

透過多元活動 加強國家意識

鳳溪第一小學 謙信勤敏



▲鳳溪第一小學朱偉林校長總走在老師前面，以身作則，不斷進修培訓。

愛國學校巡禮



「萬丈高樓平地起」，愛國教育亦應從小開始。然而要讓小學生理解什麼是國安法、國家憲法，要下很多工夫。愛國學校鳳溪第一小學校長朱偉林從來都不愛紙上談兵，他認為學校如社會，該校透過日常生活為例，讓小學生由淺入深理解國家意識，更輔以課程、活動、比賽、交流團等活動，讓學生們在實踐中加深理解。學校廣泛推廣國民教育，朱校長更以身作則，總是走在老師前面，不斷進修培訓，帶領學校往前走。

大公報記者
許妍（文） 賀仁（圖）



▲在推廣國民教育方面，鳳溪第一小學朱偉林校長帶領老師不斷進修培訓。圖為學校推展國民教育的校本經驗分享會。



▲國安日當天，學校舉辦一連串活動讓學生們認識國安法。圖為國家安全衛士角色設計比賽展覽。

是次訪問被校長安排到活動室進行，室內放滿了不同主題的壁報板。還沒坐下來，朱校長就已經滔滔不絕地為記者介紹學校舉行的一連串愛國教育活動。

「國家憲法日，我們做了一個展示廊。12·4（國家憲法日）和4·15（國家安全教育日）都有問答比賽，讓學生根據海報的資訊了解，再看問題，思考找答案。」講到國家憲法日，朱校長表示當天有不同的活動，並設有展示廊，讓學生參觀完即舉行問答比賽；又在壁報板上張貼了不同的教育材料，如回歸的時間順序等，讓學生認識國家，以及背後的意義。

辦國安衛士角色設計比賽

「背後精神就是大家要守法。」由於理解到不同年級學生認知層面不同，所以學校亦根據學生的知識水平去設立題目。初小學生會以選擇題為主，高年級則是一些開放式問題，思考性較高。「開放式問題沒有標準答案，會給機會學生們表達意見，老師知道他的想法偏了，可以適時輔導糾正。沒有絕對的答案，我們會透過學習活動，讓小朋友全方位去接觸。」

至於4月15日的國家安全教育日，學校同樣有一連串活動供學生們多方位認識何為國安法。朱校長介紹說，「我們有一個4·15國家

安全衛士角色設計比賽，以國家安全為主打。國安法包括16個範疇，相關資訊我們給了小朋友，附帶一個設計比賽。」

學生對該活動很投入，顯示出無限創意，例如有學生將一把看似是開刀的工具化作毛筆，比喻國安法其中的一項——文化安全。除此之外，學校亦有參與由教育局舉辦的「國家安全校園壁報設計比賽」和「2021『全民國家安全教育日』網上問答比賽」。

兩年前的修例風波給香港學校的校園生活帶來不少衝擊，朱校長認為，學校就像個小社會，學生接觸不同的朋輩、師兄師姐、老師家長工友，要互相尊重，要有禮貌。而學校每一班會由老師和學生一起訂立班規，「給機會他們表達自己的想法、要求，過程中老師把關，看是否合理。」他續說：「修例風波發生後，



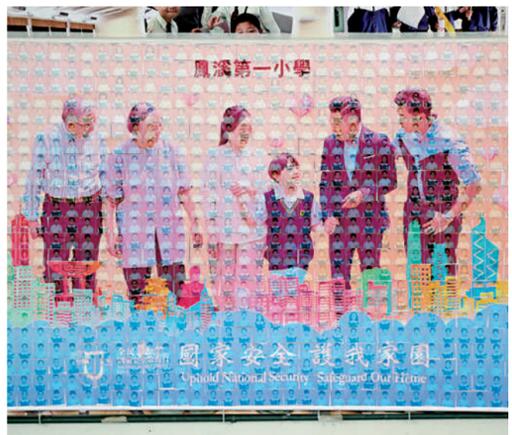
▲鳳溪第一小學將會在校園內設置三支旗杆，用以升掛國旗、區旗及校旗。

我面見老師，就會問『如果學生表達訴求，話我們全班一致共識不會交你的功課，你會如何處理？』，是否很多人說的事就是對的呢？是否這樣所有人都要跟他呢？是否合理？我們要讓老師知道不是學生說是就是，要看是否合理合法。如果不合法，你沒有可能接受他。」

而身為校長，朱校長一直都走在校內其他老師的前面，更會去進修，「憲法日又好，國家安全教育日都好，我都會參與當中。我會和老師開會，再找資源先可以豐富件事，然後去想可以如何跨學科合作。」在疫情前，朱校長亦會幫手帶團，「我會和幾個老師一起去，我們被稱為『鳳溪七子』、『鳳溪五子』，我們會帶團衣，做一個banner仔，一方面是代表團隊，另一方面就是幫學校賣廣告，以營造團隊氣氛。」

與內地姊妹校交流 師生受益

學校同時亦會安排交流團，與內地三間姊妹學校進行交流，包括北京中關村第三小學、桂林廣西師範大學附屬小學七星區卓然小學，以及佛山三水實驗小學。「試過我們四間學校一起做活動和交流，這都變成了一個好好的例子，讓我們同工好好學習，營造環境，認識國家。另外，我們的優勢是有跨境學生住深圳，學生不需要特別學普通話，互相影響都已經學到不少，亦都知道很多深圳內地的信息。」



▲學校引用國家安全教育日概念，讓學生把照片張貼在宣傳板上，讓它成為校園內的一個大型宣傳板。

國民教育學習資訊 遍布校園每一處

【大公報訊】當天來到鳳溪第一小學，記者第一眼被眼前的大花園所吸引，由環形跑道所圍繞着青青的草地。朱校長透露，想在校園內設置三支旗杆，用以升掛國旗、區旗及校旗，更因此已選出高年級學生擔任升旗隊，並加以培訓，做好準備。

在校園內，每一處都見到不少愛國教育的學習資源，如中華經典名句、學生參與4·15國家安全教育日的標語創作字句等等。在課室門口更貼有校訓，課室外牆則貼有教育推廣內容。另外，早前的4·15國家安全教育日，朱校長透露學校引用國家安全教育日概念，讓學生們張貼學生照片在宣傳板上，讓之成為一個大型的宣傳板放在校園內作宣傳，十分有意思，「保衛國家安全需要一些行動，我們當參與當中。」而學校更在校園的上落樓梯貼上中國各個朝代直至中華人民共和國誕生的時序，充分利用校園每一個位置作教育。

學校小檔案

鳳溪第一小學

學校類別 資助男女校
教學言語 中文教學
創校年份 1932年
校訓 謙信勤敏

秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；培養學生獨立思考能力，協助他們建立正確及積極的人生觀，提供優良學習環境及均衡課程，讓他們愉快地學習及發展潛能。

學校設施 校舍樓高三層，除了有二十四個標準課室外，還設有圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、資訊科技學習中心、活動中心、閱讀室及多功能室等特別用途室。而校園內更有多個籃球場、足球場、高爾夫球練習場、箭藝場及田徑場。



▲學校把將國民教育融入日常生活中，就連樓梯都能表達歷史時序。



▲學校在國家憲法日，做了一個展示廊，讓學生認識中華文化。



▲學校在教育局「中華經典名句」資料上，再加入校本元素，進一步在全校推廣。

推廣中華經典名句 提升國民身份認同



▶鳳溪第一小學以中華文化為切入點，讓學生認識國家，認識中國人身份。圖為在校園內張貼的中華經典名句。

【大公報訊】教育局早前推行「中華經典名句推廣活動」，包括於中國語文教育當中推出「中華經典名句」，期望藉此讓學生及公眾認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。鳳溪第一小學則建基於教育局的「中華經典名句」資料上，加入校本元素，進一步將之在全校推廣。

校長朱偉林介紹，「每個學生都有一本，我們將教育局的小冊子校本化了，派給小朋友。全部都有晒篇章、句子，之後又找老師拍短片介紹，內裏有原意，然後供同學學習。」朱校長亦明白到學校有跨境學生，故除了拍影片給「家庭觀眾」外，更將篇章句子張貼在校園的露天操場，供回校上堂的學生學習。

就此，朱校長坦言，同學未必認識所有句子，然而希望透過課堂的教學、短片，讓他們認識背後的意思。「其實是將中國傳統文化經典介紹給小朋友，然後作推廣和反思，當中我

們亦加了感悟、家長的話等內容，有一個自主學習的元素在內，學生拿了資料後可自行學習，再推廣出去。過程中還可以檢視自己有什麼做得好、不好的地方。日後更可以成為我們語文課的學習元素、評估元素、默書的內容。」

中華文化作切入點

除此之外，朱校長表示之前的語文課還有三字經學習，也是傳統文化學習的其中一環，「這是配合國民教育、中國的國情、國史、中國的傳統文化，都是我們的一個重要元素。所以我們會透過一個語文課，帶動一些傳統文化出來給小朋友學習。我們中國人需要學習中文，需要學中國文化，以中國傳統文化為切入點，讓我們學生認識國家，認識自己是中國人的身份。」這同時是鳳溪第一小學其中一個推廣國民教育的課程，提升國民身份認同，透過中華文化元素為切入點。