

# 六年前自編教材 引導認識家國血脈相連

# 西門英才中學 國教先鋒



▲路德會西門英才中學每逢周一早上集會，都會舉行升旗禮，讓學生逐步建立愛國情懷。



▲路德會西門英才中學校長簡加言表示，《生命教育》課會引導同學熱愛自己國家，熱愛祖國人民。

## 《生命教育》教學重點

- 中一上學期→認識自己、欣賞自己、活好自己
- 中一下學期→身份認同、認識《基本法》、中央與香港特區的關係
- 中二上學期→培養抗逆力和堅持力等
- 中二下學期→中國疆域、保衛領土、中華民族源流、認識香港居民的權利與義務
- 中三上學期→講述多位名人如孔子、孫珣和西門英才等人的生平事跡，教導學生人生道理
- 中三下學期→認識中國、中央政治體制、國家的科技創新和外交影響力等



一▶《生命教育》教材供該校中一至中三級學生使用。

### 愛國學校巡禮



愛國必須從學校教育做起。位於元朗的路德會西門英才中學每周都會舉行一次升旗禮，校長簡加言告訴大公報記者：「不敢說每周舉行升旗禮就能讓學生建立愛國情感，但潛移默化是教育的重要方法」。該校早在六年前構思編寫有關國民教育的校本教材，將國民教育融入生命教育，引導學生認識生命的成長與群體、社區的關係，包括香港和祖國血脈相連的關係。

大公報記者  
王麗（文）  
賀仁、受訪者（圖）

簡加言表示，作為國民應該要負擔國民責任和義務，其中一項國民責任就是要維持社會秩序，讓社會可以順暢運作，如果人們沒有國民意識，就會使社會混亂、失去秩序。她說，在香港未開始大力推動國民教育時，該校已留意到教育局設立的國民教育指引，並根據指引在校內推行國民教育。

### 《生命教育》引導熱愛國家

該校校長李日誠早前接受《大公報》採訪時，稱希望用更加務實的方式引導學生。「如果你用強烈手法，一下子就好像當兵軍隊那樣訓練未必有很好的效果。大家有對話，有體驗，逐步深入了解，這樣做學生心服口服，非常好。」故學校推行國民教育的時候，選擇將其融入校本自製的《生命教育》教材中，而非簡單生硬地灌輸國情知識。

《生命教育》教材供該校中一至中三級學生使用。根據課本內文介紹，課程會引導學生認識生命的成長與群體、社區的關係，包括學生所在的地區和國家的關係。課程在上學期主要會講述「個人成長」範疇，下學期便會側重「對群體的認知與認同」。

簡加言校長說，路德會西門英才中學的校本課本《生命教育》為自己學校的老師編寫，乃全港獨有。她介紹道，該校本教材於2014年開始構思編寫，於2016年第一次出版，其後因應香港成立《國

歌法》和《香港國安法》等法例再更新課本內容。

簡校長在《生命教育》課本的序言中提到，常聽說香港學生的國民意識薄弱，沒有愛國情懷，「沒有接觸、沒有了解，何來認同呢？」所以該校不急於要同學認同，而是要同學們着手認識，生命教育課會引導同學熱愛自己國家，熱愛祖國人民，引導學生認識到自己的責任和義務。該書的課文內容包括認識《基本法》、《國歌法》、《香港國安法》，以及了解中央與香港特區的關係、香港居民的權利與義務、國家在科技創新和外交等方面的實力等。

### 每周升旗 潛移默化建愛國情懷

認識國家不僅透過上堂、溫習、做功課等方式，西門英才中學還將在課堂上學懂升旗禮儀應用於現實生活當中。該校是少數在校園內設置升旗台的學校之一，每逢周一早上集會都會舉行升旗禮，由不同的制服隊伍每周輪流負責升旗，包括基督少年軍、紅十字會和女童軍等。

簡加言說，不敢說學校每周舉行升旗禮就能讓學生建立愛國情感，但她認為可透過潛移默化教育學生。她又稱，在疫情爆發前，每逢一些特別的日子如5月4日，學校都會帶學生到灣仔金紫荊廣場觀看升旗禮，希望通過活動讓學生認識國家重要的日子。

## 古雅校園 讓學生感染中國文化

【大公報訊】記者王麗報道：要讓學生認識國家、喜愛中國文化，路德會西門英才中學由環境氛圍着手，在七年前以古典風格改建校園，讓學生從環境認識中國文化，發掘古典中國美的吸引力。

西門英才中學的校園建設充滿古典風味，最能感受到中國傳統文化氣息的設施莫過於書法室，該校的中一至中二級學生需要上書法堂，由中文科老師指導學習水寫和硬筆書法，雖然毋須考試，但書法室的設備則相當認真、精細，除了設有毛筆、墨水、木製毛筆架、筆擱和魚躍文鎮外，學校亦選用了古雅的红褐色木桌，而牆上並貼上書法、水墨畫和中國古代美人的圖像，坐在那裏上堂就猶如古代的書生

一樣。該校校長簡加言本身是一位中文科老師，她說年輕人較多是透過電視劇、電影和書本認識中國古代文化，她很想學生可以親實地



▲最具中國傳統文化氣息的書法室，是中一至中二學生要上堂的地方。

接觸到中國文化，故於2013年以古典風格改建校園，希望以環境氛圍，令學生感受到中國的古典味，從而欣賞校園、欣賞中國文化。

走進圖書館會發現雖然西門英才中學的建設風格古典，擺放及掛上清明上河圖和書法，但設備卻與時並進，那裏擺放了一部觸控電視，學生可以戴上電視連接的耳機聆聽以國語誦讀和講解的多篇中華經典文章如：岳陽樓記、江雪和勸學等，讓同學們在堂上堂下都可以學習中國文學。此外，學校的室外操場牆上亦掛上了「中國世界遺產」的大橫額，橫額上介紹被列入《自然遺產名錄》和《文化遺產名錄》的中國世界遺產，例如：九寨溝風景名勝區和武當山古建筑群等。



▲圖書館布置古色古香，掛上中國古代圖像。



▲圖書館藏書豐富，擺放各式各樣中華典籍。

### 校園小檔案

#### 路德會西門英才中學

學校類別	資助中學、男女校
課程重點	中一至中三每級一班用普通話教授中文科、中一至中六級均設有生命教育科
設施	電腦室、圖書館、多媒體教學室、英語角、中文閣、學生活動中心、花園平台、家長資源中心等
位置	新界元朗公園北路1號
締結學校	廣州市第四中學、廣東肇慶中學、北京市通州區梨園學校、深圳市福田區新洲中學、深圳市福田區上步中學、深圳市福田區北環中學、深圳市美華中學及深圳市高級中學皇御苑學校等

## 2275港生經聯招考暨大華大 結果下月公布

【大公報訊】暨南大學和華僑大學兩校聯招考於上周末（15、16日）在廣州、廈門、香港和澳門四地同時舉行。據悉，今年共2275名港生參加，佔總考試人數的六成三。考試後三周內，學校將要完成閱卷、評分、錄取等一系列工作，錄取結果預計在6月中旬公布。

兩校聯招是每年由暨南大學和華僑大學聯合招收港澳台、華僑、華人及其他外籍學生的入學考試，今年聯招考主考場設在廣州，香港考場設於創知中學。據統計，今年參加兩校聯招考的學生共計3606人，較去年有小幅度增加，考生分別來自奧地利、玻利維亞、貝里斯、加拿大、美國、墨西哥等十多個國家及港澳地區。

此外，香港中六學生可以中學文憑試成績報考兩校，無需面試，要求為四個核心科目加一個選修科總分達12分，而申請藝術、體

育類專業，總分需達到8分。報名時間為文憑試放榜後一周內，即7月21至27日，8月中旬公布取錄結果。總分10至11分者，可報讀暨大預科A班，8至9分者，可報讀暨大預科B班，華大預科班則經面試擇優錄取。

文憑試考生報名網址：<https://lxz.jnu.edu.cn>



▲暨南大學和華僑大學兩校聯招考於上周末舉行，香港考場設於創知中學。本次考試共2275名港生參加。

## 城大研發觸感機械手 可穿針抓豆腐

【大公報訊】香港城市大學（城大）學者近日研發出仿如人類皮膚的新型觸覺傳感技術，城大稱安裝此傳感器的機械手靈巧如人手，能夠拿線穿針，甚至抓住豆腐而不捏碎，這有望改善患有嚴重創傷人士的生活質素。研究結果刊登於學術期刊《科學·機器人學》，題為「具有外力自解耦觸感超分辨率的柔性磁化皮膚」。

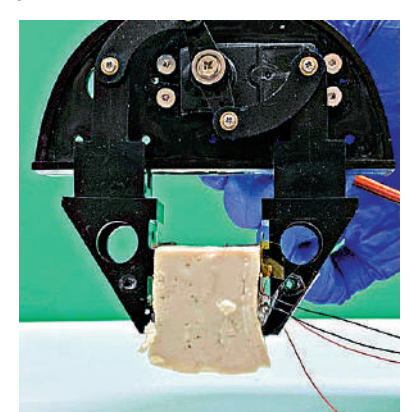
上述技術是由城大學者領導的兩個計劃研發，第一項研究計劃由城大生物醫學工程學系副教授申亞京博士領導，與香港大學合作。該計劃研發出可媲美人類皮膚的新型柔性觸覺傳感器。此傳感器設置於仿照人類多層皮膚的結構內，其最

大特點是具解耦的能力，即將外力自動區分為兩類不同力量，並準確量度該兩種力度，以分析或控制物體的靜止或運動狀態。

此外，傳感器的觸感「超分辨率」可精確判斷外來刺激的位置。經城大實驗，安裝了該傳感器的機械手在有外力嘗試干預的情況下，仍能非常穩定地抓緊雞蛋，並在遠程操控下拿線穿針。

第二項研究計劃由城大機械工程學系助理教授楊保博士共同領導。研究團隊在人類皮膚精巧結構的啟發下，研發出高度敏感的雙層壓電觸覺傳感器陣列，此觸覺傳感器經實驗證明能夠成功將豆腐抓住而不捏碎。城大稱，該系統大有

可能用於重建人類的觸覺系統，例如為皮膚受損者及截肢者重拾觸覺。



▲楊保博士的團隊將觸覺傳感器安裝在機械手上，能夠成功將豆腐抓住而不捏碎。