

「局方應規劃並公布彈性處理方案」 教育界倡DSE延後 冀盡快決定



第五波疫情嚴峻，教育界希望考評局能考慮將DSE考期推遲一點，讓今屆考生有更多時間溫習。

本港第五波疫情嚴峻，政府早前公布全港學校暫停面授課堂到本月27日，教育評議會、工聯會屬會教育工作人員總工會、香港教育工作者聯會建議，若疫情持續，考評局應考慮推遲香港中學文憑試（DSE）四月開考的日期。

今屆DSE考生最艱難，有教育工作者指出，因面授課堂時間較前兩年的考生更少，延遲考期能給他們更多溫習時間，發揮最佳水平。教育評議會主席何漢權建議，教育局應及早規劃並公布彈性處理方案，最好不能遲於本月24日提出。

大公報記者 鍾怡、柯穎敏



有校長認為應屆DSE考生上網課最多，實體課最少，擔心準備考試時間不足。

考評局去年預留竹篙灣檢疫中心多個獨立房間作「隔離考室」，供強制檢疫考生應考。

「這一屆學生從上中四以來，經歷社會黑暴事件、疫情停課，經常在恐慌之中上課。相較於上兩屆，他們上網課最多，實體課最少。」培僑中學校長伍煥杰表示，上兩屆都是4月20日左右開考，如果這一屆學生也是同一時間考試，對他們來說準備時間不足，他們也會覺得溫習得不夠，心理上有壓力。而且最近第五波疫情傳染力太強，有應屆DSE考生需要強檢、隔離，有些甚至不幸染疫。如果這樣的個案愈來愈多，對大多數學生來說影響很大，整個考試存也在不公平現象。

可針對學生強弱補課

談及目前的教學情況，伍煥杰說，學

校教師是根據考試時間來制定教學進度，課程基本上已教完，學生也考完所有主科的模擬考試，疫情穩定後會再繼續選修科模擬考。若DSE延期，學校會安排學生在家做一些往年的試卷練習，老師線上講解，針對學生的強弱性補課，再進行一些小組輔導，相信會對學生有幫助。

「雖然距離原定的考試日期還有兩個多月，但時間過得很快，對於考生而言，在家上網課沒有學習氛圍，學生的學習效率也不高。」香港教育工作者聯會黃楚標中學副校長王益鈞表示，第五波疫情或不能很快平復，這段時間也影響了DSE考生的課堂學習，學生在家備考時也可能遇到種種因素的阻撓，包括不時的圍封、檢疫

等，以至他們的考試準備、心理素質各方面都受到很大影響。希望考評局能考慮將DSE考期推遲一點，讓今屆考生有更多時間溫習，希望他們發揮最佳水平，不留遺憾。

冀教育局24前拍板

「如果DSE考期要推遲，最晚不能超過五月初。」伍煥杰表示，如果有更多時間讓學生準備考試當然會更好，但開考的時間亦會影響到DSE放榜的時間，目前是4月22日開始考第一場視覺藝術，7月20日發放DSE成績，如果延後開考，擔心放榜時間也會推後，因而影響考生報考內地或海外的大學。

教育評議會主席何漢權建議，教育局最好不要遲於2月24日提出彈性考試方案，並且加強支援考場及監考人員的安全防疫措施及防疫設備，方便學校提早安排。

何漢權建議，教育局應準備三個後備方案，比如A方案是如期進行，並加強考場防疫措施；B方案是延遲考期，選考部分科目，剩下以校本評核分數取代。針對這兩個方案，教育局應考慮動用其他地方做特別考場，比如大學空餘課室。此外，安排一個專門地方給需要強檢、隔離的學生考試。如果疫情十分嚴重，應使用C方案即取消公開試，全部參考校本評核，用相對科學的方法驗算學生最終成績。

籲支援消毒試場 確保安全

【大公報訊】記者鍾怡、柯穎敏報道：疫情下考試，學校都嚴陣以待，冀為學生提供一個安全的考試環境。針對考場布置，培僑中學校長伍煥杰建議整個考試流程、防疫措施應在原有的基礎上加強。考試期間，每個作為考場的學校，非考生不應在考試當天回校。安排學生就近考試，減少交叉感染。學生脫口罩驗證身份時，监考老師應戴透明面罩，保障學生安全。每個座位都要準備酒精搓手液；考場亦可提供消毒噴劑，噴一下座位、物品，讓學生安心。學生考前完成登記、量體溫等步驟後，不應到處走動，學校會擺放椅子在球場、室外，每張椅間隔1.5米的距離，讓學生能坐下複習。

伍煥杰補充，教育局應支援學校每天、每場考試完後的專業消毒工作，亦

可給學生派發快速自我檢測包，讓他們在家自行做完檢測再出發。學生備考期間心理壓力大，如果有自我檢測劑，也能讓他們心安。

安排不同通道減交叉接觸

「學生經過的地方，學校每一天都會消毒。」王益鈞說，考前登記完後，學生不應到處走動，學校禮堂前面的籃球場和涼亭將作為備考場地，供學生活動。學校禮堂將作為試場，會隔開四個區域，座位之間間隔1.5米，學生分別坐在自己的區域裏，即使去洗手間，也會盡量安排不同的通道，例如有些近禮堂的前門，可能從前門出，近後面的就從後門出，減少交叉接觸。學校每一場考試後都會進行消毒清潔，包括座位、走廊、廁所等，整個空間會盡量通風。

▶考生張文強不希望延遲考期，擔心放榜日期會延後。



▶考生吳雋支持延遲考試，但希望只是推遲一、兩個星期。



▶考生劉皓雲認為延遲開考，可以讓學生有更多時間備考。



考生心情矛盾 擔心影響放榜

【大公報訊】記者鍾怡、柯穎敏報道：延遲DSE考期，是爭取了更多時間，還是打亂了計劃安排？考生們對此有不同意見。

培僑中學中六B班學生張文強說，不希望延遲考期，擔心放榜日期也會延後，影響收生。而且他已經準備好考試，延遲會影響心情，想快點考完。

疫情打亂考前複習計劃

張文強又說，考試時每張桌子都有隔板其實很局促，而且隔板經常掉，考試時不舒服，也會影響發揮。他建議考試時多安排幾個教室作考場，而不是僅限於禮堂。此外，他亦擔心會不小心接觸到密切關注者，有隔離風險。希望考前一個月能減少與外界人流接觸，降低風險。

「對我來說，疫情很影響成績，在家

做模擬測試沒有緊張的氛圍，我的學習自主性也沒有在學校時那麼好。」培僑中學中六A班學生吳雋說，支持延遲DSE考試，但希望只是遲一、兩個星期。因為學校制定了一系列的考前複習計劃，但被疫情打亂了，如果再多兩個星期時間，相信可把複習計劃完成。但若延遲太久，她擔心備考戰線拖太長會影響發揮。

「延遲DSE可能對我們來說公平一些。」香港教育工作者聯會黃楚標中學中六W班劉皓雲說，受疫情影響，比起前幾屆考生，他們的學習時間不足，延遲開考可以給他們更多時間備考。她又說：「新年之前，政府把一些圖書館、自修室關閉了，其實我比較喜歡到那些地方溫習，比較容易專注。」希望學校之後可以把自修室開久一點，也方便隨時詢問老師一些難題。

DSE取消英語口試 冀一併撤校本評核分數

【大公報訊】記者熊偉娟報道：考評局早前宣布因疫情關係，取消今年中學文憑試英文科口試，近47000名考生受影響。口試部分佔分比重挪至閱讀、寫作及聆聽部分。然而，校本評核（SBA）中的英文說話能力部分，則依舊維持15%。有考生擔心，校本評核乃學校教師打分，評分時有主觀因素，不一定公平；亦有考生聽聞「就算校本評核分數再高，最後考評局也會壓分」，故認為不如一併取消校本評核中的英文說話能力部分。

考生憂SBA分數較主觀

校本評核雖已考完，但不少考生聽到英文科口試取消的消息後，更加關注校本評核中英文說話能力的成績。應屆DSE考生陳同學表示，考評局連續三年用校本評核英文口試分

數，是絕對不公平，因為學校教師面對自己的學生，評分可能會有偏差，有機會出現分數過高或過低情況；另外，假設學生在校本評核中表現欠佳，現在取消了英文科口試，變相少了一個「收復失地」的機會。所以他認為取消英文科口試的同時，亦應取消校本評核。

退休中學校長潘慶輝表示，學生的校本評核成績，英語科教師會分別呈交科主任、教務主任，最後去到校長。雖然經過重重把關，又有考試時的錄影記錄，但幾年前亦曾經有學校教師造假，給學生很高分數，最終被考評局發現並將分數下調至合理水平。

《大公報》就此向考評局查詢，當局回覆表示，任課教師清楚自己學生的能力，由他們進行校本評核是最適當的。在評核過程中，教師了解自己學生的水平，但不一定知道其他學校的水平。為確保分數的可比性，考評局採用統計方法及專家判斷來調整

學校呈交的校本評核分數。在調整分數的過程中，學生的校本評核分數或會有所改動，但學校所評的學生次第將會維持不變。所有學校須於提交中六學年校本評核分數後，呈交學生作業的樣本供考評局檢視，以配合校本評核的分數調整。

學校需提交錄影錄音樣本

校本評核由2012年首屆香港中學文憑考試（文憑試）起於部分甲類科目實施，目前有14個科目設有校本評核。英國語文校本評核包括學生須閱讀／觀看數個文本（包括書籍、電影、紀錄片等）和學習選修單元，並以個人短講和小組討論形式分享閱讀／觀看及在選修單元所學的心得。學校須提交兩次說話能力評核的分數，包括個人短講和小組討論各一次，各佔科目總成績7.5%。2021至2023年文憑試因應疫情而精簡了英國語文校本評核要求，考生只需完



▲考評局早前宣布取消今年中學文憑試英文科口試。

成一次說話能力評核。

考評局沒有強制要求學校錄影所有學生的說話能力評核表現，然而，學校須在中六學年提交校本評核分數後，向考評局呈交甲部及乙部說話能力評核表現的錄影／錄音樣本各六個，以供考評局檢視，配合校本評核的分數調整。此外，考評局亦建議學校保留學生的錄影／錄音樣本，以便校內不同教師檢視學生表現的錄影，以進行校內統一評核要求。

校長指撤口試 中下游學生較吃虧

【大公報訊】記者熊偉娟報道：今年DSE取消英文科口試，口試原本佔英文科整體比重10%，取消後閱讀卷的比重將由20%增至23%，寫作卷由25%增至28%，聆聽及综合能力卷由30%增至34%，校本評核則維持15%。學校可因應需要，安排學生於中五下學期或中六時進行校本評核。

沒顧及學生感受

退休中學校長潘慶輝表示，取消英文科口試對一些成績中下游的學生來說會較為吃虧。「一般情況下，考生在英語口試時只要肯開口說話，都有機會取得分數，如果沒有英語口試，對一些弱勢學生絕對不利。」

有六成非華語學生的佛教徒紀念中學，不少學生的母語是英文，口語能力較好。該校校長譚福龍表示，取消英文科口試是沒有顧及學生感受，他說：「考評局不想考生與考官有正面接觸，大可安排考生於不同房間使用iPad應考，這麼簡單的道理三年都想不出來？」