

大公報社評

井水集

全面檢視拓土建屋的效率

回歸專業才是社團工會的唯一正途

囑於國安法的威力，一年多來反中亂港勢力分崩離析，全港最大單一工會教協日前突然宣布解散，這是攪炒派的輓歌，但對本港教育界來說卻是一件大好事。少了教協的破壞，教育界得以撥亂反正，重回專業正軌，迎來發展的新契機。

成立48年的教協落到今日田地，所謂的「壓力巨大」只是表相，壞事做絕才是原因。過去教協曾經有過專注教育的時刻，然而，近年的教協領導層醉心於政治凌駕專業，走火入魔，整個組織變得面目全非。前年修例風波期間，教協更騎劫教育界搞事，成為不折不扣的政治煽動組織。

教協將不少老師及學生推上違法不歸路，也把自己帶上窮途末路。該組織近日驚覺「大禍臨頭」，為「救亡」做出不少動作，揚言今後聚焦於教育專業，並退出民陣、支聯會、職工盟及國際教育組織等，但最終仍然逃不過「多行不義必自斃」的下場。可以說，教協從背離專業搞政治的那

一天開始，就種下自取滅亡的禍根。

「教協解散，教育有望！」香港社會為教協解散而拍手稱快，香港家長更放下一塊心頭大石。沒有了教協的不務正業，教育可望風清氣正；沒有了教協的搞風搞雨，校園回歸寧靜；沒有了教協的政治掛帥，老師權益可獲得更好的保障。教協的解散，為教育界帶來新氣象。近日有教協會員表示希望成立新的工會，接手教師培訓及維護權益的工作；教聯會亦透露將成立新工會，希望能吸納一些教協的會員，加強專業職能，服務教師。教育局更一早表態，可以直接接受老師的投訴。

教協絕對不是某些人鼓吹的那樣「大到不能倒」，其原有的一部分功能完全可以由不同的機構吸納，廣大教師的權益不會因此有絲毫的受損。另一方面，教協極少數骨幹涉及違法問題，也不會因為組織的解散而一筆勾銷，因為香港是法治社會，一定會依法追究責任，但這同絕大多數老師無關。一言以蔽之，教協解散，「解」的是老師頭上的枷鎖，「散」的是香港教育的瘀血！

當然，並不是所有人都歡迎教協退出歷史舞台。外部勢力正在借題發揮，仍在負隅頑抗的反中亂港勢力則在不斷散播所謂的「白色恐懼」謬論。職工盟、香港記協都發表了聲明，稱對教協解散「尊重、理解」、「未來的路更崎嶇」云云。其實，如果這些組織繼續掛工會的羊頭、賣政治的狗肉，配合西方的圍堵中國策略、從事違法違規的勾當，那麼未來的路不是「崎嶇」難行的問題，根本就是懸崖絕壁、死路一條。

教協走到今日的地步，可以說是工會異化之下的必然結果，也是行業組織遭受政治化荼毒的犧牲品，教協當權者和亂港政客，要為此承擔全部責任。社會團體及工會須從中汲取教訓，回歸專業路線才是唯一正確的選擇，也只有如此，才符合會員的利益訴求以及全港社會的期望。

為改善商家服務顧客的態度，歌星劉德華曾拍公益廣告：「今時今日，咁嘅服務態度唔夠㗎？」收到奇佳效果。現在，解決香港房屋問題成為燃眉之急，但拓土建屋程序卻拖沓冗長，市民不禁要說：今時今日，咁嘅起樓速度唔夠㗎？

香港起樓速度慢到什麼程度？大公報記者近日發現有三幅已改劃興建公共房屋的地皮，白白「曬太陽」四年至七年。其中粉嶺的一幅中型棕地，早於2017年的年頭已刊憲建造4000個住宅單位，惟事隔四年半仍未收地動工，而地盤勘测前期工作更拖足6年未完成。有專業人士指出，這種類型地盤的勘测工作正常只需要一年，不明白為何「要拖六年咁耐」。連專業人士都搞不明白為何如此龜速，一般市民就更加莫名其妙了。

目前已改劃住房用途的土地，前期準備工夫已用了很長時間，其後還要通過勘测、平整土地、地區諮詢、建築設計等程序，然後是招標建設，

有時一道程序不順利，就會耽擱數年。這裏拖，那裏拖，結果可想而知，沒有十多年時間就別指望房屋落成。現成土地蓋樓已是這麼難，開拓新土要用多長時間更是無法想像。

這邊廂，無殼蝸牛望樓興嘆；那邊廂，拓土起樓未盡全力，作風僵化。結果是，住房供求失衡問題不斷惡化，私人樓價高處未算高，公屋輪候期則不斷延長，非長者單身申請者不等到白髮蒼蒼都別指望上樓。住房問題因此由民生問題演變成社會問題、政治問題，也讓國家領導人揪心，一再敦促特區政府下決心破解房屋難題，為民衆辦實事。

香港房屋問題一是拓土難，二是起樓慢。對於第二點，輿論早就要求政府拆牆鬆綁，提高效率。本屆政府努力解決住房問題，也一定會理解到必須打破陳規。全面檢視有關程序刻不容緩，事在人為，規矩是人定的，完全可以改善。

龍眠山

教育線

JUPAS今放榜 1.55萬考生入大學

七狀元獲港大中大取錄 六人讀醫科

大學聯招（JUPAS）今日放榜，今年四萬多名申請者中，有15492人獲學士學位取錄，佔整體申請人約38%，較去年微升0.6個百分點。中大成為「狀元收割機」，包括四名狀元均經聯招入讀該校醫學（環球醫學領袖培訓專修）課程，而港大亦取錄三名狀元，兩人入讀醫科。

港大新設「文憑試Top 1%獎學金」，獎勵115名入讀港大、DSE考獲最低入學要求成績中首1%考生。

大公報記者 黎慧怡

SSSDP「資助計劃」院校方面，3491人獲派其全日制學士學位課程，約八成二申請人獲派該類第一組別志願，388人獲派第二組別。

今年文憑試誕生七名7科考獲5**或以上狀元，其中四名狀元讀中大，攻讀連續八年全港收生成績最高的「神科」——中大醫學（環球醫學領袖培訓專修）課程；三名狀元獲港大取錄，分別入讀「理學士（計量金融）」和「內外全科醫學士」課程，他們分別獲得港大提供10萬元或以上獎學金。

港大取錄76名在文憑試考獲四科5**或以上的考生，為院校之最，該校今年新設「文憑試Top 1%獎學金」，獎勵本屆DSE考獲最低入學要求成績中首1%並成功入讀港大的考生，共115人獲得，每人可獲港幣五萬元或以上的獎學金。

港大取錄21名優秀運動員

中大今年共取錄3066名聯招生，其中逾99%為Band A考生，其中八位考獲六科5**的考生分別入讀醫學、醫學（環球醫學領袖培訓專修）及環球商業學。科大今年共取錄1910名聯招學生，當中98.8%為Band A考生，入讀考生最佳五科平均成績為5級，平均收生成績最好的學科為量化金融學，共取錄20位學生，最佳五科的每科平均成績為6.5分（介乎5*至5**之間）。理大和教大今年透過聯招分別取錄2322名和902名考生。

運動員方面，港大今年透過精英運動員推薦計劃取錄了21名優秀運動員，分別就讀測量學、牙醫、護理學等課程。中大則向22名新生頒發「運動員獎學金」，其中四人是港隊代表、15人是香港青年軍、三人為學界體育聯會精英；理大有181人申請傑出運動員推薦計劃。

今年有近一萬五千五百名考生透過大學聯招獲取錄，當中約九成申請者獲派首三志願課程。圖為今年文憑試考生入試場前溫書情況。

2021JUPAS錄取情況

- 2021年度「大學聯招辦法」申請人總數：40658人
- 獲派JUPAS學士學位或副學位課程學額申請人數：20035人（佔總申請人比例49.28%，↑0.6%）

SSSDP「資助計劃」院校全日制學士學位課程：3491人

—Band A：2868人（82%）

資料來源：2021年度JUPAS正式遴選結果

自閉學童獲馬會支援 家長：兒子進步很大

十二套公民科教材齊備 下月開學教授

科大亞洲首個虛擬教室啓用

【大公報訊】記者葉心弦報道：自閉症難醫，且因多發在兒童身上，成為眾多患者父母的「痛點」。近日坊間有組織給自閉學童提供幫助，包括照顧和訓練，令劉太這樣的自閉學童媽媽感到欣慰。

劉太的大兒子今年10歲，準備升中五，曾查出患有輕微自閉症，現已通過專業途徑進行康復訓練達四年。劉太回憶說，仔仔讀幼稚園時，有老師發現他比較孤僻，就建議劉太帶仔仔去做專業評估。當時劉太都以為仔仔只是性格安靜，沒想到評估查出仔仔患有輕微自閉症，社交能力表現弱。

後來在仔仔讀小學參與為自閉症學童而設的「賽馬會喜伴同行計劃」，劉太指該計劃幫自己減輕很多壓力。她說，計劃中的教學方法多樣，聽仔仔說過一個「紅黑珠遊戲」，姑娘會根據小朋友的行為派發紅色或黑色珠，紅色代表「好印象」，黑色代表「麻麻地」，故讓小朋友分辨什麼行為是好的並鼓勵去多做。

關於仔仔現在情況，劉太表揚「進步很大」，例如以前不敢跟小朋友一起玩，讀小三後開始跟小朋友有說有笑。

510中小學 逾三萬人受惠

香港賽馬會慈善信託基金2015年開始推行「賽馬會喜伴同行計劃」，為本港主流學校就讀的自閉特色學童提供特別幫助，目前已支援510間小學和初中，逾31000名自閉學童。據計劃人員介紹，學童加入計劃後會按照自閉情況和輕重程度進行分組，大概四至六人一組，由專人帶領照顧和上堂訓練。

【大公報訊】記者王麗報道：教育局昨再公布三套公民與社會發展科教材，到目前為止，總共十二套的公民科中「一國兩制」下的香港單元教材已全部推出，供教師備課時參考。據悉，該單元將於下月開學後教授。

建議教師舉例說明國家成就

今次公布的「一國兩制」下的香港單元教材共有三套，也是該單元裏最後一批公布的教材。三套教材涵蓋兩個課題：「香港社會的多元文化特徵」和「國家情況與國民身份認同」。

「香港社會的多元文化特徵」課題下的課程學習重點包括近年國家在高科技、醫療衛生、基礎建設等方面的成就。在教育局公布的相應教材簡報中，提到晚清至20世紀前期的內地與香港的關係，在日本侵華期間，香港市民出錢出力協助內地抗日，而香港淪陷之後，市民組成的游擊隊堅持抗日，為香港抗戰勝利作出貢獻。簡報又建議引用東江水供應香港的參考資料，來說明戰後至今內地與香港的關係。

簡報亦指出，該課題的內容還包括香港是不同族裔共處的國際大都市，局方建議引用最

新人口調查的數據作教材。簡報又提及課程需包括「香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵」，以美食、建築和節日等角度說明。

在「國家情況與國民身份認同」課題的教材簡報中，學習重點是近年國家在不同領域，包括高科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧方面取得的成就。

簡報建議教師舉出北斗衛星導航系統、火星探測天問一號著陸、里程穩居世界第一技術輸出國外的高速鐵路等例子說明國家在高科技的成就。

科大商學院院長譚嘉因教授表示，目前不少網上學習系統的功能有限，令師生在網上教與學的過程出現溝通困難，科大的虛擬課室引入全新教學功能，並加強收音系統，讓學生恍如置身於實體課室環境中，既可提升學生的課堂參與度，又有助推動香港網上學習的新標準。