

# 成立廣州校區 吳宏偉：貢獻國家所需有前途

# 科大借灣區東風「做大個餅」

大公訪談



近年香港多間大學在大灣區內地城市相繼開設分校，大灣區在教育方面的合作正向縱深發展。

正在參與籌備廣州校園的香港科技大學(廣州)副校長吳宏偉接受《大公報》專訪時表示，隨着粵港澳大灣區的騰飛，大灣區教育市場更加廣闊，相信廣州校園能培育更多軟硬實力兼備的人才。吳宏偉矢志將科大打造成國際知名院校，他相信科大(廣州)以融合學科設置、符合聚焦國家和社會發展所需的長遠戰略，可助力國家實現「走出去」的目標。

大公報記者 黎慧怡(文) 文 濤(圖)

「國家常說「一帶一路」，「走出去」是需要立腳點的，來自全球各地的校友就是我們的立腳點。」

——科技大學(廣州)副校長 吳宏偉



## 吳宏偉小檔案

**學歷：**英國布里斯托大學博士學位  
**研究領域：**非飽和土狀態相關的力學特性及其理論、大氣—植被—土壤相互作用、邊坡穩定性、泥石流防治、土與結構相互作用和能源岩土學等方向  
**履歷：**1993年在英國布里斯托大學獲得博士學位，隨後在1993年至1995年期間於英國劍橋大學從事博士後研究工作，1995年返港並加入香港科技大學擔任助理教授，於2011年晉升為講座教授  
**現任公職：**香港科技大學(廣州)副校長、香港科技大學霍英東研究生院院長、中電控股可持續發展冠名教授、科大土木及環境工程系講座教授、第十七屆國際土力學及岩土工程學會主席(2017-2021)  
**榮譽：**2002年中國土力學與岩土工程學會茅以升青年獎、2007年國家傑出青年基金(海外類)、2013年教育部科技進步獎一等獎、2015年國家科技進步獎二等獎、2018年香港工程師學會岩土工程最佳論文獎、2017年英國土木工程師學會特爾福德優質獎(Telford Premium Prize)等

## 倡政府帶頭 博士學位為增薪點

### 增加出路

身兼香港科技大學霍英東研究生院院長的吳宏偉表示，政府近年推出多項措施培育本地研究生，包括自2018/19學年起豁免本地研究生學費和提供每月津貼額等，但單純讀書期間提供資金並不足夠，仍需要讓他們看見更廣泛的出路。他認為政府作為全港最大僱主，應在一些技術型部門設立以學歷為起薪點因素，充分肯定學位價值的重要性。

吳宏偉指出，過去本地學生升讀研究院比率低迷，擔憂畢業後的出路是當

中重要因素之一。他引述一名在政府工作多年的朋友消息指，博士生是公務員中的「負資產」，因其花費五、六年修讀博士學位後入職政府，薪資竟與本科學士學位畢業生的起薪無異。

### 灣區研究中心將成人才出路

吳宏偉建議政府應帶頭承認研究生、博士學位的價值，「政府在香港幾乎是最大的僱主，是否可以考慮在某些較着重技術型的部門，如天文台、環保署、土力工程署等，認受博士學位為增薪點，讓年輕人看見出路」。

近年香港政府着力發展科研，由設立Inno HK、應用科技研究院等科技基礎設施，以至與深圳共同建設深港科技創新合作區，均需要不少科研人才。吳宏偉認同政府這些促進科研發展的舉措，有利於吸納更多高等學歷的人才，讓學生看到更多出路。同時，他認為粵港澳大灣區未來發展需要不少研究人才，若香港與大灣區其他城市充分結合，成立更多研究中心，便能吸引大量人才，「當後輩們看到學歷高的師兄師姐有這麼好的出路，自然更多人願意報讀研究院深造」。

## 首六年招收碩士博士生

「要有競爭力必然要創新。」吳宏偉說，廣州校區將設置以四個樞紐為主，全面融合學科模式的應用領域，分設功能樞紐、系統樞紐、信息樞紐和社會樞紐，聚焦於國家和社會發展所需的融合學科，如先進材料、可持續能源與環境、智能交通和製造、數據科學及分析、創新創業與公共政策等。他相信，這些交叉研究範疇與廣東省十四五規劃綱要中，建設粵港澳大灣區國際科技創新中心的目標一致，符合國家和社會發展的長遠戰略。

按計劃，港科大(廣州)首六年將在重點交叉學科領域先行招收碩士及博士研究生，到2026年時在校研究生達到4000人；正式設立約六年後，視情況將開展本科生教育，最終達到一萬名在校規模，其中研究型研究生6000人，本科生4000人。至於學費方面，科大(廣州)每學年收費約3.5萬元人民幣，研究生每月可獲1.5萬元人民幣(約1.8萬港元)助學金。

吳宏偉特別提到，兩邊校園課程互通，在港粵兩地的科大校園修畢課程後，均獲頒由香港科技大學提供的文憑證書，款式和含金量一樣，「廣州的學生可以take清水灣校園的course，原先在清水灣的學生亦可以選廣州的堂，做到真正的融合，不分伯仲」。他續指，學校亦會鼓勵兩邊老師聯合指導一個學生，由於香港和廣州的課程沒有重疊，學生可在同一學校、不同校區修讀雙學位，利用兩個校區老師的不同專長和各自的實驗儀器優勢，培養更優秀的學生。

## 英語授課爭取更多國際生

教學語言上，吳宏偉指廣州校區與清水灣校園一樣，以英語授課，冀收取更多國際生，擴大自身影響力。談及以英語授課的理念，吳教授認為粵港澳大灣區的高校未來方向應更多採用英語授課，「國家常說「一帶一路」，「走出去」是需要立腳點的，來自全球各地的校友就是我們的立腳點」。

作為土力學與生態岩土工程領域的學者，吳宏偉從上世紀90年代加入科大至今，教過全球超過20個國家和地區的學生，其中多為研究生和博士生。他目前擔任國際土力學及岩土工程學會主席，為該學會1936年成立至今的首名華人主席，原來，吳教授當年一名學生是牽線人，曾推薦吳教授認識該學會的成員，吳宏偉感慨道：「我以往的學生幫了我很多，亦相當於我的『駁腳』，助我『走出去』，這件事亦令我明白到，教育作為一種soft skill(軟實力)，影響非常深遠。」



掃一掃 有片睇

我以往的學生幫了我很多，亦相當於我的「駁腳」，助我「走出去」，這件事亦令我明白到，教育作為一種soft skill(軟實力)，影響非常深遠。



科大廣州校園設置以四個樞紐為主的融合學科模式，我相信這些交叉研究範疇與廣東省十四五規劃綱要中，建設粵港澳大灣區國際科技創新中心的目標一致，符合國家和社會發展的長遠戰略。

## 建議大學多模式推廣國安教育

### 責無旁貸

吳宏偉表示，在前年黑暴的影響下，香港的國際形象受損，亦影響到科大整體研究課程收生，尤其是國際生人數降幅較大。他認為，國安法的出台，讓社會恢復安全穩定，大學亦在推廣國家安全教育上責無旁貸，可以多模式推行。

吳宏偉提到，2019年修例風波時期，一名來自南非的研究生接到母親的長途電話，心急火燎地叫兒子馬上回南非，因為她從新聞報道中看到的香港太亂了，

暴徒四處堵路，扔汽油彈，幾乎每日都發生衝突。吳宏偉笑言：「南非時常有槍擊發生，會比香港安全？國際傳媒大肆集中報道暴力畫面，所以香港在國際上的形象變得好好。」

### 讓學生釐清法律底線

吳宏偉續指，今年科大研究院收生開始回穩，但國際生報讀人數仍下跌5%，他又舉例道，一名本科時曾是科大交換生的意大利女同學，原本打算到港進修研究課程，但因擔憂黑暴下影響個人安全而卻

步，可見黑暴影響之大。吳教授說，國安法出台後，香港社會整體恢復安全穩定，大學亦應盡責推動國家安全教育，用授課、宣傳等不同模式在校園推廣，讓學生釐清法律的底線，協助社會回復和諧。

吳教授坦言，有少部分教授擔憂國安法影響自由，他相信這些想法需時改變。他說：「就如97年香港回歸時，好多人對香港無信心，選擇移民，結果呢？後來好多人回流返港，所以有些想法需要時間去證明，國安法對香港的發展是正面的，我相信絕對是好事。」

## 幼兒園引入創科實驗室 啟發新思維

【大公報訊】記者練怡蘭報道：安基司國際幼兒園(滙濤山)斥資過百萬元，在學校新設「創新科技實驗室」(Innovation Lab)，增添互動式裝置，提升學生的學習興趣。幼兒園亦更新了K1(幼兒班)至K3(高班)的課程設計，將STEAM納入恆常課程內，每日增設15分鐘時間教授STEAM，及進行小實驗學習，讓學生學習日常生活中的科學知識。

安基司在新設的「創新科技實驗室」內，添置觸碰及光影投射裝置，互動式投影裝置可以把光影投射在地板和牆面，小朋友可以用手觸碰牆面，從而提升他們的學習興趣。幼兒園

又會每學期舉行兩次大型STEAM活動周，由學生提議活動主題，再由他們親自製作主題作品，邊做邊學，啟發思維，激發創意。

### STEAM納入恆常課程

安基司教育集團執行校董兼行政總監蔡加敏表示，今個學期的大型STEAM設計活動主題是恐龍探索，恐龍主題是由學生提出，再與家長和教職員一起協作共同製造一個「恐龍公園」，和一隻隻會動、發聲和發光的恐龍。

安基司國際幼兒園(滙濤山)主任周秋芳指，大型STEAM活動以混齡形式進行，PN學前

班至高班學生會一同協作完成作品，讓高班小朋友學習照顧年紀較小的朋友，學懂和發揮協作精神。而每次設計活動，學校都會邀請玩具設計工程師到校，協助小朋友處理製作上的困難。蔡加敏說，學校透過一系列STEAM活動，讓學生明白簡單的日常事物都蘊含科學知識，培養學生成為具創新思維、協作和難解能力的學生。

幼兒園將於本月26日(周六)和27日(周日)舉行「創新科技探索體驗日」，有興趣的家長可以帶同子女到校參觀，即場參與多項小實驗和遊戲及到「恐龍公園」遊玩。



安基司國際幼兒園添置觸碰及光影投射裝置，以互動式教學提升學生的學習興趣。