

「Facebook專頁留言會——閱覽」 李家超：積極聆聽社會各方對施政意見

【大公報訊】記者義昊報道：行政長官李家超將於10月19日發表任內首份施政報告，他昨日在社交媒體發文表示，過去一周內已通過連場網上諮詢會廣納房屋、創科和醫療等範疇意見，會繼續積極聆聽社會各方對政府施政的期望；同時歡迎市民透過不同渠道提出意見。

透過網上諮詢會與專家溝通

李家超指出，施政報告公眾諮詢已於上個月展開。過去一星期，他已主持三場網上諮詢會，就房屋、創新科技和醫療議題，向不同專家和持份者廣納意見，並表示所收到的寶貴建議對特區政府訂立施政方針有莫大裨益。

李家超表示，增加房屋供應是大眾最關心的議題之一。在一場網上諮詢會上，他已和房屋局局長及發展局局長聆聽了建築界和工程界專業人士的意見。有

與會者建議政府精簡土地發展審批程序，增加土地發展的地積比，鼓勵私營企業參與公營房屋建設，引進新建技術加快建屋速度等，這些建議特區政府都會一一研究。他和團隊還會繼續就不同議題舉行諮詢會，並繼續落區聽取意見，一同為香港開新篇。

李家超說，如市民對香港發展有任何意見，可以在2022施政報告公眾諮詢Facebook專頁「2022施政報告公眾諮詢」上留言，亦可在他的Facebook專頁留言，無論透過何種方式提出意見，他都會一一閱覽。

截至昨晚10時半，該帖文已吸引逾210位市民留言互動。大量市民表示，希望可以與內地盡快恢復通關；有市民則呼籲特區政府優化長者服務，加快推行政府老人中心以應對人口老齡化的問題；亦有市民希望透過教育模式的創新，提升年輕人的好奇心及創造力。



▲李家超過去一周通過連場網上諮詢會，就房屋、創新科技和醫療議題向不同專家和持份者廣納意見。

「腹有詩書」中文常識問答賽 英華小學奪冠 蔡若蓮：學習國史終身受益



「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」總決賽昨日在香港中文大學的逸夫書院大講堂舉行。由啟基學校、英華小學、拔萃女小學及聖彼得小學四校角逐冠軍，比賽激烈，有同學即使身體不適亦繼續參賽，最終由英華小學以220分取得冠軍。

教育局局長蔡若蓮出任主禮嘉賓，她致辭時勉勵同學，不論名次，在比賽過程中所學的國家歷史都可受益終身。

大公報記者 張凱晴



「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」總決賽，由英華小學以220分奪得冠軍。



▲拔萃女小學以500分成為亞軍。

▲聖公會聖彼得小學奪得季軍。

由灼見名家傳媒主辦的第二屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」總決賽，比賽採四隊對壘制，分必答題、搶答題及挑戰題三部分。

培養愛國愛家的下一代

教育局局長蔡若蓮博士任主禮嘉賓，她表示，自己向來熱愛中華文化，「腹有詩書」這四個字是出自蘇東坡的詞句「腹有詩書氣自華」，意思是熟讀詩書人的氣質和修養自然會提升，由內而外去流露出來。」

蔡若蓮續說，這句話能流傳至今不完全是因為由著名文學家蘇東坡所寫，更因為該句說話很好地濃縮了讀書與個人修養的關係；她更引用《荀子·勸學》的「學不可以已」說明「學習是永無止境」。她說：「希望同學堅持積學儲寶，養成習慣，不斷進步。」蔡若蓮更提及，教育局近來多次舉行不同中華文化的活動，希望校方多利用贈送的教材，培養同學成為愛國愛家的人。

這次總決賽共邀請四位評審，分別是香港中文大學中國語言及文學系何文匯教授、香港中文大學中國語言及文學系潘銘基教授、香港理工大學中文及雙語學系陳瑞端教授，以及香港浸會大學中文系副教授蔡元豐教授。現場更有多位作家出席，如漫畫家馬龍夫婦、作家孫慧玲等；亦有四間參賽學校的校長及早期的參賽者等。觀眾反應活躍，有小觀眾更頻頻自行「搶答」，獲主持人的友善提醒。

比賽中四隊競爭激烈，各組底分為100分，英華小學以340分領先；聖彼得小學、拔萃女小學及啟基學校則分別以290分、260分及250分緊隨其後。不過在搶答題環節中，英華小學與其他學校漸漸拉開距離，最後由英華小學以770分成為冠軍。

比賽如一場文學之旅

在搶答題被拉開較大差距的拔萃女小學獲得530分，成為亞軍；在早前比賽搶答環節表現出

色的聖彼得小學就因答錯題目被扣分，最終只獲490分成為季軍；而隊長身體不適仍努力作賽的啟基學校，取得430分成為殿軍。

灼見名家傳媒社長及行政總裁文灼非致辭時表示，在第五波疫情下尋找參賽的學校很困難，不過在友好機構的宣傳下有67間小學參加，突破了去年的紀錄。大會更邀請了13間大學的老師擔任顧問及評審，又多謝十多間公司及機構贊助，才可以令比賽得以延續。他說：「藉比賽同學走了一次文學之旅，對中國的文化、思想、文學史、地理以及國際關係（通西域）上都有更多了解。這是一個非常好的比賽，希望未來可以繼續發揚光大。」

評審何文匯教授上台點評時，更再次向參賽者提問有關詩的格律問題。他說，由於比賽是以背誦為主，較少提及格律，但不了解格律，在近體詩上就難以創作新的作品。他認為學習要融會貫通。他又呼籲同學們應為國家負起發揚古詩詞的使命，才得以「氣自華」。

「黃碼」安排平衡學習需要

【大公報訊】政府9日起實施「安心出行」紅黃碼措施。學校要拒絕持紅碼者進入校園，而黃碼教職員或學生在校內則不可進行任何除下口罩的活動或接觸式運動。教育局局長蔡若蓮昨日表示，紅黃碼的安排已平衡學生的學習需要，校方有責任確保持黃碼學生作出申報，並確認符合相關條件才安排他們回校。

「黃碼」教職員或學生不可除罩

蔡若蓮昨日出席活動後會見傳媒時表示，持黃碼學生不能在校內除下口罩，因此不能參加任何除下口罩的活動。持黃碼學生如在校內用膳，校方須安排獨立地方，並在有關學生每次用膳後徹底清潔。學校須考慮校內環境、校舍情況，在各方面均能配合相關要求時，才安排持黃碼學生回校。

蔡若蓮又說，疫情依然嚴峻，家長應安排子女接種疫苗。

夢想基金撥款60萬 助正能量教師追夢

【大公報訊】記者蘇薇報道：「我想用一位老師、爸爸的角色帶領學生行走山野，讓老師可帶著學生走進大自然教室共同學習，共同經歷。」第四屆教師夢想計劃的獲獎者之一吳金曉在頒授及分享交流會上說道。本屆教師夢想計劃於昨日舉辦了頒授及分享交流會並圓滿結束，頒授撥款予6項計劃，以資助8位教師追尋夢想，撥款約達60萬元。香港教師夢想基金主席連文營校長致辭時表示，計劃並無限制必須與教育相關，而是真正做到了關注老師的追求，但大部分老師追尋的夢想還是能更好地為學生提供教育服務。

構思桌遊與數學學習結合

吳金曉表示，他的計劃名為「山野『生』蹤」，共構思了8條不同路線，希望可帶領學生「綠」遊香港，培養學生堅毅、愛自然、文化傳承、國民身份認同等等不同價值觀。吳金曉並希望以此寫一本書，讓學生、老師、家長從中得到些許啟發，而這個夢想將在此次第四屆教師夢想計劃的資助下實現。與吳金曉一樣重視香港文化傳承的葉實玲、潘宇宇也為學生構思了一套名為「吾土吾情，兼容創新共傳承」的文化沉浸式旅程。



獲獎者王麗童和張嘉銘則以視覺藝術教育為起點，為鼓勵學生多參加義工等活動，完成了設計記錄冊、製作相關App兩階段的籌備，設計了名為「灣仔『與仁同油』」的第三階段計劃。希望透過資助籌備藝術科技融入社區的活動，帶領師生一起將正向的思維傳遞到社區。而同樣利用藝術的沈麗彥希望通過表達藝術治療的圖書創作，在疫情長期居家的特殊環境下，幫助解決家長和子女的親子矛盾。

獲獎者黃諾雯和徐銘思，則分別通過將數學與音樂的結合和將桌遊與數學結合的方式，讓同學學習數學的過程變得更加

輕鬆有趣。

香港教師夢想基金於2015年9月成立，旨在支持教育工作者實現個人夢想。每項申請撥款上限為10萬元，現職或曾任職本地大學、中學、小學、特殊教育學校及幼稚園的註冊教師，包括退休教師皆有資格申請。連文營表示，環顧香港教育，關心學生的很多，關心教師的則較少。計劃最初是想鼓勵教師追尋、實現一些不僅是教育上也可以是興趣上的、個人的夢想，而判斷的標準，一是看個人的意願有多強烈，二是能否為個人、學生甚至社會帶來正能量。



▲第四屆教師夢想計劃獲資格教師與評審合影。
大公報記者蘇薇攝



▲「未來講堂——非凡十年·我們的新時代」香港區啟動禮昨日舉行，34所學校代表出席活動。

「未來講堂」解讀百項國家成就

【大公報訊】中國宋慶齡基金會推出「未來講堂——非凡十年，我們的新時代」，共錄製100集聲音導航有聲作品，以展示國家已取得的偉大成就。昨日，基金會將百篇有聲作品的使用證書以及已下載有關聲音導航的記憶棒贈與本港34間學校，以作為國情教育的材料，讓本港學生更好地認識國家十年的高速發展與進步。

100集有聲作品贈學校

據悉，100集有聲作品涉及國

家近十年在改革發展、經濟民生、國際交往、民主法制、生態環保等方面取得的100項輝煌成就，並以問答形式，由著名演播藝術家、表演藝術家、播音員主持人以通俗易懂的方式進行解讀。

每個作品的主題各異，包括成功舉辦北京冬奧會、中國空間站建設和天宮課堂、北斗衛星導航系統、「復興號」新一代高速列車、港珠澳大橋：一橋越滄海等。其中，更特別邀請了全國百名中小學生參與提問部分的錄製。