

教育界批評教協變質 解散屬咎由自取

教聯會：堅守專業 守護師生權益



▲黑暴期間，教協服務中心外設立了「連儂牆」，公然撐「獨」。



教協會長
馮偉華



教協副會長
葉建源



▲2014年非法「佔中」前，教協曾煽動罷課，把政治凌駕學校及其他師生權益上。

正本清源



長年假借教育專業之名、把政治滲入校園的香港教育專業人員協會昨日突然宣布解散，本港教育界紛紛向《大公報》表示，教協過去不斷以政治凌駕專業，走極端政治路線，其在教育界的角色已逐漸變質，走到解散的一步乃咎由自取。

他們亦一致認為，教協解散並不會影響教師的權益，並期望一眾有心的專業教育團體和教師，繼續以學生利益為依歸，攜手培育未來為國家、香港和社會做貢獻的人才，期待本港教育正本清源，重新出發。

大公報記者 殷向善

教聯會主席黃錦良表示，對於教協宣布解散感到突然，但亦表示理解。他指出，教協創會時的確曾為教育界作出過貢獻，惟近年不斷「以政治掛帥」，以政治凌駕專業，包括當學生、教師罷課或作出有違法律等行為時未能勸止，導致一批年輕人走向歧途，該會無疑走上一條歪路，教育界應以此為戒，拒絕讓政治進入校園，以保護學生利益為最大考慮。

黃錦良指出，相信教協解散不會影響教育界的運作，因本港有不少有心的教育團體，一直為老師的權益和福利提供專業支援。教聯會亦承諾繼續做好專業服務，以學生利益為依歸，與其他有心、專業的教育團體一同培養為國家、香港和社會未來作貢獻的人才，為香港教育創一片新天地。他亦期望本港教育界重新出發，為香港教育建立新的里程碑。

教育不應走極端

教育政策關注社主席張民炳表示，教協解散對學校具良性影響。過去十多年來，教協的所作所為都從政治角度出發，完全與學校教育培養學生公正、持平的教學理念相違背。他強調，教育不應分「楚河漢界」、互不相容，更不應走極端路線，使到學生陷入政治僵局、不理性的漩渦中，但教協在國教事件、違法「佔中」，甚至前年社會事件中常帶出上述不專業的信息，令香港教育出現倒退現象。

張民炳提到，香港教育的未來不應再像以往的教協一樣，混入對抗政治，他希望日後的學校教育，包括大、中、小學教育，應面向全球，提高學生的科學水平和人文素養，背靠祖國讓年輕人真正發揮所長，找準定位，讓學生培養謙和、融洽、包容等傳統美德，真正做到維護學生福祉和

利益。教評會主席何漢權表示：「教協為何要急轉解散，教協自身才最清楚原因。」他表示，教協這突然而來的重大決定，可能還要向會員作出更多的交代。而放眼未來，香港面對新時代的各種挑戰，要社會往前發展，教育就是重中之重。他期望教育界團結一致，以愛護學生、尊師重教提振香港教育積存基礎，發展科創與文創，努力打造香港成為大灣區乃至亞洲教育樞紐，建構香港美好的明天。

「早散早著」不影響前線老師

全國港澳研究會理事、教聯會副主席鄧飛表示，對教協解散感到愕然和可惜，但近年來教協逐漸淪為政治組織，做一些與工會身份不相符的工作，包括參與反國教事件、違法「佔中」、黑暴等政治活動，如今教協解散是咎由自取，形如是「禍福無門，唯人自招」。

香港通識教育會副會長李偉雄表示，近年教協已變質，有人假借教育專業之名，把教協這樣的教育組織變成政治組織，尤其在前年黑暴期間讓政治滲入學校、包庇違法老師等種種行徑，均對老師、學生、學校乃至整個社會造成不良影響，早點解散是好事，走到這步亦是其「咎由自取」，應「早散早著」。

至於教協解散對前線老師的影響，李偉雄認為影響不會嚴重。他指出，現時教師已逐漸了解如何行使權利，亦得悉有老師對教育議題有意見，會直接聯絡教育局進行溝通；對於校內問題，學校有校董會處理，且校董會比過往更開放，教師可向校董會反映和解決。此外，本港仍有不少其他專業的辦學團體，相信他們有專業能力保障老師的福祉和權益。



▲教協會址內的「有為圖書坊」，曾公然出售美化黑暴書籍，荼毒青少年。



▲教協一向以政治掛帥，屬下超市外曾張貼大量播「獨」文宣，令社會嘩然。

讓專業團體帶領教育界再出發

堅守初心

本港多名政界人士表示，本港教育要正本清源，必須鏟除教協這類毒瘤。教育界應放下教協這個反中亂港組織的包袱，重新出發，讓能真正代表專業教師群體的組織帶領業界建立更優秀的形象，令全社會重拾對教育界的信心。

勾連外力 教界之恥

港區全國人大代表陳亨利認為，過去較長時間裏，反中亂港組織教協屢屢將政治滲透進入本該專注讀書、學習的安靜校園，更在非法「佔中」、黑暴亂港期間多番推波助瀾，完全偏離了教育育人的本心。他說，鏟除亂港毒瘤教協，是廣大市民的共同心聲，相信有利於香港教育正本清源，盡快建立起助力「一國兩制」行穩致遠的相關新體系。

全國政協委員、工聯會理事長黃國指出，自我標榜為「全港最大教育專業組織」的教協，與為非作歹的亂港組織相互勾連、密切配合、沆瀣一氣，實在是本港教育界之恥，各教育團體理應不忘初心做好本職工作，

切不可步教協反中亂港的後塵。他認為，只有維護好國家主權、安全和發展利益，落實好「愛國者治港」原則，香港才能安心破解經濟民生難題，市民才能真正安居樂業。

立法會教育事務委員會主席梁美芬表示，從非法「佔中」到黑暴亂港，不乏教協荼毒學生、煽暴縱暴的痕跡。教協出版的相關所謂通識科教材觸目驚心，令不少家長擔憂幼子女被洗腦惑，產生偏激仇恨思想。她呼籲本港教育界重新出發，讓能真正代表專業教師群體的組織帶領業界建立更優秀的形象，令全社會重拾對教育界的信心。

立法會議員何君堯說，教協近年來與反中亂港的暴徒、「港獨」分子等為伍，屢屢興風作浪，影響正常學校教學工作，可以說，教協在忘本的路上越走越錯，越走越遠，最終泥足深陷。對於教協過往或涉嫌違法的行徑，何君堯相信有關部門會依法嚴肅跟進調查，香港政研會亦認為，若經涉涉嫌違法情況屬實，相關涉事者理應承擔相應的法律責任。

大公報記者龔學鳴

家長：應追查教協違法行為

嚴懲不貸

香港教育專業人員協會於昨日宣布解散。教協近年來不斷將政治滲透校園，引導學生參與違法行為，比如煽動學生罷課、出售美化黑暴的「獨物」等。有家長指，雖然教協已解散，但執法部門一定要嚴辦他們之前的違法行為。有學生認為，未成年心智不夠成熟，教協的所作所為不僅影響了學生學習，而且將學生往錯誤的方向引導。

惡行令教育污名化

育有一對年齡分別12歲、14歲子女的譚女士說，「對於佢哋（教協）近年經常高調針對政府、針對中央等種種行為，都覺得唔啱。」她舉例說，2019年修例風波期間，年輕人明顯被人怂恿上街到處破壞，教協作為教師組織，理應譴責，但教

協並無這樣做。對於教協解散，她說「坦白講，我唔係佢哋會員，又享受唔到佢哋福利，所以無乜感覺。」她希望其他教師組織真正發揮教師專業精神，教導年輕人有正確價值觀，為業界反映真實聲音。

家長林先生指，解散教協是好事，因為他們的所作所為令教育污名化。一些老師不是教學生專業上的知識，而是推動與教育無關的政治運動，帶領學生做違法的事情，荼毒他們的理想。「雖然教協解散了，但還是要冷靜分析下，他們解散是否為了躲避刑事責任？執法部門需要研究他們是否違法，如果違法的話一定要嚴辦，追究。」

家長王先生指，教協為禍已久，播毒甚深，早該剷除這類毒瘤。聽到教協解散之消息，真是大快人心，再次證明香港國安法是掃除一切「妖魔鬼怪」的特效藥，

早日還香江安寧，讓校園真正成為一片清淨地，讓浩然正氣和家國情懷重回三尺講堂之上。

中一生吳同學認為，教協長期給學生帶來負面影響。教協舉辦的這些政治運動不僅影響到了學生學習，並且暴力本來就是一件錯誤的事情，不應該去美化它。「未成年人如果相信了這些錯誤的信息，就會認為這些違法行為是理所當然的，是對的。」

中二生李同學說，最近一直關注教協的相關報道，也了解了很多他們之前煽動學生罷課、美化黑暴的行為。「未成年心智還不成熟，教協一直將學生往錯誤的方向引導。而且，教協雖已解散，但不代表事情結束，他們的違法行為亦應該受到法律的制裁。」

大公報記者徐網、方中隆

教師：煽仇恨暴力 教協錯晒

歪曲事實

在旺角一間中學任教中文科的趙老師說，自從葉建源登場後，已感覺教協變質，走向激進，「教協以往走理性分析同專業形象，例如當年嘅司徒華同張文光等，很受大家歡迎；但近幾年（教協）不斷挑起社會矛盾，我都有啲反感。」趙老師說，不滿教協在銅鑼灣會址設反共展覽，而且表態聲援「修例風波」中的年輕人，「有啲嘢，是非黑白對錯，必須好清楚，即使對社會有不满，都不能訴諸暴力，亦不能鼓勵暴力，我覺得呢啲點上教協錯晒。」

讓學生淪為棋子

在柴灣一間中學任教中文、中史的薛老師說，教協解散是咎由自取。她稱教職員的使命是傳道、授業、解惑，

當學生有需要時，為他們解答疑惑，但不應該強行灌輸老師自己的思想。然而教協卻多次主動地、帶有立場地去參與政治事件，而且歪曲事實，加劇學生對警察及部分市民的仇恨。她批評教協利用學生的熱血和對教師的信任，將暴力合理化，讓學生淪為棋子；批評其鼓動教師將錯誤思想及價值觀灌輸給學生，公然在課堂上高談反中亂港言論，令學生一錯再錯，將正確的一方強行扭曲成假想敵。

在將軍澳一間中學任教數學科超過20年的張老師表示，每次去教協旺角或銅鑼灣會址，主要為購物，「我屋企電器包括電視、冷氣機、雪櫃、洗衣機等，全部係教協買，就連之前去海洋公園或迪士尼門票都係教協買，因為價格係全港最平。」他認為教協解散，對他最大損失只是少了一個售賣平價貨的地方。 大公報記者方中隆、張真

「沒有教協，教育發展會更好」

荼毒學子

有其他辦學團體和教育團體認為，教協的解散意味着「起碼不會有一個組織會帶領老師和學生去參加政黨活動」，避免荼毒學子，誤入歧途。

香港路德會第一副會長李日誠牧師在接受《大公報》採訪時表示，教協過去做的事情與香港主流教育不盡相同，做出很多危害社會的行動，例如參加遊行、示威、參與政黨活動等。而這些活動令很多愛國的老師和學生都受到影響，那麼多年大家都有目共睹。李日誠表示，幾乎看不到對香港教育所做出的實質貢獻，所以其解散不會影響到香港教育。

香港教師會榮譽會長、資深媒體人、教育工作者高家裕認為，教協解散對香港教育有很大的正面影響，此後再無該團體帶來的負面影響，香港教育未來發展將會更好。高家裕說，教協過去主要精力都放在政治上面，「借教育的名義，去參與政治表達訴求」。他表示，學校有「教與學」，老師應傳授專業知識及保護學生思想純淨，學生則是要學習學科知識並建立良好的思想品德。但有部分老師「誤解」教師的工作理念，將自己對社會的看法，投入教學工作當中，導致有學生誤入歧途，參與不良活動，甚至令學生「踩線」，行為極要不得。 大公報記者陳可