

內地高等教育展 周六網上開鑼

免試招DSE港生高校增至129間

2022至23學年內地高等教育展將於12月4日（周六）至10日在網上舉行，今年參與中學文憑試（DSE）收生計劃的內地高等院校增加至129所，當中湘潭大學和溫州肯恩大學為今年新加入院校。有意赴內地升學的學生，可在教育展內獲得內地高校免試招收本港DSE學生的安排及相關升學資訊。

大公報記者 徐綏



由國家教育部和教育局聯合舉辦的2022/23學年內地高等教育展（網上博覽），將於12月4日至10日透過網上平台（www.studymainland.hk）舉行，為有意赴內地升學的學生和其家長，介紹該學年內地高校招收香港中學文憑試學生計劃的各項安排及相關升學資訊。

商界代表分析就業前景

129所參與文憑試收生計劃的內地高等院校，將會在網上平台設置虛擬展覽攤位，介紹其院校及學科資訊、收生要求、名額及學習費用等。國家教育部的代表亦會透過網上直播，講解計劃的

收生程序及安排。網上博覽設有多場分享會，包括由內地院校代表介紹各個課程的特色、內地畢業香港學生分享升學經歷，以及由教育界和商界代表提供就業前景的分析等。分享會將於12月4日和5日的上午10時至下午5時30分，於網上博覽平台作直播，學生亦可於教育展期間在網上重溫。

此外，教育局和學友社合作編印《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》，將提供有關文憑試收生計劃及內地升學的全面資訊。該指南將於2022年1月中旬起透過學校派送予全港中六學生，電子版之後亦會上載至教育

局網頁。國家教育部早前公布2022/23學年文憑試收生計劃的具體安排，參與計劃的內地高等院校增加至129所，分布內地21個省／直轄市及一個自治區，2022年文憑試考生可憑其DSE成績報名。

參與文憑試收生計劃的內地高等院校將依據港生的DSE成績擇優錄取，免卻學生額外應考內地聯招試，以減輕他們的壓力。有關文憑試收生計劃的詳情，已上載至教育局網頁。教育局文憑試收生計劃網址：edb.gov.hk/admissionscheme



2022/23學年 內地高等教育展(網上博覽)
Virtual Mainland Higher Education Expo 2022/23
12月4日(星期六)至12月10日(星期五)

內地高等教育展詳情

展覽日期：2021年12月4日至12月10日
主辦機構：國家教育部、香港特別行政區政府教育局
展覽內容：
● 120+院校參展
● 院校及學科介紹
● 文憑試收生計劃簡介
● 內地升學和就業前景分享
網址：www.studymainland.hk

備註：今年免試招DSE港生的高校增至129間。

都大物理治療課程增學額 應對需求

【大公報訊】記者黃煦敏報導：香港都會大學於2020/21學年開辦物理治療榮譽理學士課程，五間涵蓋不同專業領域的物理治療教研室亦於今年初已啟用。其中腦神經物理治療教研室，為有需要的兒童提供全面的物理治療服務，同時讓學生能夠學以致用。都大護理及健康學院副院長（學術質素保證及提升）、物理治療系主任曾偉男更透露，下學年該課程的收生名額由40個上調至50個，以應對醫療服務需求。

入職醫管局起薪三萬

曾偉男表示，四年課程有超過1000小時的臨床實習供學生參與，加上五間物理治療教研室，讓學生可以為老、中、青及肢體殘障者進行物理檢查及作出判斷，從而對症下藥，並提供相應的手法治療。曾偉男說，香港將在2040年流失500名物理治療師，因此就現實問題及在食物及衛生局的建議下，都大決定在下學年將收生名額由40個增至50個。他補充，畢業生若到醫管局、非政府組織就業，入職月薪可達30000元。

配備嶄新教學儀器的五間物理治療教研室於今年初落成啟用，其中腦神經物理治療教研室為學生提供模擬環境以評估和訓練兒童的發展。學生可以透過為深層軟組織治療，使用儀器幫助兒童伸展肌肉，使其繃緊肌肉或筋膜得到鬆弛，同時促進淋巴系統循環。

教研室內設有兒科物理治療專區，對有需要的兒童例如是發展遲緩的兒童進行針對性治療。學生通過協助兒童進行攀岩、平衡木等測試及訓練，讓兒童能寓治療於娛樂。教研室亦設有虛擬互動遊戲，兒童一邊打遊戲，一面站在平衡板上接受平衡力訓練。

學生在運動物理治療及生物力學教研室，透過光學運動分析系統及測力板，捕捉患者每一個關節的活動情況。學生以肉眼觀察，並配合科學化分析，就能為不同年齡層的患者，尤其是傷殘運動員提供最佳的物理治療，讓他們能夠預防及處理傷患，教練也能透過數據分析，適當調整運動員的訓練策略，以提升運動表現。另外三間物理治療教研室也為學生提供體驗式學習，輔助學生應付實際患者的需要。



▲兒科物理治療專區通過平衡木等測試及訓練，讓兒童能寓治療於娛樂。



◀運動物理治療及生物力學教研室的光學運動分析系統，可捕捉患者的每個關節的活動情況。

科大與港交所合作 推可持續發展金融課程

【大公報訊】香港科技大學昨日公布與香港交易所（港交所）攜手合作，首次推出工商管理碩士選修課程「可持續發展與商業實務」，為目前投資與基金業界培育新一代人才，並協助香港發展為全球綠色金融樞紐中心。

新課程涵蓋的主題包括可持續發展金融背景、歷史和生態圈的主要持份者；可持續金融的最新發展：法規、標準及市場發展趨勢；可持續發展投資活動與策略；不同資產類別的綠色與可持續投資產品等。

培育本地金融人才

是次為港交所首度與亞洲學府就此重要領域合作，為高級管理人員提供相關課程。該課程由科大商學院與港交所共同籌劃，將於2022年春季學期列入科大工商管理碩士課程的選修科，內容包括可持續發展金融和負責任投資的框架，探討不同資產類別的環境、社會與管治（ESG）投資方案、相關產品和策略方向，以及監管措施。科大商學院副院長兼工商管理碩士課程主任陳泰元表示，商學教育不單旨在為經濟作出貢獻，更希望回應不斷轉變和迫切的社會和環境需求。此次合作，可為畢業生帶來新的發展機會。

香港交易所董事總經理兼綠色及可持續發展金融主管許淑嫻表示，培育本地金融人才對促進香港穩健及可持續的金融生態圈的長遠發展至關重要，港交所將與新一代人才分享在多個資本市場的知識和實踐經驗。

教育局推價值觀教育課程 糾正「躺平」歪風

【大公報訊】為幫助學生建立良好品格、正面積極態度及端正的行為，教育局局長楊潤雄宣布，將於短期內公布《價值觀教育課程架構》（試行版）供學校採用，以更健全及有系統地加強推展價值觀教育。

楊潤雄表示，有國才有家，港人須重視及愛護自己的國家，所以價值觀教育必定包含愛國教育。

楊潤雄說，近年來青少年沉迷網絡遊戲、在互聯網散播虛假、誤導和煽動仇恨的信息、不良的性資訊和引誘，令他們受影響而耽於逸

樂，誤信失實資訊而走歪路，對前景失去信心。

培養國家民族認同感

楊潤雄表示，近年更出現「躺平主義」的消極人生心態，長遠會窒礙社會進步。因此必須對症下藥，扶持學生建立正向思維。他續說，教育局近幾年積極推動價值觀教育，加深學生對中華文化的認識，藉此培養學生對國家民族的認同感、歸屬感和責任感。

楊潤雄說，學校課程檢討專責小組去年九

月向教育局提交方向性建議，當中包括優先推行價值觀教育。課程發展議會的「價值觀教育常務委員會」將於短期內公布《價值觀教育課程架構》（試行版）供學校採用，進一步加強學生的價值觀教育。

常務委員會就不同範疇和學習階段提出學習期望，包括從小建立國家觀念、加強守法意識、媒體及資訊素養、生命教育、性教育及禁毒教育等，幫助學校釐訂學生的學習重點。楊潤雄期望社會各界同心協力，一起推動植根中華文化的價值觀教育。

荔枝窩村活化 獲聯合國可持續發展貢獻獎

【大公報訊】「荔枝窩鄉郊文化景觀」項目榮獲「2020年聯合國教科文組織亞太區文化遺產保護獎」首設的「可持續發展特別貢獻獎」，頒獎典禮28日在荔枝窩村舉行。獎項授予港大公民社會與治理研究中心在荔枝窩村和滙豐全力支持下發起並落實的「滙豐永續鄉郊計劃」。

強化文化遺產保育工作

香港特區行政會議召集人陳智思致辭時表示，項目開創了鄉郊社群活化的行動模範。聯合國教科文組織曼谷辦事處文化專員楊碧幸透過錄像致辭表示，項目別具創意地展示可持續發展的原則，以及如何能夠互相強化遺產內外的文化遺產保育工作。

港大社會科學學院院長夏偉立說，在荔枝窩村及滙豐的合作與支持下，項目展現了集體智慧如何應用在生態價值重要的地方，並對傳統活動重新發揮想像，取得成果。另外，項目讓人們與過去的生活方式相連結之餘，又能反映當代的需求及機遇。

滙豐香港區署理行政總裁林慧虹表示，項目成功凝聚了村民、農夫、學者、藝術家和義工，為同一個目標努力，並令原本已荒廢的村落恢復生氣。她續說，荔枝窩突顯香港作為國際大都會的多樣性，更成為本港其他村落活化保育的藍本。

荔枝窩村村長曾偉業說，希望荔枝窩的經驗，能夠幫助本地和海外的村落探索出可持續發展的路向。



▲「荔枝窩鄉郊文化景觀」榮獲聯合國「可持續發展特別貢獻獎」，頒獎典禮前日在荔枝窩村舉行。

全球大學學科排名 中大計算機科學升至第十

【大公報訊】香港中文大學計算機科學學科於《美國新聞與世界報導》雜誌（U.S. News）最新公布的2022年「全球最佳大學學科排名」中，再次勇奪佳績，全球排名躍升至第十位，連續第二年成為香港第一。

U.S. News全球最佳大學學科排名涵蓋43個學科、全球超過90個國家或地區約1750所著名院校。透過評估院校在各學科研究的十多項表現和指標，作為世界排名的依據，包括研究文獻的發表數量、研究書籍出版量、被引述次數、全球及地區的學術聲譽及國際合作等。在各項指標中，中大計算機科學研究總評分達85.8分，與全球頂尖的院校並列。

中大工程學院院長黃定發表示，此次排名再次肯定中大計算機科學的教學與科研範疇處於世界領先行列。他說，計算機科學是推動第四次工業革命及數碼經濟的核心技術，「我們為學科獲得的驕人成就感到欣喜和鼓舞，亦會繼續努力追求卓越」。