

# 屹立打鼓嶺逾60年 重視學生國民身份教育

## 嶺英公立學校 家國為根

愛國學校巡禮



在深港邊陲的打鼓嶺週田村，有一間屹立逾60年的「村校」——打鼓嶺嶺英公立學校。她與深圳一衣帶水，一脈相連。由舊時重視德、孝，至今以「誠愛勤樸」為校訓，歷經多次變遷，惟植根中華文化的底蘊不變。現任校監杜思源說，父輩常訓道：有國才有家，就正如現今的嶺英，有村才有校，根株培壅，繼往開來，以中華傳統文化為入口，讓學生從小明白根之所在。這份以家國為根、德育為先的辦學理念，由63年前杜家創校，一直堅守至今。

大公報記者 黎慧怡（文／圖）



▲打鼓嶺嶺英公立學校以「誠愛勤樸」為校訓，雖歷經多次變遷，惟植根中華文化的底蘊不變。圖為學校舉行升旗禮。



▲打鼓嶺嶺英公立學校會在每月最後一天及特別日子，都舉行升旗及奏唱國歌。受訪者供圖



▲嶺英背靠山林，前攬田疇，校內建有生態池、植物棚、蝴蝶園等設施，培養小朋友對生態觀察的興趣。



▲一向有「森林學校」之稱的嶺英有各種各樣的小昆蟲和動植物。

「第一任校長張樹仁先生好強調德、孝這兩樣中華傳統美德，比如有科叫『尺牘』，專教古文和寫作，連抬頭稱呼別人亦是一種學問，開頭會寫『弟愚見』。」週田村現任村長、嶺英學校第17屆畢業生杜錦貴指着當年的畢業相，清晰地回憶道，他在這間學校師長的耳濡目染下，慢慢形成一套對品德、仁義、孝道的概念。生於斯，長於斯，杜錦貴在嶺英度過了小學六年快樂時光，亦造就了他沉穩、講道理、重德行的品性。任職村長後，他主動協調處理學校不少基建、維修工程，聯絡業主，解決疑難場面。

事實上，這間前身是「卜卜齋」（即舊時私塾）的村校，是由村民們一手一腳搭建。打鼓嶺嶺英學校校監杜思源憶述，當年爺爺杜全先生在市區做生意，在民國時期獲廣東造幣廠委任為機械及模具司事，饒有成就，眼見自己成長的週田村和周邊村落有很多小朋友，只能塞進一間卜卜齋讀書，於是與一眾杜氏兄弟籌款，興辦嶺英，讓更多鄉村的小朋友接受教育。雖然杜思源從小在市區長大，但常跟隨父親回到嶺英，在父輩的薰陶下，他不僅認識到有國才有家，有村才有校，更感念教育對鄉村孩子的重要性。

### 學生每年赴內地交流

杜思源說，在港英時期，村校生源一般，加上位處邊陲不受政府重視，獲得的資源與市區名校相去甚遠，導致成績不佳，被人「睇低一層」。彼時他正在外國留學、工作，感受到在外國生活時間越長，國家情懷就會越強烈，「當你身處國外無論點都好，在外國人眼中你只是一個識英文的中國人，但我是很自豪告訴別人：我是中國人。沒有國家在背後支持，自己怎會有底氣？」

樹高千尺，落葉歸根，作為一名工程師，杜思源在外國打拚20年後，決定回國扎根，並接管父輩留下的嶺英學校。他說，在他那個年代，很多同齡人到外國讀書生根，但他仍然選

## 有國才有家 有村才有校



▲嶺英現任校監杜思源（右）說，有國才有家，有村才有校，根株培壅，繼往開來，以中華傳統文化為入口，讓學生從小明白根之所在。左為週田村村長杜錦貴，他是嶺英第17屆畢業生。

### 校監 杜思源

為自己是中國人感到驕傲，若沒有國家在背後支持，自己怎會有底氣？

### 村長 杜錦貴

生於斯，長於斯，我在嶺英度過小學六年快樂時光，造就了沉穩、講道理、重德行的品性。



▲嶺英公立學校63年前由杜家創校，前身為週田學校。資料圖片。

擇回國，「因為我知道，這裏（國家）才有我的根。」經歷逾半世紀的滄海桑田，嶺英曾因收生不足，走在「殺校」的鋼線上；適逢千禧年後跨境學童來港讀書人數增多，杜思源帶着教職員到深圳開拓生源，終成就父親的心願，不僅保住了學校，還以正向文化為啟導，讓學校漸具口碑，成為了深受家長歡迎的森林學校。

「我們這條村，杜氏兄弟很愛國家，我們是本地人、原居民，真正的香港人。我爸爸都成日同我講，有國才會有家。所以我們的辦學理念，一定要讓小朋友有國民身份的認同

感。」杜思源笑言，嶺英雖不算是傳統的愛國學校，但到他這一任，非常重視學生的國民身份認同教育。自2013年以來，嶺英與九所內地小學結成「姊妹學校」，遠至北京、山西，近及廣州、深圳等城市，學校每年寒暑假均會舉辦交流活動，每個小朋友均有親身到內地交流的機會，亦設有老師開放課堂觀課、學校管理層參訪等，互相學習。

### 「記住自己永遠是一個中國人」

「我會同小朋友講：你們過來不是要看內地的朋友有幾叻，而是感受一下作為一個中國國民的感覺，記住自己永遠是一個中國人。」杜思源說，去到姊妹學校，學校不會設下條條框框，要求學生要做什麼或不做什麼，而是讓兩地小朋友們放開交流，從飲食到課堂、功課，他看着小朋友天南地北地聊，生活方式多多不同，惟血脈相連，同為中國人。「讓小朋友們自己交流，他們自然會擦出火花！」

## 「森林學校」就地取材教生態保育

隨着《香港國安法》實施，國家安全教育亦成為每間學校的教學目標之一。打鼓嶺嶺英學校校監杜思源表示，早在國安法落實前，學校已有國民教育、認識中華歷史文化及相關的活動和課題，未來將繼續以培養國民身份認同、教會小朋友明辨是非為起點，推動學校進行更深入的國安教育。

### 繼續塑造學生誠愛勤樸特質

杜思源感言，現時年輕人對歷史的認識不足，加上網絡世界資訊氾濫，容易被一些錯誤或偏頗資訊誤導。「所以學校的辦學宗旨，一定要讓小朋友知道自己是中國人，是中國香港公民。要從小開始慢慢學會判斷資訊的真偽，知規矩，明辨是非。」



▲打鼓嶺嶺英學校校監杜思源表示，早在國安法落實前，學校已實施國民教育、認識中華歷史文化及相關的活動和課題。大公報記者攝

該校校長朱國強表示，嶺英素有發展國民教育的根底，各科中亦滲透着相關元素，包括常識科、中文科、音樂科等，亦會舉辦升旗禮儀式和參加認識祖國比賽等活動，未來將會有規劃地發展，繼續塑造小朋友們如校訓中「誠愛勤樸」的特質。

朱校長坦言，由於學校位置較偏遠，以往小朋友到校後已接近上課時間，較難每周舉辦一次升旗禮，但仍在每月最後一天及特別日子升旗及奏唱國歌。他指，於小學生而言，在升旗禮最重要的是教會他們莊嚴的態度，恰當的禮儀，而學校約有一半學生是跨境學童，與本地學生合唱國歌時都熱情飽滿，相信有助建立正確的態度及提升國民身份認同感。

此外，一向有「森林學校」之稱的嶺英周邊有各種各樣的生態，如小昆蟲、動植物等。朱國強說，在校本課程生命教育科亦融入國家安全的教學活動，令小朋友認識生物之間相互依存的關係，明白保障生態平衡、生態安全的重要性，珍惜和善用地球資源等。他續指，該科多沿用繪本為教材，結合體驗式學習，並教導學生自製繪本圖畫書，表達和分享他們對生命教育的獨特見解。他亦期望教育局將出台更具體的國家安全教育教材，讓學校可參考並沿用。

## 學校小檔案

### 打鼓嶺嶺英公立學校

學校類別	資助男女校
教學語言	中文教學為主，設有普通話科
創校歷史	1958年正式創立，前身為週田學校，後改稱「嶺英學校」，意為「在打鼓嶺作育英才」。及後經歷殺校風波，學校校長、校監、教職員等奮力應對，至今為全港碩果僅存、仍在運營的20間村校之一。
辦學宗旨	以「誠、愛、勤、樸」為訓，注重學生品德培養，達至德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生自愛自重，終身學習的積極人生觀，使他們發揮所長，成為良好的中國香港公民，服務人群，回饋社會。
學校設施	佔地面積大約十萬平方呎，屬於「超大型」的校園，學校設有15個課室，一個禮堂，兩個操場，建有全國第一個仿效大自然處理廢水的無污泥好氧生物系統，令全校污水能循環再用，因環境清幽，有「森林學校」之美譽。

## 賣村口百年樟樹籌建校舍

「將我們的班房鑿開，你可以看到禾稈草，它相當於鋼筋，我們的村民那時用禾稈草和泥造牆，牆身好厚，這也是村校的特色了！」打鼓嶺嶺英學校校監杜思源講起學校與週田村的前世今生，原來這所學校的一磚一瓦，離不開村落和村民的支持。嶺英校長朱國強亦說，作為一間村校，校史與村史密不可分，從學習校史的歷史活動開始，希望小朋友學習感恩，不忘本之心。

嶺英背靠山林，前攬田疇。朱校長說，1958年左右政府批出村後山的一塊地，興建嶺英學校，聞說當年這塊地荒得很，村民一同來開墾，一手一腳建成現今的嶺英。而建校時亦遇到籌集資金困難，村民們商議後決定將村口的五棵百年樟樹鋸下賣出，方夠建立校舍之用。

### 小學生虔誠感謝「樟樹爺爺」

週田村位於平原河上游和深圳河交界處，雖然一河之隔，亦一衣帶水，孕育着邊陲內外的人。「沒有當年的樟樹，就沒有今日的嶺英。」每當老師與小朋友們說到學校歷史時，總會提及那幾棵樟樹，希望小朋友們領會生命教育的意義，學會感恩。

有老師透露，有幾名小一學生上完這堂課後，將樟樹與學校的淵源銘記於心，放學時自發一起走到村公所附近遺留下的一棵樟樹的樹墩前，雙手合十虔誠地對樟樹說：「謝謝樟樹爺爺！」亦曾有一位注重環保的老師，在村落發掘一條行山徑路線，言行身教帶小朋友體驗大自然的樂趣。