

通識

從奧運會看綜合國力

專題分析

資料A

歷時兩周的「2020東京奧運會」於8月8日閉幕，香港多家電視台均直播或轉播賽事。今屆一共有205個國家或地區都參加，另外再加上一個奧林匹克難民代表團，代表團總數為206個。

日本在疫情下冒險舉辦東京奧運會，商業利益已經完全不是考慮的重點，日本政府和贊助商都會遭受重大經濟損失。英國《經濟學人》的評價在當前很有代表性——「東京奧運會沒有慘敗，也不成功」。

體現友好及人性光輝

這是近幾年來全世界難得的亮點。各國運動員在這裏同場競技、交流，既體現了競爭，又體現了友好和人性的光輝，奧運會提出了「更快、更高、更強、更團結」的新精神。

(資料取材自2021年的新聞報道和評論)

(a) 奧林匹克運動會如何體現全球化的特徵？(8分)

第一，奧林匹克運動會展示了跨地域流動

的**全球化特徵**。四年一度的奧林匹克運動會均匯聚了世界上不同國家或地區的人民。**資料A所示，今屆一共有205個國家或地區都參加，另外再加上一個奧林匹克難民代表團，代表團總數為206個。**這206個代表團，加上不同國籍的義工、記者和觀眾，均從世界的不同角落來到東京。要使這206個代表團的運動員同場競技，人們跨邊境的流動是關鍵。因此，奧林匹克運動會展示了跨地域流動的全球化特徵。

第二，奧林匹克運動會展示了**時空壓縮的全球化特徵**。在奧運期間，全球同步觀看賽事直播。**正如資料A所述，香港多家電視台均直播或轉播賽事。**即使身處地球不同的角落，也能透過電視、電話、互聯網等通訊技術同時關心比賽項目，彷彿地球上不同的人身處在同一時空上，這正是時空壓縮的表現。故此，奧林匹克運動會展示了時空壓縮的全球化特徵。

最後，奧林匹克運動會展示了**地球村的全球化特徵**。地球村指全球化下，時空邊界變得模糊，世界各地的人們就像生活在同一村莊裏。**資料A指出奧運會體現了友好和人性的光輝，奧運會提出了「更快、更高、更強、更團結」的新精神。**這些普世價值，就像在村落中村民均持相似價值觀般，是地球村村民一同持有的理想。可見，奧林匹克運動會展示了地球

村的全球化特徵。

(b) 「舉辦大型國際盛事是提升綜合國力的最佳方法？」你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。(12分)

大程度同意

在國際關係方面，舉辦大型國際盛事較**加強國防更容易被其他國家接受，因此是提升綜合國力的最佳方法**。舉辦全球盛事能增加主辦國家的知名度，提升國際形象。**例如，在2010年的上海世界博覽會，中國向世界展示了自己的軟實力，為國家帶來了巨額的經濟收益。**相反，若加強國防的話，則較難被其他國家接受。各種先進的軍事裝備容易使鄰國反感，未能提升外交上的綜合國力。因此，我同意舉辦大型國際盛事是提升綜合國力的最佳方法。

宣揚文化增強影響力

在**成本效益**方面，舉辦大型國際盛事較**發展經濟有更多的效果，是提升綜合國力的最佳方法**。舉行盛事並不能推動旅遊業，更能從中向世界各地的人民宣揚本地文化，增加其在國際的影響力。**2008年的北京奧運便是很好的一例。在開幕式中，中國顯示了戲曲、禮樂、畫卷等傳統文化，讓世界認識中國淵遠流長的歷史。**另一邊廂，若國家只發展經濟，而

不將中國文化傳揚，則失去了提升文化綜合國力的機會，成本效益較低。所以，我同意舉辦大型國際盛事是提升綜合國力的最佳方法。

小程度同意

在**根源性**方面，有**穩定經濟收益是舉辦大型國際盛事的先決條件，因此發展經濟才是提升綜合國力的最佳方法**。由於每次舉辦全球性的大型盛事均需要花費大量資源，國家必須確保收支平衡才能讓國際性活動順利舉行。**延期一年的東京2020奧運，正因「遭受重大經濟損失」而受到當地居民批評。**這顯示發展經濟是所有綜合國力之中，最根本、最需要先發展的範疇的一個。故此，我不同意舉辦大型國際盛事是提升綜合國力的最佳方法。

在**長遠性**方面，**加強國防較舉辦大型國際盛事更有長遠的效果，因此加強國防才是提升綜合國力的最佳方法**。因國際性大型活動帶出的影響力多只由熱潮造成，當熱潮過後人們便會漸漸忘記。相反，加強國防能有更持久的影響力，因為軍事裝備多能保留一段很長時間，長遠地提升綜合國力。總括來說，由於舉辦國際性盛事只能短暫地提升綜合國力，所以，我不同意舉辦大型國際盛事是提升綜合國力的最佳方法。

周蘊靜老師

備註：紅字為主題句；
藍字為例子／引用資料



東京奧運體現全球化



上海世博展示軟實力

指甲蓋上的博弈

資訊站

無論是手提電話、平板電腦，抑或錯綜複雜的信息系統，都離不開芯片。究竟這小小芯片在今天的科技發展上扮演著什麼角色，令世界各國都在爭相競逐呢？

2納米芯片帶來「四天一充」

芯片其實是把很大數量的微電晶體整合到一個小晶片，所以也被稱為集成電路。最近IBM已成功研製出2納米芯片，意味將500億個晶體管塞進指甲蓋大小的芯片上。這技術上的突破能降低75%的能源耗損，將電池使用時間延長四倍，為手機用戶帶來「四天一充」的體驗。

芯片可屢次突破樽頸，極紫外光(EUV)光刻機可謂功不可沒。EUV光刻機被形容為全球最複雜的機器，利用高能量、波長短的極紫外光在晶圓上進行雕刻，將光罩上的電路圖案轉印到晶圓的光阻劑塗層。現在芯片的製造往往以納米作為單位，指的是電晶體電流通道的寬度。寬度越窄，傳遞信號的速度就越快，芯片效能便得以提升。所以芯片在沒有光刻機的情況下無法正常生產，一點也不誇張。

中國仍需急起直追

2020年中國集成電路產業規模達到8848億元，並且是全球最大集成電路的市場。然而，中國現時仍集中在14及28納米的芯片進行規模生產，而7納米的芯片仍處於試產階段。此外，中國目前最先進的是28納米的深紫外線

(DUV)光刻機，跟荷蘭製造商阿斯麥(ASML)生產的13.5納米極紫外光(EUV)光刻機，在技術上仍有一段距離。EUV光刻機對光源功率要求極高，透鏡和反射鏡系統也極致精密，還需要真空環境，逼近了物理學、材料學以及精密製造的極限。故此，無論是光刻機的研發抑或是芯片的生產，中國仍要急起直追。

打壓下反能茁壯成長

技術上的良性競爭促進業界向前邁進，但政治的打壓卻窒礙了芯片業的健康發展。在今年七月，美國拜登政府延續了特朗普禁止對華出口高科技產品的政策，要求荷蘭政府限制ASML出口EUV光刻機給中國。荷蘭政府順應扣下了對中國的出口許可，因為美國白宮有權限制由美國生產的光刻機零件供應給ASML。

面對美國的圍堵，中國只能沉着應對。雙工件台、EUV光源和EUV光學鏡頭分別為EUV光刻機的最重要三個部件，科研人員已經成功實現了EUV光源的技術突破，中國自主研發的高能光源，已經達到了世界最先進的第四代同步輻射光源水準；至於技術難度更大的EUV光學鏡頭，中國首次獲得了高精度納米級膜層鍍膜工藝，而無論是核心零部件抑或生產整個設備的系統，全部都是中國自主研發。

「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。」中國在科研路上屢受外國打壓已不是新鮮事，但相信憑科研人員堅定不移的精神，中國在芯片及光刻機的發展很快便會創造出另一響道超車的奇跡。

政賢力量時事評論委員會主席
王偉傑

求學不是求分數，求學應是求進步

新視角

每逢考試季節，家長們便會相當緊張，甚至在孩子考試前提取大假，陪伴子女溫習。孩子知道父母連工作也放下，也必然知道考試是「只許成功，不許失敗」的任務。為了減輕孩子和父母的考試壓力，我常常與學生和家長分享從容面對考試的秘訣。平日沒有認真學習，所累積的學習難點，當然很難在短時間內處理。正所謂「一分耕耘，一分收穫」，要取得好成績，切忌「臨急抱佛腳」。即使試前的最後衝刺能勉強應付了考試，但這種短期記憶效果一過，孩子很快便會把溫習過的內容遺忘，根本未能鞏固所學。

最佳的方法，就是提升學生的自律與自覺。恆常訓練有素，認真對待功課的每道題目，小心完成老師所給予的每個學習任務，面對考試時，只要發揮出平日的水準便足以應付。「台上一分鐘，台下十年功」，考試和測驗能分辨出各人高下的，不單單是分數，也能分辨出哪些是頭腦清晰、認真學習、專注用功的孩子。

派發考試卷時，家長往往會問孩子為什麼會失分。家長不妨仔細想想，到底測考在孩子成長中起了什麼作用？求學不應只是求分數，考試卷上的分數，到底代表什麼？只得到六、七十分，很失望嗎？收到試卷看到滿意的分數，便算了嗎？其實，試卷上的錯誤與失準，才是測考中最有參考價值的東西。透過測考評估，我們可以了解孩子在知識層面或答題技巧上，仍未能掌握的地方，只要指導孩子針對弱項對症下藥，把錯誤的地方「改正」，「重新學會」絕對是一個很重要的學習過程，這樣孩子也能對所學內容有更深刻印象。

要打好學習根基，先從調整做家課的心態開始做起。家課是苦差還是挑戰？盡力去做，

經老師的批改後前後對照，針對個人弱項再修正。只要用心做好每道題目，把試卷視為日常課業，便可減輕不必要的心理壓力。

要加快孩子的書寫和運算速度，也可以是個有趣味的挑戰。完成家課的成功準則由誰定？是家長麼？是老師麼？我們可以訓練孩子自主學習，自行評估要完成需要的時間，任由他們自行設定時間，每次比自我設定的時間提早完成，也是一個成功的經驗。久而久之，學生對自己運算的時間更具掌握，更能做好考試時的時間分配，也減少做不完的災難。

家長也要訓練孩子平日書寫要端正工整，注意寫字時的坐姿與執筆姿勢，培養處理文書時的功架。上課時注意姿態，就像新聞報道員一樣，挺直腰板，充滿自信，積極聆聽每個課堂。處理功課時，化身高級行政人員，好好批閱自己的功課，一字一句寫出大氣。

孩子一般遇到難題時會怎樣，抓著頭皮，緊皺雙眉嗎？還是冷靜思考，眼睛盯緊眼前的難題，腦海不斷轉動，設想不同的方法？隨着年月，這種淡定沉穩也能慢慢地培養起來。有時優秀並不單是分數上的高低，而是那份自信與那份處變不驚的風範。

求學不是求分數，求學的過程中，能培養我們的孩子具備人生必備的軟實力，就是勇敢面對自己的不足，發揮自己的實力和堅毅，努力爭取自己的表現。我們一生中，有着大大小小的考驗，也有各種不可預期的困難和挑戰，若能從小就能事事全力以赴，處變不驚，自信滿滿，相信我們的孩子，將來便能成為人生的大贏家。校園生活訓練了我們的孩子，在面對困難和挑戰時，了解自己的限制，清楚自己的付出，透過檢討，知道自己怎樣才可以做得更好。所以求學不是求分數，求學應是求進步，這才是進求卓越的基本原理。

聖公會李兆強小學校長
陳小燕