施方面，報告建議學校需要清晰闡明推行生涯規劃教育的學習期望；加強校長和教師的專業培訓；以及為家長提供相關資訊等。由此看來，雖然學校在推行生涯規劃教育多年，但成效上仍存有改進空間，而學校與學校之間的成效亦有可能存在較明顯差異等問題。

改善措施
2014年施政報告公佈推行生涯規劃教育的同時，賽馬會慈善基金（下稱基金）撥出數億元協助及支援學界和社區推行相關生涯規劃教育並進行追蹤研究。基金完成為期六年的第一個階段工作後繼續撥撥資源進一步完善生涯規劃教育。第二階段主要工作是（一）邀請於前期在生涯規劃教育方面有顯著成效的學校成為種子學校，為其他學校提供支援和協助；（二）為學界提供具規劃性的校董、校長、教師及家長培訓；（三）落實較全面性的商校合作模式；（四）引進英國全國使用的生涯發展基準自評工具及（五）繼續進行跟蹤研究。而自評工具經調整後會更適合香港環境和教育體系，學校可善用該自評工具持續優化其生涯規劃教育，進一步邁向生涯發展教育的里程碑，從而達至以上專責小組報告中各項的建議，惠及學生。

獅子會中學榮休校長 林日豐