

教師專業操守指引擬今年內公布



▲超過1500名教師在「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」獲表揚，李家超和蔡若蓮主持典禮開幕儀式。

【大公報訊】記者蘇薇報導：由敬師運動委員會主辦、教育局贊助的「向老師致敬2022——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」於昨日圓滿落幕。行政長官李家超致辭時表示，教育局正制定教師專業操守指引，具體說明教師須具備的專業操守，以及應有的個人行為規範，提醒教師時刻注意謹言慎行，守法守規，為學生樹立良好榜樣。教育局局長蔡若蓮接受訪問時表示，樂見香港教育界充滿希望、生機勃勃，相關指引正在整理中，計劃今年內公布。

李家超表示，優秀的教師是優質教育的關鍵，是國家富強、民族振興、人民幸福的重要基石，教師除了傳授知識，更應該培育年輕人成為奉公守法、尊重法治，胸懷家國、放眼世界的新一代，特區政府將全面加强教師對憲法、基本法、「一國兩制」、國家安全、法治精神的正確理解，為確保教師全面深入了解基本法，從而幫助學生認識有關事實的發展歷程。相關措施意在

提升教師專業性，裝備他們向下一代灌輸正確價值觀，為學生建立國民身份認同、民族自豪感和主人翁意識，政府會繼續投資教育，加強教師培訓，凝聚各方力量，以行動回應國家主席習近平在7月1日重要講話中提到的「讓孩子的教育更好一些」。

典禮在中華基督教會何福堂小學步操敲擊樂團的表演和筲箕灣官立中學升旗隊進行升旗儀式後開始，行政長官李家超、教育局局長蔡若蓮、教育局常任秘書長李美嫦、教育統籌委員會主席雷添良、教師及校長專業發展委員會主席梁湘明等作為主禮嘉賓出席活動，由敬師運動委員會主席連鎮邦校長致歡迎辭。

1520教師獲表揚

連校長提到今次敬師運動口號是「良師育才顯愛心，學子勤學謝師恩」，獲獎教師人數有1520人，是慶典舉辦27年以來得獎人數第二高；

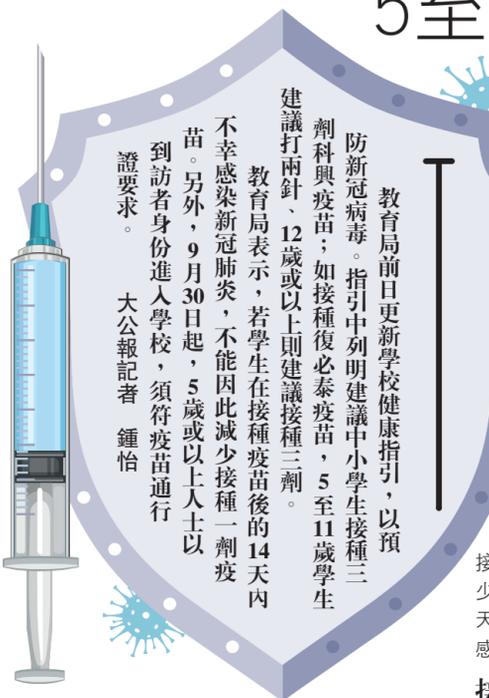
他表示此次亦邀請學生表演，一起參與恭賀表揚老師，感謝各位教師在疫下仍努力為學生創造豐富多彩的學習體驗。

蔡若蓮局長提到各界關注學齡人口下降的結構性問題，表示希望通過不同策略讓此事「軟著陸」，即會研究探討不同方法，聽到不同意見，並按照實際情況以及相關措施是否能真正幫助提升教學質素去做決定，並解釋「軟著陸」即指以一個循序漸進、合情合理的方法去解決問題。

今次的獲獎者之一、來自匡智張玉瓊晨輝學校的袁佩兒分享自己的教書經歷時頗有感觸，她憶述曾有來自菲律賓、患自閉症的非華語同學，一開始因為語言上的障礙無法順利表達自己，很容易大發脾氣。後來袁老師發現他音樂感特別強，便嘗試為他安排音樂活動。當他看見自己完成演出，變得對自己更有信心，更主動投入，甚至在學習方面都成為了模範生。「當時同學還親手做了一隻公仔送給她來表示對她的感謝。」

教育局發指引 籲中小學生打三針

5至11歲若選復必泰 建議接種兩劑



教育局前日更新《預防2019冠狀病毒病學校健康指引》。當中提及，建議中小學生接種三劑科興疫苗。若學生選擇接種復必泰疫苗，建議5至11歲的學生接種兩劑；12歲或以上的學生則接種三劑。

教育局表示，為了發揮疫苗最好的效果及提升

►教育局更新指引，建議中小學生接種三劑科興疫苗；若學生選擇接種復必泰疫苗，建議5至11歲的學生接種兩劑。



接種疫苗後的免疫反應，接種和感染之間需要最少14天的間隔。若個別人士在接種新冠疫苗後的14天內不幸感染並首次檢測陽性，他們不能因為是次感染而減少接種一劑新冠疫苗。

接種後14天內染疫 不能免一針

教育局指出，從未接種疫苗的學生，可於康復後滿30天接種疫苗。在感染最少14天前已接種第一劑疫苗的康復學生，只須在康復後接種一劑疫苗；而5至17歲感染前已接種一劑復必泰的學生，康復後毋須再接種疫苗。有關劑數均被視為符合接種要

求，可計算入全日面授課堂所需的百分比，以及可參與在放學後或上學的另一個半天進行非學術性的課外活動。

打第三針當日起 即符接種要求

教育局提醒，如需接種第三劑的學生，已接種兩劑疫苗但仍未到期接種第三劑，可視為暫時滿足接種三劑要求，惟有關學生必須於在可接種第三劑疫苗當日起計的一星期內接種。另外，所有已接種三劑疫苗的學生當日起會被視為已符合接種要求，不需要再等待接種後超過14天。

康復者疫苗接種安排

從未接種疫苗

- 接種科興：康復後滿30天接種。任何年齡別接種兩劑疫苗。
- 接種復必泰：康復後滿30天接種。5至17歲只須接種一劑疫苗；18歲或以上接種兩劑疫苗。

感染最少14天前已接種一劑疫苗

- 接種科興：康復後滿90天接種。任何年齡別接種一劑疫苗。
- 接種復必泰：康復後，5-17歲毋須再接種疫苗；18歲或以上康復後90天接種一劑疫苗。

感染前已接種兩劑疫苗

- 可視為已符合接種要求，康復後毋須再接種疫苗。

針對政府降低「疫苗通行證」適用年齡至5歲，教育局指出，由2022年9月30日起，5歲或以上人士以訪者身份，例如以公眾人士身份參加慶祝活動進入學校，便須符合相關「疫苗通行證」安排，否則學校應拒絕有關人士進入學校。

教育局表示，就部分營運規模較小的幼稚園，如部分教職員或其他支援人員，例如校巴司機、保姆等確診或被界定為密切接觸者未能上班而嚴重影響學校正常運作，幼稚園可在徵得幼稚園營辦機構的同意後，轉為其他方式學習，唯其間學校應保持校舍開放，以照顧有需要回校的學生。

骨科手術機械人企業落戶科學園

【大公報訊】記者鍾怡報導：香港因具有雄厚的科研實力，吸引不少創科企業來港發展。主打智能醫療裝備創新研發和精密製造的元化智能科技有限公司早前入駐科學園，是內地首家擁有骨科手術機械人系統全部核心部件自研能力的公司。其自主研發的骨聖元化全膝關節置換手術機械人，亦成為全國首台獲得國家藥品監督管理局創新醫療器械（綠色通道）特別審查程序、獲准上市的開放式植入物數據全膝關節置換手術機械人系統。

輔助醫生完成膝關節置換

昨日，元化智能科技於香港科學園舉辦啟動儀式。創新科技及工業局局長孫東致辭時表示，行政長官提出「搶企業、搶人才」、「以結果為目標」，希望吸引更多的傑出科學家，用實際行動支持香港創科發展。這不單單是前期研究開發，也包括發展生產基地，而元化智能科技起了很好的示範性作用。香港正處於發展創科的黃金時期，歡迎更多的高科技企業落戶香港，在香港謀發展。

元化智能旨在研發先進醫療手術裝備。其中，全骨科手術機械人系統可以輔助醫生完成全膝關節置換、全髌關節置換、單髌關節置換等多種骨科手術。而已獲准上市的全膝關節置換手術機械人擁有自主研發的導航方案和軟件系統。手術過程中不需要截骨板（或類似工具）輔助，毋須使用骨釘對病人腿部的手術部位進行固定，機械臂以智能交互方式全程輔助醫生完成精準截骨操作。

臨床試驗統計結果顯示，全膝關節置換手術機械人組的力線恢復準確率為85.4%，手術對照組為65.6%，充分證明了產品較傳統手術有更高的精準度。元化智能科技董事長孟李艾俐說，該產品已應用於臨床，「病人術後反饋沒有任何不良反應」。

元化智能亦是全球最早研發全消化道主動型無線膠囊內窺鏡機械人的團隊。孟李艾俐說，團隊亦研發靜脈取血機械人，以及能自動取樣做核酸的咽拭子機械人，下一步計劃進入臨床。她說，「我們亦期望在香港製造的設備，能銷售至東南亞或一帶一路沿線國家。」



►元化智能科技(香港)入駐科學園，舉行啟動儀式。

大公報記者林良堅攝

港大科大兩教授獲內地科學獎

【大公報訊】記者張凱晴報導：據統計，近20年來諾貝爾自然科學獎中，交叉研究成果佔比已超過三分之一。內地近年重視「交叉前沿科學」領域，昨日香港有兩位來自「交叉前沿科學」領域的科學家獲得第四屆「科學探索獎」，分別是香港大學(港大)機械工程學系尹曉波教授及香港科技大學(科大)電子及計算機工程學系范智勇教授。據悉，每位獲獎人將於5年內獲得總計300萬元人民幣獎金。

納米光學及仿生光電貢獻大

「科學探索獎」由14位知名科學家與騰訊基金會發起人馬化騰共同發起的公益性獎項，是目前內地金額最高的青年科技人才資助計劃之一，每年遴選不超過50位獲獎人。

尹曉波教授現任港大機械工程教授和物理學教授，長期從事納米光學、光電子學、輻射傳熱以及微納功能材料的規模化製造等領域的研究工作。他對此次的獲獎表示欣喜：「我們的研究成果在光微納結構材料方面做出了顯著貢獻，未來計劃在其規模化製造及其在能源環境等領域的大尺度運用方向進行探索。」目前從事的研究將可應用於氣候、水、能源、糧食等重要領域。

科大電子及計算機工程學系范智勇教授因多年在仿生光電材料和器件上研究而獲獎。他對獲獎感到非常高興。他表示：「由於這個獎項的評審人都是中國各領域最頂級的專家，獎項是對過去12年間其研究的肯定。」范教授的仿生眼研究曾發表在國際頂級期刊《自然》上，引起了全球關注。

四成小學生用數碼裝置欠自制

【大公報訊】香港初等教育研究學會（簡稱初研）於昨日公布「香港學校媒體、資訊及數碼素養調查」結果，發現約四成受訪學生不能自制使用數碼裝置的時間，在沒有網絡的環境下會感到失落。初研主席陳瑞良校長表示，團隊對教育局將「培養學生媒體和資訊素養」納入《小學教育課程指引》的七大課程重點之一表示欣賞和支持。時代發展迅速，應把握時機在基礎教育課程中加入媒體素養元素。

籲及早進行資訊素養教育

是次調查由香港初等教育研究學會執委會通過主辦，香港教育大學霍秉坤博士、江浩民博士及胡少偉博士聯合主持，於今年6至7月期間向全港591間小學進

行教師問卷，並抽取六間小學深入研究，調查家長及學生對媒體、資訊及數碼素養的行為、感知和態度。

調查結果顯示多數學生於六歲或之前便已接觸數碼裝置或互聯網，超過80%的受訪學生每日或幾乎每日使用數碼裝置作電玩遊戲或觀看、下載在線視頻、電視節目或電影。然而，有四成半的受訪學生表示使用數碼裝置時缺乏自制力，37.8%人表示在沒有連線的環境中會感到失落。保良局兩川小學校長蔡曼筠指孩子很小便接觸數碼設備，應及早進行資訊素養教育，增加相關培訓，以助學童建立良好的媒體使用習慣、健康地使用數碼設備自我學習。項目團隊建議政府和家校都能提高關注並尋求方法解決相關問題，保證學生無論線上線下都能擁有良好的品格和行為。