

# 考評局公布兩科「等級描述」

# DSE公民科「達標」須符六表現



繼去年公布2024年文憑試（DSE）公民與社會發展科（公民科）樣本試卷及中國語文科卷二甲部實用寫作樣本試題後，考評局昨日公布公民科及修訂後中國語文科的「等級描述」和「學生範例」，其中公民科要「達標」須包括六項表現。建中學（小西灣）助理校長李偉雄表示，此次公民科的範例能給予教師清晰的「達標」指引，希望考評局日後能提供包括「不達標」在內的更多範例，供老師參考。

大公報記者 葉心弦



▲考評局於去年7月公布首份公民科樣本試卷。

►公民科首批學生將於2024年參加文憑試，考評局昨日公布「達標」的「等級描述」，用以說明達至相關等級的典型學生的能力水平。



取代通識教育科的公民科已於2021年9月初在中四級開課，首批學生將於2024年參加文憑試。為配合學校的學與教安排，考評局昨日公布公民科「達標」的「等級描述」，用以說明達至相關等級的典型學生的能力水平，有助師生及持份者理解各個等級的要求與水平。

考評局指，獲取「達標」等級考生的典型表現有六點，包括展示對本科涵蓋之重要知識具基本理解；應用相關知識對當代課題作出基本的分析；從一些角度解釋個人、社會、國家、人文世界及物質環境的相互關聯和依存；展示辨識及處理相關資料的基本能力；提出以證據為基礎的論點，並作出簡略的論證；以及有效地傳達簡單意念。

## 需運用對應知識點作答

中學文憑試的公民科考試只設「資料回應題」一份試卷，分為「達標」與「不達標」兩個等級。整份試卷考試時間為2小時，全卷41分，共有3大題、14條分題。其中，4條為多項選擇題，7條為短答題，分別佔1至4分；每道大題均有一條長問答，佔6分或8分。另外，以往通識卷中經常出現的「參考資料及就你所知」題型，在公民科試卷中只有2題。

公民科設有三大學習主題，包括「互聯相依的當代世界」、「一國兩制下的香港」以及「改革開放以來的國家」。考生在回答大題的時候，都需要運用對應的知識點。

作答。例如在考評局昨日發布的達標表現範例中，出現與香港國安法相關的題目，該題就要求學生需結合試題材料作答「就培養香港青少年的國家觀念，學校教育有多重要？」

另外，考生在回答如何培養香港青少年國家觀念時，亦需提出國家安全教育日、升旗禮等活動作論證，以符合達標要求。

福建中學（小西灣）助理校長李偉雄表示，由於公民科老師任教時間短，對課程一直處於摸索階段，此次考評局公布的範例描述清晰，能給予老師指引。不過，李偉雄指出，該範例沒有具體分數，只是描述程度，「老師都明白這樣是達標，那不達標的、剛過關的或者是中等水平的又是怎樣的呢？」

## 教師：範例試題難度不高

李偉雄表示，根據此次考評局給出的範例，試題難度不高，還淺於之前的通識科。他說，在現在任教的班級中，預計超過八成學生能達標，其中，表現較好的班級估計能全部達標，「只要學生平時認真上堂和做習作，能應付得到。」

關於答題的注意事項，李偉雄表示，4分以上的題目，應要回答兩段或以上；題目資料要仔細看清楚，切記照搬，須歸納總結，「之前通識科都有做開這些，所考的能力都是一脈相承。」

## 公民科「達標」等級指引

- ① 展示對本科涵蓋之重要知識具基本理解。
- ② 應用相關知識對當代課題作出基本的分析。
- ③ 從一些角度解釋個人、社會、國家、人文世界及物質環境的相互關聯和依存。
- ④ 展示辨識及處理相關資料的基本能力。
- ⑤ 提出以證據為基礎的論點，並作出簡略的論證。
- ⑥ 有效地傳達簡單意念。

# 文憑試研設特別考場 密接者優先

【大公報訊】記者鍾怡報道：政府以4月22日為文憑試開考目標，教育局計劃設特別考場供密切接觸者考生使用。教育局局長楊潤雄昨日表示，會優先安排特別考場予密切接觸者使用。至於確診考生，每天將他們送往考試場地會有困難。此外，針對學校恢復全日面授課要求，楊潤雄表示，九成接種率於日期非硬指標，如學校有條件能夠做到便多一個選擇。長遠而言，會要求學校教職員接種三劑疫苗，以保障師生安全。

教育局局長楊潤雄提出，優先考慮安排特別考場予密切接觸者考生考試，因為他們始終未確診，而且風險較確診者低。局方正審視隔離中心是否可以考試，同一時間可容納多少人。如要在隔離中心考試，考生需要

在隔離中心居住，當局亦要考慮涉及的設施，包括考試時能否做到監察等。

楊潤雄表示，去年文憑試時，有設於竹篙灣檢疫中心設特別考場，當時有約7人應考。現時疫情有下跌趨勢，有空間考慮設同樣措施，但考慮因素是不可以影響其他考生，不能令監考員的健康受威脅或令疫情風險增加。

## 染疫生閉環應考有難度

至於確診考生，楊潤雄表示，過往如考生生病，局方都不會要求他們應考，因為學生在身體不適情況下應考會有很大壓力，影響發揮，而為確診者安排考試，亦需要考慮防疫風險。比如，若考生在應考當天快速測

試陽性，究竟能否有閉環方式送到隔離中心應考，當中有一定難度。而未能考試的考生，考評局有專業的機制評估成績。不過據悉，現時成績評估最高只有第五級。

另外，政府計劃最早於4月19日復課，全體教職員及九成學生打齊兩針疫苗的學校可申請全日面授課堂。楊潤雄表示，達到九成接種率，在日期上不是硬指標，如學校有這個條件，能夠做到便有多一個選擇，如未能達到，亦可以上半日課為標準。

楊潤雄提出，對於面授課堂最擔心的不是課堂本身，因大部分課堂相對靜態，但是如果恢復全日面授，會涉及除口罩用膳等行為，風險會較大，有無打針是有很大分別，所以定下疫苗接種率的要求。

## 教職員長遠須打齊三針

楊潤雄表示，到校外展打針較難安排復必泰，因復必泰儲存要求較高，但學校可以安排有意接種復必泰的學生，二、三十人預約到社區接種中心。此外，教育局1月曾做調查，當時已有九成教師打了一針。楊潤雄表示，局方短期內會再做調查了解教師接種情況。長遠而言，會要求學校教職員接種三劑疫苗，以對學生、教職員本身等作更好保障。至於具體推行時間，還要與學界商討。



# 實用寫作樣本試卷 要求學生撰寫「演講辭」

中文科  
卷二

## 公民科試題範例分析

(d) 參考資料C，指出及說明一場導致全球出現「疫苗猶豫」的原因。(2分)  
根據資料C，導致全球出現「疫苗猶豫」的原因，是因為公眾人物的言論會令人對疫苗產生不信任，而有影響力的公眾人物會鼓吹反對，所以公眾產生全球出現「疫苗猶豫」。

考生能夠就資料C的內容，指出一個導致全球出現「疫苗猶豫」的原因，並簡略說明為何公眾人物的言論會令人對疫苗產生不信任。

(d) 就培養香港青少年的國家觀念，學校教育有多重要？參考資料A、C及就你所知，解釋你的答案。(8分)  
根據「琪琪的家鄉教育日」，琪琪說，她提高香港市民的意識，指她希望學生能夠在學習到國家的知識，有利於她和家長的溝通，讓學生了解國家的歷史和文化，增進國家的自豪感。

考生能提出論點，並以資料為論據，作出簡略的論證。具體而言，他／她提出了學校場景中的一些活動，如國家安全教育日、升旗禮，簡單說明學校教育能如何培養香港青少年國家觀念。



## 內容30分「行文組織」20分

考評局強調，演講的對象為校內師生，故須回應同學對行動的意見；又要能游說同學支持該行動。所給出的評分參考指出，該題目需按演講辭的要求寫作，包括具游說意識；提出充分理據說明、行文用語簡潔，態度親切，情理兼備；結構完整，詳略得宜，且鋪排井然有序等。考評局還指，閱卷員評分時，須分別考慮「內容」及「行文組織」兩方面，分部分項給分：「內容」滿分為30分、「行文組織」為20分。

在第5級的一個試卷示例中，考生有提及為同學提供更健康的替代飲料——水，而增設飲水機又能減少輪候添水的時間；又強調行動中個人的付出少，卻能為環境帶來良好的改變，是值得的，況且同學仍可選擇其他方法處理餐具；文末以行動的重要性和易於實踐鼓勵同學支持。該示例被考評局點評「能概括行動的目的及措施，並全面針對同學的疑慮作回應」、「文章先交代行動的目的，然後逐點回應同學的意見，最後以『這一切都是事在人為』，呼籲同學支持行動。收結有力，條理分明，結構嚴謹。」

大公報記者 葉心弦

# 津小議會： 短期難達兩針九成接種率

【大公報訊】針對學校恢復全日面授課堂的條件為全體教職員和九成學生，津貼小學議會主席胡艷芬昨日於電台節目表示，復課後短時間內未必做到兩針九成接種率。對於教職員來說，全體接種兩針問題不大，但由於第二針需要有時間距離，很多小朋友即使接種了第一針，提高接種率都需要一定時間。

## 申全日面授須考量配套

胡艷芬認為，即使學生達到九成接種率，學校要申請恢復全日面授課，亦有很多考量因素，比如學生在校內用餐，通風系統是否適合、座位距離是否足夠等。

教聯會理事、思博幼稚園校長蔡麗芳則認為，復課後的一般半日班，當教職員已接種疫苗，部分3歲以上學生又已打針，只要確保他們戴好口罩及不在學校進食，風險相對以往低。



▲學校要申請恢復全日面授課，須考量多樣因素。