

追求完美會引發精神健康問題?

資料A

每年10月10日是世界衞生組織定義的 「世界心理健康日」(又稱世界精神衞生 日)。近年來,愈來愈多的人認識到精神衞生 在實現全球發展目標中的重要作用,將精神衞 生納入可持續發展目標就是例證。抑鬱症是導 致殘疾的主要原因之一,亦是青少年自殺的第 二大死因。患有嚴重精神衞生問題的人,比一 般人會早20年死亡。

正視焦慮來源

資料B

紐約大學神經科學與心理學教授鈴木 (Wendy Suzuki)表示,人類本應就是焦慮 的,焦慮帶來的心跳加快、提心吊膽,是人類 進化所致,以應對環境威脅。

鈴木建議可先確定什麼會引發焦慮,例如 工作中難以處理的棘手事情,以及找到什麼最 能夠安慰自己,例如與朋友聚會。一旦找到自

己焦慮的觸發因素以及如何安慰自己,就能提 前準備應對。

鈴木強調,放下自己的完美主義對於學習 如何擺脫焦慮是很重要的,花更多的時間專注 於做得好的事情,將有助於從不同的角度緩解 焦慮。例如,每小時對自己講話,正面肯定自

(a) 根據以上資料,指出精神健康引發的兩 個關注點。(4分)

首先,愈來愈多的人認識到精神衞生的重 要性,每年10月10日是世界衞生組織定義的 「世界心理健康日」。抑鬱症是導致殘疾的主 要原因之一,亦是青少年自殺的第二大死因。 研究發現,患有嚴重精神衞生問題的人比普通 人,一般會早死20年。

其次,改變個人的想法是改善精神健康的 有效方法。根據資料B,心理學教授表示,放 下自己的完美主義對於學習如何擺脫焦慮是很 重要的,花更多的時間專注於做得好的事情, 將有助於從不同的角度緩解焦慮。因此,個 人思維的改變是處理精神健康問題的有效方

(b) 參考以上資料,有什麼因素影響個人的 心理健康?(6分)

對挫折缺乏應有的承受能力

自制能力差,對挫折缺乏應有的承受能 力,懼怕失敗,在學業或工作上碰上難以處理 的棘手事情,可能會自責或一味埋怨社會和他 人,由此造成惡性循環而陷入消極的心理狀 態,就形成了心理疾病。

追求完美主義的心態

完美主義是青年人產生焦慮的另一因素。 不能客觀地認識和評價自我的情況有許多種, 最明顯的是追求完美。過分追求完美則易引起 自我適應障礙。期望自己完美無缺,不能容忍 自己「不完美」的表現,甚至把人人都會出現 的問題都看成是自己「不完美」,總對自己不 滿意,從而嚴重地影響了自己的情緒和自信

(c) 參考以上資料及就你所知, 試建議個人 可建立正面心理建康的方法。(8分)

安慰自己

自卑是對自己否定的情感,往往是自尊心 屢屢受挫的結果。當個人對自我認識不足,只 看到自己的缺點而忽略優點,指責自己,看不 到自己的價值或誇大自己的不足,嚴重的還可 能由自我否定發展為自我厭惡感甚至走向自我 毀滅。每個人在不同層面上都有他自己的成敗 經驗,技不如人的失敗感受人皆有之,只是程 度不同而已。因此,個人應正確地認識自己, 根據經驗,調整對自己的期望,確立合適的水

正確認識自己

克服自我中心

要克服自我中心,首先得擺正自己的位 置,既重視自己也不貶抑他人;其次要實事求 是、恰如其分地評估自己;最後要學會多設身 處地從他人的角度思考問題,尊重他人感受、 關心他人。要注意一點,是一些不能擺正自己 位置、過分誇大自我、自我中心的人,最終都 因醉心「自我」而到自我毀滅。正確認識自 己,是一個人不斷完善、進步的必要條件。

改變過分追求完美的心態

首先,要樹立正確的認知觀念。人不能十 全十美,每個人也有優缺點,應該接納自己, 並肯定自己的價值,不自以為是也不妄自菲 薄。其次,確立合理的評價參照體系和立足 點。自我評價以其不同的方式可能激發或者壓 抑人的積極性。因而人應該選擇合適的標準, 更重要的是以自己為標準。再者,目標合理恰 當,在充分了解自己的基礎上,對自己有恰當 的目標和要求,目標符合自己的能力,不被他 人的要求左右。

李偉雄老師









未來新能源 氫取代傳統化石燃料



人類自從十九世紀工業革命之後,使 用大量化石燃料,藉以增加生產力。隨着 化石燃料的使用,各種問題也接踵而來, 首先是氣候變化,例如全球增溫、極端氣 候,各處出現熱浪、寒流、暴雨、乾旱、 洪水、超強颱風和龍捲風等等。其次是空 氣污染,造成霧霾和酸雨等問題。最後是 破壞生態環境,例如破壞植被、污染河道

有見及此,人類不斷研發新能源,希 望取替化石燃料,不但能紓緩環境問題, 更能達到可持續發展。在眾多選項之中, 氫是最具發展潛力的新能源之一。氫在燃 燒過程中,不會產生溫室氣體,副產品就 只有水,具有低排放、低污染及可再生的 三個優點。另外,氫的能量密度高,相同 重量的氫所產生的熱能大約是汽油的三 倍、焦炭的4.5倍,是理想的燃料。現時 氫氣生產的途徑主要為蒸氣重組及電解, 前者需動用高溫蒸氣將化石燃料中的氫分 離,後者則可用電解方法分離水的氫分 子。

氫大量存在於自然界,水中含有大量 的氫。理論上可以從水中電解出氫氣,但 現時的技術需要大量電力,不符合成本效 益。但是,隨着科技的進步,最新德國發明 了新型儲氫技術「氫化鎂Powerpaste」, 以膏狀運載氫能,比傳統電池密度達10 倍,可直接應用於汽車、電子裝置以及屋 宇裝備。

其實人類早於上世紀60年代使用氫 作為太空火箭液體燃料。在室溫和一般大 氣壓下,氫以氣態形式存在。為了令燃料 缸盛載更多燃料,氫氣會被冷卻並以高壓

壓縮,變成液態,令體積大大減少。另 外,由於太空中沒有氧,所以火箭必須攜 帶氧助燃,而氧可以由氧化劑或液態氧提

另外,為了達到全球減排目標,世界 各國均試用各種綠色能源。例如,今年東 京奧運摒棄了百年以來以丙烷作為主要聖 火燃料,改用氫作為燃料。另外,選手村 的供熱系統、來往各場館的接駁巴士均採 用了氫作為燃料,全面展示了日本發展 「氫能社會」的決心。

不但日本,世界各國均積極研發氫燃 料,例如歐盟資助了史上最大規模的電解 製氫工廠REFHYNE,電解模組在高峰時 可承載10MW電力,再配合再生能源產 生的電力製造「綠色氫氣」,計劃每年生 產1300噸氫氣供日常使用。除此以外, 新加坡早前就如何利用氫能作為可持續能 源進行諮詢研究,法國政府去年底亦落實 了國家氫能源計劃,將於未來十年內投資 72億歐元推動氫能源發展和應用,務求 減少對化石燃料的依賴。

香港STEM教育學會理事 林伯強



▲德國發明的新型儲氫技術「氫化鎂 Powerpaste」,以膏狀運載氫能,可直 接應用於汽車、電子裝置以及屋字裝

正確的概念命名有助培養「一 國」意識



眾所周知,推行了12年的通識教育科無 論在課程、教材、教學和考評方面都走了歪 路,最終步向滅亡,取而代之的是今年四月 公布、九月份開始實施的公民與社會發展 科。課改政策確定後,特區教育當局先後公 布了本科的課程大綱、樣本試卷及評卷參 考,也舉辦了多場教師培訓講座,有效地幫 助了前線教師理解本科的課程設計、實施及 評估問題。與此同時,坊間出版社正密鑼緊 鼓地編寫教材,並準備在年底前把部分教材 送交教育局評審。由於過往通識科教材曾出 現過不少與「一國」相關的錯誤概念,有意 無意地滋生了學生的「港獨」意識,故今筆 者欲略舉幾例,以作提醒。

例一:錯誤確立「中國與香港 | 或「中 港 | 的並列關係

這種命名容易讓人聯想到中國與香港特 區是兩個完全分割的獨立體,惟根據國家憲 法和香港基本法,中國與香港特區本質上是 整體與部分的母子關係,而非地位同等的並 列關係。因此,正確的叫法應該改為「國家 與特區 | 、「中國內地與香港特區 | ,或簡 稱為「內地與香港」。

例二:錯誤稱呼我國中央政府為「中國 政府 | 或「北京政權 |

這種命名背後帶有隱喻,把自身所處的 香港特區置於國家以外,所以把我國中央政 府理解為只管治內地的「中國政府」。至於 稱呼我國中央政府為「北京政權」,背後更 是帶有強烈的反共意識,欲將中國共產黨與 廣大中國人民分隔開來,所以把她的權力局 限在北京。因此,正確的叫法應該改為「我 國中央政府」,或簡稱為「中央政府」。

例三:錯誤統稱我國內地為「中國 | 或

這種命名同樣隱含着自身所處的香港特 區並不是國家的一部分,而是屬於國外,所 以才會統稱內地為「中國」或「國內」。因 此,正確的叫法應該改為「中國內地」(內 地相對於香港特區)或「中國大陸」(內地 相對於台灣省),絕不應該稱呼內地為「國

例四:錯誤以「中國」表述「中國內 地」

還有,絕大多數本地教材對於「中國內 地一的描述都犯了以偏概全的錯誤,簡單地 以「中國」兩字表述「中國內地」,實質上 是把香港特區、澳門特區和台灣省排除在 外,這種慣性錯誤,容易讓學生誤以為「中 國」就是專指「中國內地」。就以中央電視 台近月公布東京奧運獎牌榜為例,在描述我 國運動員總成績時,只把「中國內地」運動 員所取得的獎牌計算入「中國」,沒有一項 「中國內地+中國香港+中國澳門+中國台 灣 = 中國 | 的統計數據。因此,如果只是論 述內地情況,正確的叫法應該改為「中國內 地|,或「中國(未包括港澳台地區)|。

簡括而言,概念是意義的載體,故概念 命名應是一件非常嚴肅的事。可惜當前香港 不少學校課程、教材、教學和考評對「一 國」相關概念的錯誤命名,有意無意地引導 學生把自身所處的「香港特區」與「兩岸四 地 | 完整的中國分隔開來理解,從而助長了 香港學生產生「港獨」的思想。故日後坊間 出版社在編寫公民科課本,前線教師在製作 校本教材,以至教育當局在評審教科書和監 察學校課程實施時,都必須提升政治敏感 度,高度關注概念的命名,這將有助撥亂反 正,培養香港學生的「一國|意識。

創知中學校長、華南師範大學港澳

青少年教育研究中心客座教授 黃晶榕博士

