

保持香港獨特地位和優勢符合國家根本利益

——學習習主席在香港回歸祖國25周年慶典上的重要講話精神系列之五

中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平在慶祝香港回歸祖國25周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮講話中，用「四個必須」精闢總結了25年來香港「一國兩制」實踐的經驗和啓示。「四個必須」的重要一條就是：「必須保持香港的獨特地位和優勢。」

習主席強調：「背靠祖國、聯通世界，這是香港得天獨厚的顯著優勢，香港居民很珍視，中央同樣很珍視。中央政府完全支持香港長期保持獨特地位和優勢。」習主席的話，字字千鈞，句句入理，說到了香港同胞的心坎上，令香港同胞對「一國兩制」的前景信心倍增！

國務院港澳辦日前發布的《深情的關懷 堅定的信心 殷切的希望》一文講到，香港同胞更加深切地感受到人民領袖始終心繫百姓福祉，更加深切地感受到「中央政府所做的一切，都是為了國家好，為了香港、澳門好，為了港澳同胞好」，更加深切地感受到香港和祖國緊密相連，香港同胞和祖國人民的心貼得更緊了。

香港與國家的根本利益是一致的

習主席指出：「中央處理香港事

務，從來都從戰略和全局高度加以考量，從來都以國家和香港的根本利益、長遠利益為出發點和落腳點。香港的根本利益同國家的根本利益是一致的，中央政府的心同香港同胞的心也是完全連通的。」

習主席站在戰略和全局的高度，深刻指明了香港和國家根本利益的一致性。如何認識香港和國家根本利益的一致性？筆者認為，至少有以下三個角度：

從實行「一國兩制」的初心來認識。上世紀八十年代，當香港回歸擺上議事日程的時候，到底在香港實行什麼社會制度？中央是經過充分討論的。之所以允許香港保持資本主義制度不變，正是為了讓香港繼續保持繁榮穩定，同時，繼續扮演「超級聯絡人」角色，為內地改革開放發揮獨特作用。因此，香港保持資本主義制度不變，是香港的初心，也是中央的初心。

從「兩個建設好」的角度來認識。習主席在香港回歸20周年慶典講話中指出：「我們既要把實行社會主義制度的內地建設好，也要把實行資本主義制度的香港建設好」。這表明，進入新時代後，中央推進「一國兩制」實踐的決心更加堅定，希望香港在資本主義制度下發展得越來越好。這和香港居民的想法完全是一致的。

我們再看，中國改革開放後，在



點擊
香江 屠海鳴

「社會主義」前面加上了「中國特色」。中國特色社會主義理論認為，兩種社會制度都是人類文明的成果，可以共存共生、相互借鑒。社會制度只是手段，增進人民福祉才是最終目的。中國特色社會主義理論的包容性很強，「一國兩制」正是其重要組成部分。

「香港優勢」恰是「國家所需」

習主席指出：「背靠祖國、聯通世界，這是香港得天獨厚的顯著優勢，香港居民很珍視，中央同樣很珍視。中央政府完全支持香港長期保持獨特地位和優勢，鞏固國際金融、航運、貿易中心地位，維護自由開放規範的營商環境，保持普通法制度，拓展暢通便捷的國際聯繫。」

習主席指出的這些特殊優勢，是香港引以為傲的，也是香港的核心競爭力，香港同胞十分珍惜。過去，反中亂港勢力整天抹黑稱，中央要令「兩制」變「一制」，令香港喪失固有優勢云云。這些觀點是極其荒謬的！試想，香港如果變成了另一個內地城市，對內地

有什麼好處？相反，如果香港繼續保持現在的獨特地位和優勢，更有利於內地的改革開放。

香港實行普通法制度，香港做出的國際仲裁獲得全球140多個國家的認可，這對於內地企業做好國際貿易有巨大幫助；香港是國際金融中心，外資進入內地市場，內資進入國際市場，香港是最理想的「跳板」；香港是國際化大都市，是中西文化的交匯點，是理想的全球頂尖人才聚集地。香港的地位和優勢，是內地任何一個城市無法取代的，對國家有大用處。

面向未來，中央只會支持香港做大「聯通世界」的獨特優勢，而決不會削弱之。國家「十四五」規劃已經明確，在支持香港提升鞏固「老四中心」的同時，支持香港打造「新四中心」。這表明，中央支持香港長期保持獨特地位和優勢，是一項長期戰略，而不是權宜之計。學習領會習主席重要講話精神，香港同胞要和中央想在一起，共同把香港的獨特優勢做大。

期待民族復興中的「香港貢獻」

習主席指出：「中央相信，在全面建設社會主義現代化國家、實現中華民族偉大復興的歷史進程中，香港必將作出重大貢獻。」

認真學習領會習主席的這段話，香港管治團隊和社會各界須有大視野、大

胸懷、大格局。1840年後香港被英國殖民統治，恰是中華民族近代以來走向衰落的開始；1997年香港回歸祖國，恰是中華民族偉大復興的重要標誌。今天，我們比歷史上任何時候都更加接近中華民族偉大復興的目標，我們應以宏闊的歷史視野看待香港、謀劃未來。香港的發展，不僅關係到750萬香港居民的福祉，還要為國家發展做出貢獻。

粵港澳大灣區建設是習主席親自謀劃、親自部署、親自推動的國家戰略，香港應更加積極主動地參與大灣區建設，與有關各方合力推進制度創新，攻堅克難；同時，放眼全國，在「國家所需」和「香港所長」之間尋找合作機遇，既助力國家，又發展自己。總之，在國家發展和民族復興的征程中，香港應勇於擔當，主動作為，不能只打自己的「小九九」。

登高望遠，縱觀全局，才能認清問題的本質。習主席的論述啟發我們，在看待和處理「一國兩制」實踐中出現的問題時，必須跳出一時一事、一地一己的局限，從全局看局部，從長遠看當下。香港，應具備這樣的眼光和格局！

（本文作者為港區全國政協委員，香港新時代發展智庫主席，暨南大學「一國兩制」與基本法研究院副院長、客座教授）

註：《大公報》獨家發表，如有轉載，請註明出處。

推新計分法 協助受疫情影響考生

科大彈性收生 主科失手仍有機會



兩大考試IB、DSE的結果先後在本月揭曉，香港科技大學（科大）為協助受新冠病毒疫情影响的學生，昨日宣布推出新分數換算法，配合彈性收生安排。本年經聯招申請入學的學生，配他科目「摘星」，只要滿足一定條件仍會獲大學考慮。

現時科大一般的最低入學要求是3-3-2-2（英文一中文一數學一通識），略遜一級的考生如根據科大的入學計數方程式和新分數換算方法計算，其分數高於心儀課程去年聯招入學分數中位數，並將心儀課程置於聯招甲組之中，在新彈性收生安排下，仍會獲大學考慮。

創新科技是中央及香港政府共同推動的重點發展領域。本科招生及入學事務處處長劉夢琳教授表示：「科大希望透過這個新收生安排，為那些有意在港升學，惟在這個困難時期考試表現失手但富才華的學生提供更多機會。」

可用分數計算機自行評估

科大更分享一名因彈性收生計劃而得以發揮所長的學生個案。現時工學院二年級生的翟偉豪（Ben）從小立志要攻讀計算機科學，不過2020年文憑試時，中文科失手（2級），雖考獲三星（包括數學5*和資訊及通訊科技5**），但仍打算重讀中六。科大於2019年已推出彈性收



生，他遂放手一博，最終不但獲取錄，更因部分科目成績優異而獲頒入學獎學金。

首年的成績相當不俗，CGA更達3.5。

科大今年亦推出最新的換算方法，申請人如於文憑試甲類核心或選修科目，或數學延伸部分單元一或單元二中獲得5、5*或5**，其科大入學分數將分別換算成5.5、7和8.5分；同時，科大亦推出各科

2022預期收生分數以供參考。因此申請人只需利用科大提供的聯招分數計算機，就可簡單準確地評估自己的成績是否符合心儀課程所需的分數，以便學生進行更明智的選科。有興趣人士可於7月14日（星期四）晚上七點，以Zoom方式出席科大聯招策略講座。

此外，科大為嘉許同學的學業成就，

將頒發入學獎學金予於文憑試甲類核心或選修科目，或數學延伸部分單元一或單元二中奪得5*或5**的學生。

每年獎學金達97100元

獎學金金額由單次性港幣5000元至可續領的每年港幣97100元（包括全額學費及港幣55000元生活津貼）不等。

IB放榜 全港誕93狀元

【大公報訊】記者張凱晴報道：國際文憑大學預科課程（IBDP）昨日放榜。香港今年誕生93名「IB狀元」，對比去年過百的成績，今年稍回落。「大贏家」繼續是英基轄下的七間中學共有36名滿分狀元，拔萃男書院5名，滙江維多利亞學校（VSA）亦有1名滿分狀元，另外10名學生考獲接近完美的44分。

VSA狀元盼研究氣候變化

VSA總校長孔美琪博士相信，VSA的畢業生將會為香港的未來發揮關鍵作用。從北京轉校過來VSA的狀元黃駿崧同學希望加入聯合國，制定國際法體系以應對氣候變化。他將在倫敦大學學院，探索法律與道德之間的張力，及法律如何與當代問題互動。

英基轄下的港島中學、英皇佐治五世學校、沙田學院、南島中學、西島中學、智新書院及啟新書院，共有36名狀元。另外，保良局蔡繼有學校今年有四名狀元，耀中國際學校亦誕生一男一女狀元，香港華人基督教聯合會真道書院誕兩名狀元。

耀中生獲北大清華取錄

耀中國際學校的一位狀元王美淇同學談及學習方法，她透露會與同學合作製作溫習筆記，互補不足。而老師亦會分享自製教材，鼓勵同學自主學習。另一位狀元鄭銘經同學表示，參加學校的環保組織認識了很多朋友，讓他的校園生活充滿動力和活力。據悉，耀中畢業生今年亦收到清華大學、北京大學的取錄通知。



▲滙江維多利亞學校總校長孔美琪（左三）與IB狀元及榜眼合照。

資科辦數碼港合辦「奇趣IT」進校園

【大公報訊】記者張凱晴報道：為推動STEAM教育，政府資訊科技總監辦公室（資訊辦）與數碼港昨天合辦「奇趣IT識多啲」方案分享日。其間22間數碼港社群初創公司向近百名小學教育工作者展示STEAM教學方案，天主教聖華小學教師連偉傑表示：「現場不少初創以自家研發，已在日常生活應用的科技產品作教學素材，學生有更強的共鳴感，能提高他們的學習動機。」

是次有22間數碼港社群初創公司參加，當中不少初創利用原有數碼科技方案，配合課程大綱，設計STEAM教學計劃。例如機械人公司路邦為高小學生提供STEM課程，教導學生簡易編程來訓練其邏輯及解難思維；藝術科技初創公司Articoin，為學校提供NFT平台及課程，學生可在平台上製作NFT作品，及了解基本的區塊鏈知識等。

數碼港智慧生活組高級經理蔡偉傑表示：「數碼港除了逾180間專注教育科技初創公司外，亦有不少初創利用原有的方案，配合適當的課程大綱，為學校提供生活化且適用的教育科技方案，提高學生的學習興趣，提升教與學效率及學習體驗。」

計劃為資助小學提供由2021/22至2023/24三個學年，提供最高40萬元資助，以舉辦與資訊科技相關的活動，及採購所需的設備和服務。而資訊辦指，截至2022年6月底，已有約170間小學申請計劃，預計受惠學生人次約2.7萬人。



▲數碼港及資訊辦合辦「奇趣IT識多啲」方案分享日。

▲初創公司昨日向小學教育工作者展示STEAM教學方案。