

內地教育「雙減」30條落地 不得高薪挖搶學校教師 校外補習機構 禁止上市融資

重
磅
政
策

24日，中共中央辦公廳、國務院辦公廳印發《關於進一步減輕義務教育階段學生作業負擔和校外培訓負擔的意見》（以下簡稱《意見》），提出「學生過重作業負擔和校外培訓負擔、家庭教育支出和家長相應精力負擔1年內有效減輕」的具體目標，意見公布八個方面共30細項重磅政策，包括堅持從嚴審批機構，嚴禁非學科類培訓機構從事學科類培訓，培訓機構不得高薪挖搶學校教師；學科類培訓機構一律不得上市融資，嚴禁資本化運作。

大公報記者 馬靜北京報道

《意見》包括八個方面共30細項。在全面壓減作業總量和時長，減輕學生過重作業負擔方面，《意見》明確提出，學校要合理調控作業結構，確保難度不超國家課標；嚴禁給家長布置或變相布置作業，嚴禁要求家長檢查、批改作業；學校要確保小學一、二年級不布置家庭書面作業，可在校內適當安排鞏固練習；小學三至六年級書面作業平均完成時間不超過60分鐘，初中書面作業平均完成時間不超過90分鐘；堅決克服機械、無效作業，杜絕重複性、懲罰性作業；教師要指導小學生在校內基本完成書面作業，初中生在校內完成大部分書面作業。

外資不得通過收購控股

對於校外培訓，《意見》主要提出，要堅持從嚴審批機構。各地不再審批新的面向義務教育階段學生的學科類校外培訓機構，現有學科類培訓機構統一登記為非營利性機構；學科類培訓機構一律不得上市融資，嚴禁資本化運作；上市公司不得通過股票市場融資投資學科類培訓機構，不得通過發行股份或支付現金等方式購買學科類培訓機構資產；外資不得通過兼併收購、受託經營、加盟連鎖、利用可變利益實體等方式控股或參股學科類培訓機構。已違規的，要進行清理整治。

規範培訓服務行為方面，《意見》提出要建立培訓內容備案與監督制度；嚴禁超標超前培訓，嚴禁非學科類培訓

機構從事學科類培訓，嚴禁提供境外教育課程；校外培訓機構不得佔用國家法定節假日、休息日及寒暑假假期組織學科類培訓；培訓機構不得高薪挖搶學校教師；從事學科類培訓的人員必須具備相應教師資格。

在全面開展治理工作的同時，《意見》還確定北京市、上海市、瀋陽市、廣州市、成都市、鄭州市、長治市、威海市、南通市為全國試點。教育部有關負責人表示，將主要針對三方面問題試點：一是解決現有線上線下學科類培訓機構過多過濫的問題；二是可探索適當引進非學科類校外培訓機構參與課後服務；三是強化培訓收費監管，預防「退費難」「捲錢跑路」等問題發生。

專家：教育股再大瀉機會微

21世紀教育研究院院長熊丙奇對媒體表示，《意見》力度史無前例，這也意味着已上市教育培訓機構陷入退市或剝離學科類培訓業務的兩難境地。他也強調，《意見》並非「一刀切」式的關停所有校外培訓機構，而是要求其必須依法依規經營，不得進行提前教育、超前教育。同時，放開培訓機構的非學科培訓業務，這是讓校外培訓機構回到本應該有的功能定位上。

對於內地學科類培訓機構一律不得上市融資的決定，光大新鴻基財富管理策略師溫傑指出，早前傳出相關消息，令教育股大跌，大致反映到政策之影響，暫不會再大瀉。



24日，中共中央辦公廳、國務院辦公廳印發《關於進一步減輕義務教育階段學生作業負擔和校外培訓負擔的意見》。圖為哈爾濱一所小學的學生進行課前晨讀。中新社

《意見》全面規範校外培訓行為舉措

一 堅持從嚴審批

- 各地不再審批新的面向義務教育階段學生的學科類校外培訓機構
- 現有學科類培訓機構統一登記為非營利性機構
- 對線上學科類培訓機構改為審批制

二 禁資本化運作

- 學科類培訓機構一律不得上市融資，嚴禁資本化運作
- 上市公司不得通過股票市場融資投資學科類培訓機構，不得通過發行股份或支付現金等方式購買學科類培訓機構資產

三 建立監督制度

- 嚴禁超標超前培訓，嚴禁非學科類培訓機構從事學科類培訓，嚴禁提供境外教育課程
- 培訓機構不得高薪挖搶學校教師

四 嚴控開班時間

- 校外培訓機構不得佔用國家法定節假日、休息日及寒暑假假期組織學科類培訓

大公報整理

人工智能 控制線上培訓時間

【大公報訊】記者馬靜北京報道：中共中央辦公廳、國務院辦公廳印發的「雙減」意見，對線上培訓和線上教育服務也做了進一步規定。意見要求，線上培訓要注重保護學生視力，每課時不

超過30分鐘，課程間隔不少於10分鐘，培訓結束時間不晚於21點。

《意見》提出要積極探索利用人工智能技術合理控制學生連續線上培訓時間。線上培訓機構不得提供和傳播「拍照搜題」等惰化學生思維能力、影響學生獨立思考、違背教育教學規律的不良學習方法。此外，意見還要求做強做優免費線上學習服務。意見提出，教育部門要徵集、開發豐富優質的線上教育教學資源，利用國家和各地教育教學資源平台以及優質學校網絡平台，免費向學生提供高質量專題教育資源和覆蓋各年級各學科的學習資源，推動教育資源均衡發展，促進教育公平。



▲四川省成都市鹽道街小學正在開展線上教育教學。新華社

全面壓減 限制功課總量時長

【大公報訊】據新華社報道：中共中央辦公廳、國務院辦公廳24日印發的「雙減」意見提出，要全面壓減作業總量和時長，減輕學生過重作業負擔。學校要確保小學一、二年級不布置家庭書面作業，可在校內適當安排鞏固練習；小學三至六年級書面作業平均完成時間不超過60分鐘，初中書面作業平均完成時間不超過90分鐘。

《意見》提出，要提高作業設計質量。發揮作業診斷、鞏固、學情分析等功能，將作業設計納入教研體系，系統設計符合年齡特點和學習規律、體現素質教育導向的基礎性作業。鼓勵布置分層、彈性和個性化作業，堅決克服機械、無效作業，杜絕重複性、懲罰性作業。

此外對教師加強作業完成指導也提出要求。《意見》指出，教師要指導小學生在校內基本完成書面作業，初中生在校內完成大部分書面作業。教師要認真批改作業，及時做好反饋，加強面批講解，認真分析學情，做好答疑輔導。

不得要求學生自批自改作業。

《意見》還提出，學校和家長要引導學生放學回家後完成剩餘書面作業，進行必要的課業學習，從事力所能及的家務勞動，開展適宜的體育鍛煉，開展閱讀和文藝活動。引導學生合理使用電子產品，控制使用時長，保護視力健康，防止網絡沉迷。家長要積極與孩子溝通，關注孩子心理情緒，幫助其養成良好學習生活習慣。



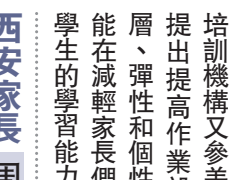
▲河北省秦皇島市的小朋友在社區舉辦的活動上與機器人互動。新華社

家長心聲

大公報記者 馬靜、方俊明、李陽波



西安家長 周女士
受周圍影響，我前前後後給女兒報了英語、寫作、音樂、數學等近十個課外班，我也心疼孩子，但我沒有辦法，如何能確保孩子在不上課外班的情況下能得到一樣的教育資源，應該是最重點解決的。



廣州家長 高先生
我女兒讀小學，每天作業並不多，但似乎作業設計過於「機械」，很多家長也讓孩子去上各類課外輔導班，但校外培訓機構又參差不齊。如新政策明確提出提高作業設計質量，鼓勵布置分層、彈性和個性化作業。期待這些新政策在減輕家長們憂慮的同時，有助提高學生的學習能力。



北京家長 李斌
很多孩子甚至在表達能力還不太清的時候，家長就被一些培訓機構以「早教育早成才」的噱頭忽悠，把孩子送去培訓機構，學英語、學數學。這麼小的孩子把精力放在學習上，甚至沒有時間去與人交流、玩耍，造成行為刻板、情商低下，這對孩子的影響甚至是一生的。

市監局責令騰訊解除網絡音樂獨家版權

【大公報訊】記者海巖北京報道：國家市場監管總局24日發布公告，依法對騰訊作出責令解除網絡音樂獨家版權等處罰。這成為自《反壟斷法》實施以來，監管部門對違法實施經營者集中採取必要措施恢復市場競爭狀態的第一起案件。

今年1月，市場監管總局根據舉報，對騰訊2016年7月收購中國音樂集團股權進行立案調查。調查表明，截至2016年7月集中發生時，騰訊和中國音樂集團合計市場份額超過80%，市場監管總局認為「形成了高度集中市場」，集中會減少相關市場主要競爭對手，提高市場

進入壁壘。

依據《反壟斷法》，市場監管總局作出行政處罰決定，責令騰訊及關聯公司採取三十日內解除獨家音樂版權、停止高額預付金等版權費用支付方式、無正當理由不得要求上游版權方給予其優於競爭對手的條件等恢復市場競爭狀態的措施。這意味着，一個月內，騰訊將不再對部分核心音樂資源擁有所謂的「獨家版權」。

騰訊回應處罰決定表示，將認真遵守決定，嚴格落實監管要求，依法合規經營，切實履行社會責任，維護市場的良好競爭。「騰訊將壓實責任，與騰訊

音樂等關聯公司在規定期限內制定整改措施方案，按照處罰決定要求全面不折不扣地完成，確保整改到位。」

專家：有利競爭推動創新

此次騰訊音樂遭反壟斷行政處罰，網絡音樂獨家版權時代結束。專家對此表示，此次反壟斷處罰將改變在線音樂市場的競爭法則和競爭格局，有利於增加競爭和創新，做大行業市場。

中國人民大學法學院教授、國務院反壟斷委員會專家諮詢組成員孟雁北表示：「責令騰訊解除獨家版權等處罰將重塑相關市場競爭秩序，降低市場進入

壁壘，使競爭者均有公平觸達上游版權資源的機會，有利於將競爭焦點從利用資本優勢搶奪版權資源回歸創新服務水平、提高用戶體驗的理性軌道上來。」

艾媒諮詢早前發布數據稱，2020年中國音樂版權市場規模預計達到281.7億元（人民幣，下同），但這一將近300億元規模的大蛋糕，80%被騰訊音樂吃下。騰訊音樂的收入亦遠超對手。艾媒諮詢CEO兼首席分析師張毅認為，反壟斷執法正把騰訊音樂趕出舒適圈，恢復在線音樂市場的有效競爭。對整個行業來講，也有利於激勵網絡音樂平台不斷創新，提供多樣化、個性化服務。



▲國家市監局依法對騰訊作出責令解除網絡音樂獨家版權等處罰。圖為騰訊總部大樓。中新社