

市民團結一心，就能建好共同家園

——三論「同為香港開新篇」

國務院總理李克強日前簽署國務院令，任命李家超為香港特別行政區第六任行政長官，於2022年7月1日就職。在國務院全體會議上，李克強總理指出，相信李家超就任行政長官後，一定能夠團結帶領香港特別行政區新一屆政府和香港各界人士，齊心協力、務實進取，開創香港發展新局面，續寫「一國兩制」成功實踐新篇章。

李家超獲得中央正式任命，標誌著「同為香港開新篇」即將正式「開篇」，意味着香港站在同心謀發展的新起點上。香港是750萬市民的共同家園，能不能把這個共同家園建設好？特區管治團隊肩負着主體責任，廣大市民也有義不容辭的協同責任。「上下同欲者勝」，中央大力支持香港，特區管治團隊求新求變，社會各界齊心協力，廣大市民團結一心，香港擁有回歸以來最好的政治生態和社會環境，只要我們不懈怠、不爭拗、不折騰，就一定建好香港這個共同家園。

好制度奠定團結堅實基礎

長期以來，香港社會最大的問題是難以凝聚共識；一事當前，「公說公有理，婆說婆有理」，社會各界爭論不休，特區政府處處掣肘，基層市民也各持己見。2014年非法「佔中」之後，「港獨」勢力浮出水面、日漸猖獗，更

加劇了社會對立，「尋找社會最大公約數」越趨艱難。長期的社會撕裂，令香港錯過了許多發展機遇。

在中央主導下，香港國安法和新選舉制度相繼實施，香港的社會風氣煥然一新。在新選制下舉行的三場選舉中，參選人比專長、比政綱、比理念、比擔當、比貢獻，以此努力爭取選民支持，整個選舉活動理性、公平、有序。以往那種刻意的「泛政治化」表演、肆意製造的對抗撕裂、任意的攻擊抹黑，統統銷聲匿跡，香港徹底告別了因選舉而引發的周期性震盪，這才是民主精神的真正體現，這才是港人引以為傲的「獅子山精神」生動展現，這才是符合香港實際、具有香港特色的優質民主的有益探索。

憲法和基本法確立了「一國兩制」、「港人治港」、高度自治的原則，明確了中央對香港的全面管治權，但由於回歸以來香港落實憲法和基本法的制度不健全，使「港獨」勢力有了可乘之機，把香港搞得烏煙瘴氣；國安法的出台，使香港擁有了打擊「港獨」勢力進攻的利劍；新選制的實施，令香港擁有了阻擊「港獨」勢力滲透的堅盾。好制度帶來新氣象。「港獨」勢力土崩瓦解，「一國兩制」根基穩固。

有好制度的庇護，香港社會團結的基礎更加堅實；香港具備了團結一心向



點擊
香江
屠海鳴

未來的最佳條件。

好家園需要共同建設

香港是我們的共同家園，好家園需要香港市民共同建設。兩年多來的抗實踐告訴我們一個樸素的道理：「人心齊，泰山移」。凡是香港人心齊的時候，抗疫就成效顯著；凡是香港人心渙散的時候，抗疫就成效不佳。疫情爆發以來，在反中亂港勢力的蠱惑下，政府推出的疫苗接種計劃一再受阻，接種率遲遲上不去，致第五波疫情當中逾9千多人離世，代價沉重！而第五波疫情最終能夠得到有效控制，則得益於市民積極配合打疫苗、做檢測、保持社交距離，遵守防疫措施。

事實證明，要把香港這個家建設好。需要中央的全力支持，需要特區管治團隊扛起主體責任，需要愛國愛港團體多做貢獻，更需要廣大市民團結一心、積極配合。

在李家超競選期間，眾多普通市民圍繞經濟發展、民生改善、政府改革、土地房屋等熱點議題建言獻策，共有

1.3萬多名香港市民向競選辦提出4.7萬餘條建議，表達對美好未來的熱切期盼。這說明，李家超提出的施政理念獲得了廣大市民的普遍認同。李家超高票當選後，繼續與各界別代表聯繫、與基層市民溝通，不斷豐富和完善施政綱領。同時，在發展經濟民生等問題上，與現任特區管治團隊積極對接。這說明，李家超具有擔當作為、精誠團結、開創新局的強烈願望。

可以看出，建設好香港這個家，政府和市民都心之切切，團結的氛圍已經形成，這是一個良好的開端。

好政綱凝聚奮進合力

李家超在競選中提出的政綱，激發了香港居民當家作主的積極性，凝聚了同為香港開新篇的集體意志。下一步，圍繞這份政綱所列重點，市民應繼續用心用力，推動落實見效。

「住房難」是香港之痛。李家超提出「提供更多安居之所」，並改革政府架構，其中，分拆運輸與房屋局，由房屋局專門負責解決住房問題。同時，新設3名副司長，可以被委派處理特定項目。比如，副司長可以統籌「公營房屋項目行動工作組」及「土地房屋供應統籌組」，集中力量解決住房問題。由此可見，下屆政府有決心，市民積極配合，解決「住房難」會提速。

貧富差距拉大是香港之憂。李家超提出「同建關愛共融社會」，涉及安老、助弱、醫療、青年工作。新一屆政府將改組食物及衛生局為醫務衛生局，更加專注應對新冠疫情及解決醫療體系問題；重組民政事務局為民政及青年事務局，加大青年工作力度。由此可見，下屆政府要動真格補短板強弱項，市民與政府心往一處想、勁往一處使，形成互動互補，惠及民衆。

在國務院第七次全體會議上，全國政協副主席、中央港澳工作領導小組常務副組長、國務院港澳辦主任夏寶龍指出：「李家超高票當選，反映了香港社會期望團結一致再出發的共同願望。」誠如夏副主席所言，團結，成為實現良政善治的最強音，成為共建美好家園的正能量；香港已經奏響了「團結一致再出發」的交響曲！

（本文作者為港區全國政協委員，香港新時代發展智庫主席，暨南大學「一國兩制」與基本法研究院副院長、客座教授）

註：《大公報》獨家發表，如有轉載，請註明出處。

王靈桂：以更寬廣思維譜寫「一國兩制」新篇章

香港應培育新優勢 實現新發展

學術研討會

【大公報訊】「一國兩制」香港實踐25周年：成就、經驗與展望」學術研討會21日以視頻連線方式舉行，來自中國社會科學院、北京大學、清華大學、中山大學等多所高校和研究機構的專家學者在线參加。國務院港澳辦副主任王靈桂表示，香港回歸25周年，面臨前所未有的機遇，也面臨前所未有的風險，認為開展「一國兩制」香港實踐應以「培育新優勢、發展新作用、實現新發展、作出新貢獻」為標準。

國務院港澳辦副主任王靈桂致辭時表示，「一國兩制」是中國特色社會主義的偉大創舉，是中國為國際社會解決類似問題提供的新思路新方案，是中華民族為世界發展作出的新貢獻。香港回歸25周年正值「兩個一百年」奮鬥目標的歷史交匯期，面對世界百年未有之大變局，香港面臨前所未有的機遇，也面臨前所未有的風險，「愈是這個時期，愈需要我們總結歷史經驗，以更寬廣的思維譜寫『一國兩制』新篇章」。

他指出，開展「一國兩制」香港實踐應以「培育新優勢、發展新作用、實現新發展、作出新貢獻」為標準，敢於針對「一國兩制」實踐中出現的新問題新變化新挑戰，打破舊思維、破解新課題，提出有實效性針對性可行性的意見建議，推動「一國兩制」和港澳研究領域的理論創新，共同推動「一國兩制」偉大事業航船不斷行穩致遠。

王振民：讓成果惠及全體港人

清華大學法學院教授王振民指出，總結「一國兩制」成功實踐經驗，有四



▲國務院港澳辦副主任王靈桂認為，「一國兩制」香港實踐應以「培育新優勢、發展新作用、實現新發展、作出新貢獻」為標準。

點不容忽視：必須堅持「一國兩制」方針不動搖、堅持中央主導和發揮特區主責作用、貫徹落實「愛國者治港」原則、堅持依法治港。過去兩年多來，主要解決了香港安全問題，下一步要在鞏固安全前提下重點解決香港發展問題，既要把餅做大，又要切實讓香港經濟社會發展成果更公平惠及全體港人，從而確保香港長治久安和長期繁榮穩定。

中國社科院台港澳研究中心主任黃平表示，香港正處於由治及興關鍵時



期，要切實做到「四個要」，即「底線要守住」「發展要保住」「民生要兜住」「人心要攏住」，同時香港社會要更積極主動參與粵港澳大灣區建設，充分發揮香港特點特色，更好融入國家發展大局。

更好鞏固提升香港既有優勢

中國社科院法學研究所所長莫紀宏從憲法學視角，強調特別行政區制度既要從基本法角度思考，也要特別注重從

憲法學角度、從整個國家憲制角度加以研究，進而為香港未來發展提供更科學、完整、全面、合理的法律依據。

本次學術研討會由中國社科院法學研究所、台港澳研究中心、台港澳法研究中心主辦。與會專家還圍繞增進國際社會對「一國兩制」的認知和理解、更好鞏固提升香港既有優勢、在新起點上推動「一國兩制」實踐新征程等展開討論，為「一國兩制」實踐行穩致遠和香港長期繁榮穩定建言獻策。

教育線上

師生校園育養珊瑚 放歸海洋

【大公報訊】西貢區津貼中學仁濟醫院觀次伯紀念中學（觀中）斥資約20萬元，研發及開設「海洋生態教室」，養殖珊瑚和魚類各十種，為學生提供實境觀察海洋生物以及培育珊瑚的機會。據悉，學校透過參加由中大、漁護署合辦的「育養珊瑚校園計劃」，已將學生育養的首批珊瑚放歸海底。有學生表示，育養珊瑚頗有成就感，亦從中學到珊瑚對大自然的重要性，希望未來能在大學專注研究生物，為環境保護盡綿薄之力。

「海洋生態教室」共養殖分別約10種珊瑚和魚類，為學生提供跨級別的學習素材。學校STEM教育發展統籌主任、綜合科學科主任陳璋璋表示，初中綜合科學科在講解生物多樣性時，學生透過「海洋生態教室」觀察海洋生物，會較紙本文字容易產生概念和興趣。同時，學生可透過學習珊瑚的繁殖方法，從而分辨其無性及有性繁殖；他們亦可通過親自養殖珊瑚，進一步了解無性繁殖的過程。

透過監測數據見證成長

觀中為首批參加由香港中文大學生命科學學院、珊瑚學院及漁農自然護理署合辦的珊瑚保育教育活動「育養珊瑚校園計劃」的學校。學校的珊瑚缸在達到水質要求後，獲發十塊本地珊瑚碎片，並展開為期約八個月的

珊瑚育養。

生物科主任、科學學習領域統籌主任歐國偉表示，育養珊瑚主要由老師和中四學生負責，他們需定期監察水質、珊瑚健康以及提交數據等。首批育養成功的珊瑚已交還中大放回到本港海域，由於疫情原因，學生未能親身到赤門海峽一帶海域，見證所育養的珊瑚回歸大海。

參與全程珊瑚育養的中五學生武綺善表示，能近距離接觸珊瑚，又透過監測數據見到珊瑚的成長，感到很自豪。修讀生物科的中五生譚禧柔說，參與育養珊瑚令她明白海洋污染對生物的危害性，希望日後能升讀大學並專注於生物研究，爭取為環境保育出力。



▲仁濟醫院觀次伯紀念中學開設「海洋生態教室」，為學生提供實境觀察海洋生物以及培育珊瑚。

浸大跨學科課程 自選研究課題

【大公報訊】記者鍾怡報道：跨學科和個人化教育逐漸成為全球高等教育的趨勢。香港浸會大學將於2022/23學年起，推出「文理及科技學士（榮譽）課程」（JS2950），將科學、科技與人文等知識及技能結合，培養學生的跨學科思維與能力。該課程學額為10個，申請學生需符合浸大一般入學要求3322，並提交作品集，以及面試。

面試優異可獲三萬元獎學金

社會各界對於創新、複合型人才的需求與日俱增，香港浸會大學（浸大）將於2022/23學年新開辦文理及科技學士課程，共有10個學額。學生可根據個人興趣，和導師一起設計本科四年的研究方向。申請者需在面試中闡述目標議題。目前已面試過的學生中，談論的議題包括城市綠化、多元設計等。浸大文理及科技學士（榮譽）課程主任張奇冀說，在面試中，學生需根據個人作品集，例如原創小說節選、藝術品、機械發明等，來表達想法。「這門課程適合主動性強、對研究有

熱情的學生，我們會從學生對世界的看法、未來願景、創作原因等因素中，觀察他們是否適合入讀。」此外，面試表現優異的學生，將獲得港幣三萬元獎學金鼓勵。

張奇冀說，每個學生在一年級學期末都有一次轉課的機會。此外，若學生發現自己不適合跨學科課程，想轉為傳統學士課程，學校亦有機會安排。每位學生入校後，會有一位學院導師和一位社區導師。學校會幫忙匹配合適學生研究方向的、跨學科學院老師；社區老師，則是一些非牟利機構、創科企業等專業人士。每位導師不會帶超過三位學生。此外，視乎學生需求，學校亦有機會幫他們配對多於兩位導師。

至於課程方面，該專業一年級學生必修全球挑戰、學會學習系列課程，涉及全球疫症、氣候變化、大數據分析等內容。此外，十位同學每星期都需進行一次集體工作坊，導師會跟進學生學習進度和需求。二年級開始，學生將加入與研究課題相關的學系課程。