

如何增強青少年對國家和民族文化的認同，是香港社會各界一直密切關注且用心實踐的重要課題。《大公報》今日起推出新欄目「與祖國同行」，講述新時代香港青少年奮發進取融入國家發展大局的勵志故事，呈現常年專注於青年、地區工作者的心得體會，展示專家學者的真知灼見，與家國同心，融入新時代前進步伐。

編者按

百聞不如一見 年輕教師收穫大

「內地義教經歷 讓我終身受益」

有教育工作者指出，要從傳統文化和近現代、當代歷史兩方面着手，完善國民和國情教育的內涵。



香港年輕人走進祖國大好河山，用心感受歷史文化，有利於增長見識。



中國文化源遠流長，讓青少年多了解中國傳統文化，是培養國民身份認同的重要切入點。「青年工作應該把握青年的心理，真正了解他們的興趣及理想，一方面能讓他們了解現在與未來的工作及事業發展，另一方面令青年更了解祖國的發展，增加他們的投入和歸屬感。」有教育工作者指出，要從傳統文化和近現代、當代歷史兩方面着手，完善國民和國情教育的內涵。

煉成視野寬闊的優秀建設者、特區接班人。

長城內外、大江南北，留下不少香港青年探索奮鬥的足跡，他們用心感受祖國的歷史文化，把握社會經濟高速發展的機遇，把自己鍛



多名專注青年工作的專家均認為，讓青少年用心感受祖國的歷史文化，是培養國民身份認同的重要切入點。

難忘北京故宮實習 感受宋瓷製品官窰雍容 民窰飄逸

中學教師 吳美儀

「在內地的經歷是一筆寶貴的財富，讓我終身受益。」與特區同齡的吳美儀，大學期間的每一個暑假一直在路途上，長三角、雲貴川、內蒙古、莫高窟……都留下了她探索的身影，交流、實習、義教，感受內地不同省市的發展、城市風貌和文化，與祖國各地風華正茂的年輕人同成長，共進步。如今已投身社會的吳美儀相信，香港年輕人多去看看祖國的大好河山，用心感受歷史文化，觸摸高速發展的社會經濟脈搏，有利於增長見識，更有助把握時代機遇，拓寬職業空間，成為視野寬闊的優秀建設者，為特區、為國家的發展貢獻青春智慧。

面對困難時的「護身符」，帶給他們努力讀書、改變命運的動力。」發揮專業力量，向學生傳道授業，也是吳美儀畢業後踐行的事業。去年完成文學士及教育學士（語文教育）雙學士學位課程後，8月末，吳美儀進入了一家特殊學校工作。在執教中學部的半年時間裏，面對的學生雖然有不同程度的視力缺陷，但他們心中的光明從未消退，學生們樂觀生活、學習，踏踏實實走好人生每一步路的正能量，深深感動着吳美儀。她說，與學生的關係亦師亦友，互相學習，共同進步。

興奮參觀香港故宮館

今年7月，萬眾期待的香港故宮文化博物館終於正式對公眾開放，2019年暑假曾在北京故宮博物院圖書館實習的吳美儀，亦興奮地前往參觀國之瑰寶。她說，在北京故宮實習期間一邊整理典籍、資料，一邊閱讀、學習。那段時間，她閱讀了大量關於宋瓷的歷史資料，感受到官窰的雍容大氣、民窰製品的飄逸，「如果沒有那兩個月的實習生活，就沒有充足時間閱讀，也無法相對深入地吸收知識。」



吳美儀表示，在內地義教的經歷令她終身受益，鼓勵港青多去看看祖國河山，開拓眼界。

「經歷是無形的財富」

2017年，在雲貴高原的黔西南布依族苗族自治州，吳美儀以義教老師的身份，度過了畢生難忘的聖誕假期。短短十天，她遇見了一群純真的「大山裏的天使」。篝火晚會上，歡聲笑語不斷，她和淳樸的孩子們一起放煙花、看星星。在連綿的山脈間，在浩瀚的星空下，大自然的無窮能量和魅力，促使吳美儀深入思考生命的內涵——給身邊的人帶來快樂，從點滴經歷中汲取養分，找到獲得感和滿足感，進而實現人生價值。「就像身邊的村民，他們的生活或許很清貧，但心靈很富足。當地學生教會了我很多東西，這樣的經歷是無形的財富，成為我生命中美好的回憶。」

教室後的牆上地圖，成了吳美儀和孩子們講述在不同城市交流、生活經歷的重要載體。她說，孩子們對大山外的世界充滿好奇，每每聽她講述旅遊中的趣事，羨慕、憧憬、嚮往寫滿他們純真的臉龐。「希望十天的短暫相處，我和其他老師給予他們的鼓勵和溫暖，能夠成為他們今後

帶團天津踢波 無「炒場」任你踢

特區青年發展委員會副主席、選委會界別立法會議員 梁毓偉

談到返內地交流，梁毓偉憶述，首次參加青年交流團時只有12、13歲，北上之旅讓他對國家的感情更深了。當時乘火車從香港到井冈山、北京。「我印象很深刻，從香港到井冈山坐了十多個小時，從井冈山到北京又坐了十多個小時。」

談及當時的情景，他仍歷歷在

目，「我們坐的是綠皮車，六個人一間，一邊三格這樣。聽起來很辛苦，但其實很好玩。因為是第一次參加交流團，也是第一次坐火車。一班來自內地和香港的年輕人，大家都非常融洽，打成一片。」

後來梁毓偉投身青年工作，與同事霍啟剛帶團到天津踢波，同行的年

輕人全都十分興奮，因為在那兒沒有香港「炒場」的情況，而且是球場任你踢。梁毓偉認為，青年工作應該把握青年的心理，真正了解他們的興趣及理想，一方面能讓他們了解現在與未來的工作及事業發展，另一方面令青年更了解祖國的發展，增加他們的投入度和歸屬感。

「背靠強大祖國 是香港的幸運」

全國青聯委員、特區青年發展委員會委員、選委會界別立法會議員 林琳

林琳表示，最近她愛看抖音平台上關於中國歷史的節目，直言香港似乎缺少這樣的平台，令青年人有時候想接觸相關議題也沒有渠道。她指出，中國文化源遠流長，讓青年人更了解中國傳統文化，應該是國家認同的重要切入點。

林琳認為，香港的青年人其實對自己居住的地方很有感情。但對於香

港的歷史，香港如何一步一步走到現在，其實卻了解得還不夠。她說，抗日戰爭時期香港也有生動的歷史，東江縱隊抗戰老兵的故事，就非常值得傳承下去。「港英年代受到打壓，這些老兵無法講述自己的故事。現在回歸20多年了，為什麼還得不到重視呢？」

登上過國際舞台，參加過博鰲論

壇、聯合國會議，令林琳有了更強烈的「國家感」。有東南亞朋友知道她來自香港，禁不住感嘆說：「You guys are so lucky to have China at your back.（你們有中國作為後盾真是太幸運了）」林琳說，出了國才發現，對很多地方而言，免受侵略並不是理所當然的事，背靠強大的祖國，的確是香港的幸運。

兩地合製節目受歡迎 國民教育走出課堂

選委會界別立法會議員、將軍澳香島中學校長 鄧飛

「最近電視節目《聲生不息》收穫大量青年掌聲，其實兩地可以多合作拍攝一些年輕人喜愛的娛樂節目，在社會上形成積極氛圍。」鄧飛說，對國家、民族、文化的認同，不能單靠「搞一期活動」，

而是要形成整體的習慣和氛圍。他希望社團組織能多舉辦相關活動，讓國民教育走出課堂。

鄧飛認為，要從傳統文化和近現代、當代歷史兩方面着手，完善國民和國情教育的內涵。傳統方面，香港有很多傳統節日，可以作為青年認識傳統文化的切入點。「馬上就要來到的中秋、重陽佳

節，香港都有慶祝活動，也可以藉此讓青年人了解傳統文化。」而在近現代和當代歷史方面，他說，馬上就是9月2日，紀念第二次世界大戰日本簽署投降書的日子，香港也有參與抗日，應該讓學生了解這段歷史。

鄧飛坦言，目前香港在國情教育方面仍是任重道遠，要調動青年積極性，讓青年人了解國家的執政黨，了解國家第二個百年奮鬥目標等。

蔡若蓮：加強國民教育 培養守法意識

【大公報訊】教育局近年持續推動國民教育。教育局局長蔡若蓮昨日在電視節目上表示，國民教育的目標，是讓學生對國家的歷史文化、最新國家發展情況等有基本認識，繼而有「強國之志」及「報國之行」，貢獻自己的力量推動國家發展。此外，新聘的編制職位教師由本學年起要通過基本法測試；而今年年底將會推出新的《香港教育專業守則》。

蔡若蓮表示，政府正加強國民教育，包括歷史學習、語文文化傳承、價值觀教育等內容，同時培養學生的守法意識、同理心

等，以免他們受資訊爆炸、網絡罪案、假消息和偏頗新聞等的影響。

新聘教師須考基本法及國安法

蔡若蓮指出，國民教育的目標，首先是要讓學生對國家的歷史、文化、最新國家發展情況、經濟、地理等方面有基本認識。在此基礎上，學生繼而產生一種自然的感情，有「強國之志」，希望國家越來越強大。第三是有「報國之行」，當國家有需要時，學生能貢獻自己的力量推動國家發展。

公務員事務局要求新入職公務員通過《基本法及香港國安法》測試。蔡若蓮表示，新聘的編制職位教師本學年起要通過基本法測試；而下個學年起，教育局的要求將與公務員事務局看齊，在測試中加入國安法元素。

蔡若蓮表示，今年年底將推出新的《香港教育專業守則》。她強調，教師的言行舉止對學生影響很大，社會對他們亦有很高期望。教師的表現不分在課堂內、外，甚至社交媒體，都不可以散播仇恨、欺凌的言論，否則會對學生造成傷害。



國民教育的目標，是讓學生對國家歷史文化、最新國家發展情況等有基本認識，繼而生成「強國之志」及「報國之行」。