

理大港大周三起辦多場講座

中國航天團訪港 分享攬月探火之路



▲2020年12月2日，北京航天飛行控制中心拍攝的落月後的嫦娥五號探測器。

全城焦點

國家航天事業在2021年中取得多項重大突破，從「天問一號」、「天和核心艙」再到近日成功發射和入住天宮空間站的「神舟十二號」，多次成功實踐見證中國航天發展。為讓青年學子更深入了解中國航天發展及科學家精神，香港理工大學與香港大學在本星期將舉辦多場講座，邀請航天科學家團隊到校園分享。

大公報記者 葉心弦

由香港中聯辦、香港特區政府、中國科學技術協會、紫荊文化集團聯合中國國家博物館、中國航天科技集團主辦，香港理工大學承辦「航天科學家團隊進校園暨當代傑出華人科學家公開講座」活動，目前，理大官網上已公布兩場講座信息，分別在周三和周四（23日和24日）上午進行。活動除了在現場進行，理大亦會透過大學的YouTube頻道作即時直播，對講座有興趣的公眾人士可以在YouTube收看活動直播。

講座歡迎12歲以上報名

本周三（23日）上午率先與受眾見面的是中國工程院院士、神舟飛船首任總設計師戚發轍，其講座主題為《中國航天與航天精神》。本周四（24日）上午，北斗衛星導航系統工程副總設計

師、北斗三號衛星首席總設計師謝軍，及嫦娥四號探測器項目執行總監張熾，將分別分享題為《仰望星空 北斗璀璨》和《築夢月球舒廣袖》的講座。

另外，香港大學在本周亦會舉行「航天科學家團隊進校園暨當代傑出華人科學家公開講座」兩場活動。根據其網頁公開資料顯示，首場於周三（23日）下午由國家探月工程三期總設計師胡浩主講「九天攬月」；第二場則在周四（24日）上午，由中國工程院院士、長征系列火箭總設計師龍樂豪，及天問一號火星探測器總設計師孫澤洲，分別主講「長征火箭與中國航天」、「天問一號」的探「火」之路。

講座接受12歲或以上人士報名，詳情請參閱 mainlandaffairs.hku.hk/zh-hant/20210615。



▲2020年12月1日，嫦娥五號探測器成功著陸在月球正面預選著陸區，並傳回著陸影像圖。

月壤首到港 灣仔會展展出

【大公報訊】實習記者葉心弦報道：中國月球探測器嫦娥五號去年12月成功將重達2公斤的月球土壤帶返地球。據了解，部分月球土壤已在昨日隨國家科學家訪問團到港，並擬於

周日（27日）至下月初在灣仔會展公開展覽，屆時香港市民將有機會親眼目睹來自月球的原產物，以及縮小版的嫦娥五號模型。

前蘇聯月球探測器「月球24號」在1976年8月帶回170克月表土壤樣本，時隔44年，中國月球探測器嫦娥五號去年12月17日帶回2公斤月球土壤。至此，中國成為繼美國和前蘇聯後的第三個取得月球樣本的國家。

同場展出「嫦五」模型

嫦娥五號帶回的月球土壤已於今年2月在內地國家博物館展出，進行科普教育用途。科學家及航天專家亦已於昨日攜帶部分月球土壤到港。據悉，這部分月球土壤將會在灣仔會議展覽中心舉行航天展上展出，與其同時展出的還有嫦娥五號模型及其他展品，屆時市民可以「大飽眼福」。公開展覽將由6月27日至7月9日結束，詳情及取票安排將於日內公布。



▲嫦娥五號帶回的月球樣品，曾在中國國家博物館公開展覽。

教育局上載公民科教材 客觀專業

【大公報訊】記者殷向善、王麗報道：公民與社會發展科（公民科）將於九月份在中四級逐步推行，代替通識教育科。教育局日前上載首批有關科目的電子簡報教材，涉及「一國兩制」的內涵和實踐課題，涵蓋香港問題的由來、國家與特區的憲制關係、香港國安法三個學習主題。

電子簡報教材提到，香港國安法的實施能有效制止暴制亂，令香港恢復平靜，並首次在教材中釐清中央對港擁有全面管治權，而非只限國防及外交事務。資深通識科教師表示，簡報教材全面客觀闡述了「一國兩制」的課題，有助教師從知識層面熟悉課程內容，令學生更加鞏固基礎知識。

涵蓋三個學習重點

新學年推行的公民與社會發展科尚未有教科書，教育局日前在網上資源平台上上載三份學習主題的電子簡報，供教師下載教學，三份教材簡報涵蓋「香港問題的由來」、「國家和香港特別行政區的憲制關係」及「維護國家安全的意義」主題，均屬於公民科的首個課題「『一國兩制』的內涵和實踐」的學習重點。

三份教材簡報內容詳實，每份篇幅均長達數十頁。在「香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略」簡報中，局方引述基本法序言裏「香港自古以來是中國的一部分」，闡述「即使香港在鴉片戰爭後為英國所佔領，但它仍是中國的領土」的第二層含義。

「國家和香港特別行政區的憲制關係」簡報則從了解香港與國家的憲制關係，以及香港的高度自治權來源於中央的授權，培養學生自覺維護「一國兩制」的價值觀和愛國心。其中提到，提到中央對港擁有全面管治權，形容有人主張中央權力只限國防及外交事務屬錯誤觀點，亦指出「一國兩制」是完整概念，不能相互割裂或對立，「一國」是「兩制」的前提和基礎，「兩制」從屬於並統一於「一國」之內。

在涉及「維護國家安全的意義」的學習主題簡報中，提及總體國家安全觀，並詳細列明16個涉及國家安全的重點領域，以多方面的論述印證香港國安法的制定和實施有效地制止暴制亂，香港社會生活恢復平靜，既健全完善了香港的法治，又促進了香港的人權保障。

資深通識科教師、將軍澳香島中學校長鄧飛表示，簡報內容較以往通

識科用書的資料更全面、客觀及專業。

他指出，舊通識科無標準的教材和明確的授課範圍，有教師授課時容易斷章取義，而教育局上載電子簡報教材內容全面扎實，有助教師從知識層面熟悉課程內容，「老師無需另花時間搜集網上資料，估估下咁做無效嘅知識。」

讓學生多角度思考

鄧飛舉例指，電子簡報以時間軸形式講述基本法的起草過程，破解以往「基本法由中英共同制定」的歪論，令師生充分認識香港的問題，打好知識基礎。他認為，中學教育應打破強調「多角度思考」的迷思，令學生學習鞏固的基礎知識，以扎實穩固的知識為前提進行有效的討論才是最具有價值的。

教評會主席何漢權認為，學校應該利用教育局提供的課題簡報來教導學生，以往的通識教育學習內容無邊無際，沒有針對性，幸現在改為公民與社會發展科，可先讓學生掌握基本事實，如教育局課題簡報中提到的三條不平等條約，認為這樣的學習才是按部就班、合情合理，適合中四的程度。



教育線上



25大學生獲創新科技獎學金 林鄭表揚對本港貢獻

【大公報訊】實習記者鍾怡報道：創新科技獎學金頒獎典禮昨日在香港會展中心舉行，行政長官林鄭月娥頒發獎狀予2020及2021年得獎者以鼓勵他們為香港創新發展作出的貢獻。2021年的25位得獎大學生研發的科技項目涵蓋多個領域，包括醫學、電腦科學、金融科技學等，行政長官林鄭月娥表示，相信得獎的學生將來無論在哪一方面努力，他們在事業和人生的發展路上，必定有所收穫，幫助香港發展成為國際創新科技中心。

推動本港物聯網技術發展

行政長官林鄭月娥續表示，香港政府決心利用本地人才庫，將香港發展成為創新科技中心。目前，政府已投入約1100億港元用於廣泛的物聯網計劃，包括設施發展、研發資金、風險投資等。此外，香港將目標瞄準技術數據分析、機器學習和醫療建設等領域，設立研發中心，並聯合國際知名大學和研究機構共同合作。研發中心現在正在為一系列創新研發項目招募研究生和專家，以此來推動本港的物聯網挑戰。



▲林鄭月娥表示，政府決心將香港發展成為創新科技中心。部分得獎大學生發表獲獎感言。

2021年創新科技獎學金部分得獎學生亦分享了他們正在研究的項目。香港城市大學理學士吳銘軒同學主修電腦科學，他計劃利用AI技術設計一對一的AI導師，幫助小學生解決學習困難的問題，讓他們能自行發現數學方面的弱點並透過人工智能解決問題。

香港理工大學職業治療學理學士張彥芝同學希望改善香港獨居長者的生活，建立一套完善的智能家居系統，具體落實到包括提醒長者按時服藥、預防跌傷、跟進康復治療等功能，從而幫助他們提高生活質量。

迄今共275名大學生獲獎

創新科技獎學金自2011年成立至今，致力為創新及科技產業培育青年人才，每年甄選25名對創新科技滿懷熱忱之心的本地大學生。該獎項是由創新科技署和滙豐共同支持及贊助、香港青年協會主辦，得獎者最高可獲得15萬元獎學金以及其他支援，包括精英培訓、海內外暫讀計劃、本地實習計劃等。到目前為止，共有275名本港大學生獲得該獎學金。

「『一國兩制』的內涵和實踐」課題三個重點

1. 香港問題的由來

- 香港有很悠久的歷史，而且自古以來與內地便有很密切的關係。
- 即使香港在鴉片戰爭後為英國所佔領，但它仍是中國的領土。
- 《南京條約》、《北京條約》、《展拓香港界址專條》三條不平等條約及其背景

2. 國家和香港特別行政區的憲制關係、「一國兩制」及《基本法》的法律依據

- 中央與地方是授權與被授權的關係，地方的權力來源於中央的授權
- 中央擁有對香港特別行政區的全面管治權
- 「一國兩制」是完整概念，不能相互割裂，更不能相互對立

3. 維護國家安全的意義、《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及平衡法治和人權的關係

- 總體國家安全觀的發展歷程、涉及16個重點領域
- 香港國安法的制定背景和過程，彌補了國家安全的制度漏洞
- 香港國安法不損害香港居民的基本權利和自由，有效地制止暴制亂

資料來源：教育局公民與社會發展科電子簡報