

助孩子認識中華文化 培養國民身份認同

教局派國安法讀本 幼稚園歡迎

教育線



教育局昨日向幼稚園發出通告，將由2021年7月起分批向幼稚園派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，每所幼稚園獲發七本，供教師參考。

有幼稚園校長表示，幼稚園將在《讀本》派發到校後，再制定具體的教學使用方案，並冀教育局能提供多一些教學材料，比如教學視頻等。有家教會會長表示，教育局派發官方讀本，指明了幼稚園推動國安教育的方向，值得歡迎。

大公報實習記者 鍾怡



▲教育局冀幼稚園教師可按幼兒的認知發展和能力，協助學生初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同。

▶教育局分批向幼稚園派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，供教師參考。

教育局表示，香港國安法現已實施，幼稚園可協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同，並讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全的各方面，以及自己維護國家安全的責任。

教導守法 培養正確價值觀

教育局又指出，培養幼兒正確的價值觀和良好品德，是幼稚園課程的一部分，

幼稚園教師可按幼兒的認知發展和能力，協助學生初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同，教導學生遵守法規，愛護公物，成為尊重、關愛他人的良好公民。

荃灣商會朱昌幼稚園校長林

翠玲表示，目前學校還未收到《讀本》，待教師研究過教材後，才能知道應該如何使用此參考書。教導幼兒法律內容有一定難度，而在沒有正式讀本的情況下，學校也會注重在日常生活中提升小朋友的正向觀念，比如幼稚園教師會通過一些節日和活動來加強小朋友對中華傳統文化的認識，培養他們的愛國意識和道德品質。林翠玲說，除了《讀本》以外，亦希望教育局能提供其他一些其他的教學材料供幼稚園參考學習，比如教學視頻等。

家教會倡辦國安教育活動

大埔區家教會會長何主平表示，由教育局出面來統一國安教育的讀本是一個很好的舉措，不僅可以讓香港的幼稚園有一個明確的教育方向，還能規範全港幼稚園對於國安的教育行為，如果沒有統一的標準，容易引起爭議。何主平說，幼稚園應以教育局的指示為基準展開教學，不僅是讀本，對於課程設置、幼兒活動等教學內容，幼稚園都應該遵照教育局的教學大綱。此外，教育局還應該多開展一些關於促進國安教育的宣傳活動，供學生參與和學習，從而加強他們的國民意識。

港大兩新冠病毒研究 獲研資局撥款1.1億

【大公報訊】記者黎慧怡報導：研究資助局（研資局）昨日公布2021/22年度主題研究計劃撥款結果，八份研究建議書獲批合共4.15億元，當中兩個研究項目與新冠病毒有關，合共獲得1.1億元撥款。有統籌獲批撥款項目的大學教授表示，透過科學研究，未來新冠病毒或與流感病毒一樣被人們熟知，做到有效預防和控制病毒感染和傳播。

兩個與新冠病毒有關的研究項目，獲研資局一筆過額外撥款資助一億元，其中一個研究為「2019冠狀病毒病的病毒學、免疫學和流行病學特徵」，由香港大學公共衛生學院教授潘烈文統籌，獲批共6883.4萬元資助。潘烈文表示，團隊將透過研究認識各種新冠變異病毒的特徵、研究感染者的免疫反應，熟悉其傳播和變異機制，令新冠病毒像流感病毒一樣被人們熟知，協助政府制定預防疾病與控制病情政策和措施。

另一研究項目則是有關新型冠狀病毒的生態學、分子病毒學與致病機理，由港大醫學院生物化學系教授金冬雁統籌，獲批4227.8萬元

撥款，研究冀能提出新冠診斷、疫苗和治療的新方案，研製新冠病毒滅活疫苗和合成疫苗，並創製針對新冠病毒或宿主的新型藥物。金冬雁透露，團隊正研究兩款現有被批准使用的藥物用於新冠病毒病的治療，「舊藥新用」以緩解新型藥物研製的轉頭。

另六個項目獲撥2.57億

研資局主席黃玉山表示，本年度主題研究計劃已進行至第11輪，八份研究建議書從69份初步建議書中脫穎而出，共獲研資局提供3.67億元撥款資助，其餘4800萬元則由有關大學以配對方式提供。其餘六個研究項目涵蓋新生兒肝臟疾病、幹細胞工程、創建熱舒適小區、綠色金融、兒童早期學業成就、藝術科技等範疇，每個項目至少有三間教資會資助大學合作參與。

黃玉山亦鼓勵八大資助院校積極進行有關新型冠狀病毒病的研究，方向不一定限於醫學或生物學，涉及商科、人文社會學等範疇，與新冠肺炎有關的研究均可申請有關資助。

▶港大教授潘烈文（右一）及港大教授金冬雁（左二）分別統籌的兩個新冠研究項目，獲研資局撥款合共1.1億元。



大公報記者攝

VTC網上收生 提供1.4萬學額

【大公報訊】實習記者葉心弦報導：文憑試（DSE）將於下周三（21日）放榜。職業訓練局（VTC）於2021至2022學年開辦逾140項全日制學士學位、高級文憑、基礎課程文憑、職專文憑及文憑課程，當中超過120項為資助課程。全部課程共有14000個名額，其中學士學位約有600個，高級文憑約有8000個。

申請後1小時獲取錄結果

據悉，由於疫情影響，申請人不需要親自前往院校報名，只需在7月21日至7月26日之內，在網上登入「VTC中六入學申請平台」建立入學申請賬戶、繳付申請費、報讀心儀課程即可。考生



▲職業訓練局新學年會開辦逾140項全日制學士學位、高級文憑、基礎課程文憑、職專文憑及文憑課程。

會在申請後一個小時內透過電郵及申請平台獲取錄結果。早前已報名並獲得「有條件錄取通知」的學生，可於放榜當日知道是否被正式錄取。

VTC高級助理執行幹事任影輝介紹，今年已收到2.7萬個申請，與去年相比沒有大幅下降，符合基本預期。今年最受歡迎的學士學位課程有廣告設計、營養及健康管理、廚藝及管理；高級文憑較受歡迎的課程有醫療保健、西式包餅、藥劑科學等。

關於熱門課程申請及錄取名額，任影輝表示，高級文憑方面平均五人爭一個名額，學士學位課程平均八人爭一個名額。任影輝還指出，學生可以在一份申請裏面揀選不同課程類別，亦有可能同時獲得兩個「有條件錄取通知」，但最後結果還是要看DSE放榜成績是否滿足要求，或學生報讀專業的意願。

41科學家工程師變身導師 打造科研究生力軍

【大公報訊】實習記者葉心弦報導：文憑試成績下周放榜，不少同學感到焦慮。香港科學院創院院長徐立之日前接受《大公報》訪問時寄語同學，不要只「掛住」核心科目考得好與不好而忘記科學，亦希望學生能追求自己興趣如文科、音樂等。

徐立之補充，坊間有不少平台向對科技、科研感興趣的同學開放，例如香港科學院與其他機構舉辦的「名師高徒」導師計劃。他說，計劃的教學方式不會像學校老師一樣上堂，而是透過開會或外出野餐等方式，與學生面對面深入交流討論，亦不設特定討論主題。不過，計劃不提供「推薦信」用於學生申請大學。

香港大學生物醫學二年級學生陳尚



▲「名師高徒」導師計劃旨在向年輕一代推廣投身科學研究，為社會培育科創接班人。左起：徐立之、李元昊、陳尚晏。

是第一屆「名師高徒」導師計劃的參與者，入選時正就讀聖傑靈女子中學中五。陳同學回憶說，當時對生物醫學了解甚少，但經詳細了解後，發現社會對慢性病、癌症等尋求解藥的需求漸高，其發展空間和潛力很大。另一位參與計

劃、現就讀香港中文大學細胞及分子生物學二年級的李元昊分享說，平日喜歡研究物品背後的運作原理，問到為何想做科研而不選其他有「錢」途的專業時，李元昊說，一份穩定且有可觀收入的工作固然是好，只不過如自己無興趣，工作、生活將會變得乏味。

據悉，「名師高徒」導師計劃於2018年開辦，今屆（第三屆）計劃於今年4月開展，來自106間中學的106名學生入選，共有41位著名科學家及工程師擔任義務導師加入。該計劃由香港科學院、香港工程科學院及香港科學會主辦；香港津貼中學議會、香港直接資助學校議會和政府中學校長協會協辦，旨在向年輕一代推廣投身科學研究，為社會培育科創接班人。

我們不幹，誰幹？

「1919年，毛澤東在《湘江評論》中寫道：『天下者，我們的天下；國家者，我們的國家；社會者，我們的社會。我們不說，誰說？我們不幹，誰幹？』」常言道，在其位，謀其政，擔其責。空談誤國，實幹興邦。」

這些年，我的感覺正如是。香港是我們的香港，由出生到長大到成年，我這代人有幸看着小城起飛、璀璨、穩定繁榮、然後忽然瘋狂、腐爛、墮落，半城人如中了咒，跟着魔笛步向懸崖。生於斯長於斯，我們怎忍心看地一步墮崖、一夜倒

塌？我們不說，誰說？我們不做，誰做？一個行動勝過一打綱領，愛這地方，就要好好保護她，不要計較得失回報，不要天天數算犧牲了還是蝕底了，拿起武器，幹吧，我的武器就是筆。

愛國不是在嘴巴上，看三萬警隊，他們沒有搖旗吶喊，他們沒有登報表態，他們只用行動證明一切，在最危險的時候付出，沒人做的事，他們來扛，愛一個地方，應該如是。

魯迅作品《故鄉》有這幾句，一直是我這些年的座右銘：「地上本沒

有路，走的人多了，也便成了路。」曾經孤單的路上，今天，已遍布同路人。黑暴期間一班以筆作武器的文友，抱著「我們不幹，誰幹」的心，在今個星期書展，將推出十本專書，紀錄香港亂象，有雷鼎鳴、陳文鴻、楊志剛、陳莊勤、潘瓊瓊、阮紀宏、劉瀾昌、何漢權、江迅和我。

我的書叫《支離破碎的世界》，相信大家認同，今日香港，已碎如破鏡，再難重圓。

（廣告時間：本週六三時半灣仔會展T1演講廳，將有我們的新書發布會，有興趣者請先報名。）



妍之有理

屈穎妍

高中中文科作文考試，一般有四個選擇：敘文、描寫文、抒情文、議論文。四種體裁之中，我最討厭就是議論文，有得揀，一定不會選它。

總認為，朝花夕拾的抒情，朱門酒肉的描寫，才能動人心弦，才算藝術作品。一板一眼、拿着「論點、論據、論證」三元素來作文的議論文，最沒看頭最枯燥。

世事總難料，由反國教到「佔中」到黑暴，這些年我竟然寫了近十年評論，即是小時候我最討厭的議論

文，卻不止一次，在街上遇到素未謀面的讀者，激動地握着我的手說謝，然後淚眼盈眶。

原來，議論文不盡是冷冰冰的，評論也可以走進心坎，曾經最害怕的課業，今天竟成了我的日常。

一星期寫八篇評論文章，黑暴期間，也從未間斷。聽得最多的問題是：不怕嗎？人人都噤聲了，為什麼你還在寫？

我想起，全國政協副主席梁振英先生曾分享一篇文章《從毛澤東「我們不幹誰幹」感悟幹的分量》，裏面有這樣一段：