

肌萎女生入港大 勉SEN生敢於追夢

身殘志堅

《大公報》7月21日報道, 就讀紅十字會雅麗珊郡主學校、患脊椎肌肉萎縮症的林育珊同學身殘志堅, 文憑試考獲23分佳績, 期盼升讀港大、中大或科大的科學系, 日後盼能成為化驗師。昨日香港大學公布本年度取錄八名有特殊學習需要 (SEN) 考生, 林育珊是其中一人。

林育珊昨日收到喜訊後, 勉勵SEN學生要勇敢追夢, 她希望未來有愉快的校園生活, 參加多些活動, 又說會對生物相關的「莊」感興趣。

大公報記者 張凱晴



希望成為聽力學家, 幫助更多同路人。

要將自己想成正常人, 就可事半功倍!

患脊椎肌肉萎縮症的林育珊(左)及重度弱聽的梁梓朗(右)將入讀港大士課程。

《大公報》早前報道林育珊身殘志堅, 在DSE考得23分佳績。

港大昨日向傳媒表示, 校方一直致力推動融合教育, 積極為有特殊學習需要的學生打造傷健共融的學習環境。香港大學學生發展及資源中心輔導及心理培育總監楊麗瑩博士表示, 「很歡迎有關同學入讀港大, 校方一直對協助SEN生都有相關經驗, 未來會見面兩位同學, 了解其需要, 再為他們量身訂製合適方案。目前就未有消息可以透露。」

育珊: 最想住Hall及上莊

這次港大取錄的八位SEN生, 分別患有肢體殘障、視障、有學習及發展障礙, 或專注力不足。當中林育珊憑23分的DSE成績獲取錄, 將於9月入讀理學士課程。育珊說, 「早上得悉能入讀心儀

科目, 不用再憂慮了。希望未來有愉快的校園生活, 想參加多些活動, 擴闊社交圈。」對於「大學五件事」, 她則說「想『住Hall(宿舍)』、『上莊』和參加海外交流等。」醉心生物學的她表示, 目前對「上什麼莊」未有計劃, 不過應該是與生物有關方面的, 而她覺得自己以前做過學社幹事, 有帶領同學的經驗, 認為可勝任相關工作。

希望成為化驗師的育珊勉勵其他SEN同學因身體的限制而放棄追夢, 很可惜! 她認為在追夢時要撇除困難, 「要將自己想成正常人, 那就會少了一些顧慮, 那在實踐理想時就可以事半功倍。當然之後再遇困難也可以請人幫

忙, 或對理想做一些調整, 就不會完全實現不到自己的理想。」

Alvin: 堅持是唯一有用方法

另一位自小被診斷為重度弱聽的梁梓朗 (Alvin), 獲港大工學學士 (工程科學) 課程取錄。Alvin說, 「由於自身的經歷, 深明聽障人士的難處及需要, 盼能善用工程科學的知識, 研究、設計及改良助聽器, 希望成為聽力學家, 幫助更多同路人。」

Alvin和育珊一樣勉勵其他SEN生「一定要堅持」, 他說: 「這句話很『老土』但這是唯一有用的方法。」

據悉, 嶺南大學本年度透過大學聯招, 亦錄取了一名殘疾申請人士。

《五羊城的小蜜蜂》獲冰心獎 周蜜蜜: 寫作可從有趣回憶入手

【大公報訊】記者鍾怡報道: 2022年冰心兒童圖書獎結果上月揭曉, 獲獎作品為「《童年中國書系》第三冊」。這套叢書以書寫童年為主題, 匯集了15位冰心獎獲獎作家的優秀作品。獲獎作品之一《五羊城的小蜜蜂》作者、著名兒童文學作家周蜜蜜 (圓圖) 建議, 小學生在寫作時, 可以先從自己印象最深刻的有趣回憶入手, 活用比喻、擬人等手法。



富, 可以多看看一些童話, 比如《安徒生童話》、《伊索寓言》等; 亦可選讀唐詩宋詞, 掌握中華文字的精髓。「在寫作時, 小朋友們可以從對自己影響最大的事件入手, 或描述與親朋好友之間的有趣經歷, 活用比喻、擬人等手法。」

周蜜蜜現為香港兒童文學藝術聯合會會長, 創作多部劇本、小說、散文集, 作品曾獲青年文學獎、香港兒童文學雙年獎、香港書獎等。代表作有《兒童院的孩子》、《伴你成長》等。



獲得冰心兒童圖書獎。《五羊城的小蜜蜂》

該叢書的15位作家以真摯的情感書寫自己的童年故事, 並把中國各地的風土人情融入其中, 亦展現出中國當代社會的發展變遷。獲獎作品之一《五羊城的小蜜蜂》的作者周蜜蜜說, 這本書包含了她幼時對人生的一些思考、對大自然的感受, 以及與父母、長輩相處的回憶。「還記得小時候外祖父會講故事給兄弟姐妹們聽, 亦會帶我們去參觀歷史遺址。」

談及對小學生閱讀和寫作的建議, 周蜜蜜說, 小朋友想像力豐

小作家特別計劃

《虎媽、芭媽》閱後感

周蜜蜜評講

從閱讀的書籍受到啟發, 對比自己的經驗, 有層次, 也有起伏, 其中的變化過程, 描寫平實、細膩入紙, 寫得不錯。

為《教育佳》小作家點評

《大公報》特刊《教育佳》今學年欄目「小作家特別計劃」, 邀請了周蜜蜜點評小朋友投稿作文, 幫助提高孩子寫作水平。歡迎對寫作感興趣的小朋友投稿, 電郵:

tkpeducation@takungpao.com.hk

行為治療師倡定監管機制 免投訴無門



在小朋友的成長過程中, 若出現行為、情緒上的問題, 又或孩子是有特殊教育需要的

「SEN」兒童, 不少家長會選擇請行為治療師為孩子治療。但行為治療師的專業水平參差不齊, 若遇到不稱職的治療師, 可能會適得其反。業內人士透露, 香港對行為治療師並無監管, 若治療師出現失德行為, 家長只能到外國網站投訴, 建議政府應設立相關監察機制, 避免家長投訴無門, 規範行業操守。

家長投訴兒子被「恐嚇治療」

近日, 有媽媽向《大公報》透露, 她的兒子平日有尖叫的壞習慣, 而聘請的行為治療師不僅未能幫助孩子改掉這毛病, 反而令他的心靈受到創傷。該名媽媽指出, 由於兒子非常害怕水, 治療師知道後, 便每次在兒子尖叫的時候向他噴水, 令他恐懼, 以壓制其尖叫行為。

該媽媽說, 這種「恐嚇治療」治標不治本, 更讓兒子加強的心理壓力和留下陰影。該名治療師更向她查問: 「除了噴水, 他還驚什麼?」意即噴水或已起不到作用, 要另找「方法」加強恐嚇壓制孩子的不良行為。該名媽媽其後帶兒子重新尋找治療師。

今年5月亦有行為治療師的醜聞爆出, 網上一段行為治療師罵罵幼童令其大哭的短片惹起眾怒。在片段中, 一名女治療師對着年幼女童, 把玩具公仔扔出門外, 用腳踢走地面上的玩具, 女童受驚崩潰大哭。治療師沒有安慰, 反而離開房間, 獨留女童在房內痛哭。

不少網民留言表示震驚和憤怒, 亦有



▲家長應盡量選擇設有單面玻璃的機構, 以觀察孩子的治療情況。

▲行為分析師 (BCBA) 黃瑋姿 (左) 提醒, 家長可要求機構或行為治療師出示證書。右為兒童發展中心負責人陳子文。大公報記者攝

網友質疑治療師的專業水平, 「佢個職業資格買返嚟? 又有愛心。」涉事的善思成長發展中心事後發文表示稱, 該名治療師有6年經驗, 由於她拒絕配合家長的質詢, 認為自己的做法恰當, 該中心於5月底與她解除合作關係。

艾藍兒童發展中心課程總監、臨床心理學碩士、國際認證行為分析師 (BCBA) 黃瑋姿表示, 行為治療師主要為有語言障礙、自閉症、寫字障礙、過度活躍症和其他特殊需要的幼童提供治療, 而其認證均有一個美國的機構「行為分析師認證委員會 (BACB)」頒發。其中, 行為治療師分為四個級別, 由低到高分別為註冊行為技術員 (RBT)、國際認證副行為分析師、國際認證行為分析師 (BCBA) 及國際認證行為分析師一博士。

黃瑋姿說, 第一級RBT較易考取, 只需要完成考試即可, 但很多RBT沒接觸過小朋友, 缺乏經驗, 實踐較少。而第三級, 目前全中國、包括香港在內的BCBA只有100位左右, 多為較有經驗的從業人員。黃瑋姿提醒, 網傳罵罵幼童的治療師亦自稱BCBA, 卻做出不專業的行為。她指出, 若家長不放心, 可要求機構或治療

師出示相關證書, 亦可到BACB的官網上查找治療師名冊。

學者: 正規治療助孩子發展

艾藍兒童發展中心負責人陳子文表示, 香港沒有專門的機構或部門負責監管行為治療師, 家長若投訴治療師的失德行為, 只限於機構內或到美國BACB官網上遞交資料, 方有機會申請吊銷治療師的牌照。他呼籲特區政府盡早設立相關監管機構及制度, 對行為治療師進行規範管理, 杜絕冒充或失德等情況。

香港教育大學心理學系助理教授王貞琳表示, 正規的治療有助孩子的發展, 因為小朋友的大腦在早期發展階段具有可塑性, 所以越早診斷、越早干預, 有可能會改變大腦迴路和結構, 從而改變行為。但她提醒, 世界上沒有壞孩子, 只有不適合的教育方式, 家長應給予孩子適合的成長環境, 包括尊重孩子的個別差異, 以及給予他們高質量的陪伴等。

大公報記者 陳可



掃一掃 有片睇

行為治療師資格介紹

提供認證機構: 美國行為分析師認證委員會 (BACB)

從業等級	名稱	要求
第一級	註冊行為技術員 (RBT)	不得獨立設計、干預或評估訓練內容
第二級	國際認證副行為分析師 (BCaBa)	不得獨立設計、干預或評估訓練內容
第三級	國際認證行為分析師 (BCBA)	可獨立提供行為分析服務
第四級	國際認證行為分析師一博士 (BCBA-D)	可獨立提供行為分析服務

資料來源: BACB官網

如何選擇行為治療師

- 看資質: 可向機構或治療師索取由BACB頒發的資格證書。
- 看機構: 可到網上搜索治療中心的網站及其職業牌照等資料是否公開透明。
- 看性格: 多與治療師溝通, 了解其性格和治療理念是否符合家長要求。
- 看教室: 盡可能選擇有單面玻璃的課室, 家長可以對小朋友的上課情況一目了然。

資料來源: 艾藍兒童發展中心課程總監、臨床心理學碩士、國際認證行為分析師 (BCBA) 黃瑋姿

家長與SEN孩童相處之道

- 如果孩子被老師投訴, 因其不良行為而影響課堂或其他同學, 家長應該怎麼做?
 - 家長首先需要考慮老師的課堂組織是否存在問題。因為在課堂不集中、走來走去, 可能是課間休息沒利用好; 因為疫情, 很多學校不讓學生在課間有過多走動, 其實學生運動過後更能靜下心來集中學習。
- 家長應怎麼做能幫助孩子提高注意力?
 - 孩子課後時間留在家, 家長可安排一些活動, 例如製作一個拔薩, 孩子若感興趣, 會非常集中精神去完成; 足夠睡眠和適當運動也很重要。另外, 整潔有條理的居住環境, 也有利於孩子集中注意力。
- 家長都是雙職工, 沒時間陪伴孩子怎麼辦?
 - 家長每日有30分鐘至兩小時的高質量陪伴已足夠。假設家長情緒不好卻陪著孩子一整天, 不見得是件好事。如果家長回家後能夠陪孩子一起讀書、聊天、玩遊戲, 或睡前共讀一本書, 並保持情緒穩定, 對孩子的成長可起到積極作用。

資料來源: 教育大學心理學系助理教授王貞琳