



專題分析

# 體育運動與全球化

資料A  
2020東京奧運吉祥物（見附圖）

資料B  
2021年張家朗奪得奧運金牌（見附圖）

資料C  
8月8日是國家全民健身日。這個活動日有助促進大眾參與健身活動。政府公布《2022國民健身趨勢報告》指出，現時養成健身習慣的人數愈來愈多，國民積極健身趨勢逐漸形成。2021年8月，國務院公布《全民健身計劃（2021-2025年）》，明確指出擴大經常參加體育鍛煉人數比例、新建或擴建體育公園等目標和措施，同時也提出及至2025年，體育產業總規模將至五兆元人民幣。  
整理自2022年8月報章資料

(a) 驅使香港人關心資料中的國際體育盛事的原因是什麼？解釋你的答案。（8分）

身份認同方面，香港運動員在國際體育盛

事中獲得獎項，市民大眾作為香港一分子，當然感到喜悅，作出支持。香港市民大眾對香港有認同感和歸屬感，關心香港，熱愛香港，因此國際體育盛事如有香港運動員參與，大多會關心留意，加以支持，渴望他們能為港爭光，獲得獎項。因此，身份認同是驅使香港人關心國際體育盛事的原因。

## 健康與運動密不可分

全球化方面，香港是國際大都會，市民大眾的眼光不限於本地的文化體育事業，更涉及國際體育盛事。香港市民大眾平日已經常留意國際體育活動，如英超足球比賽、網球大滿貫、游泳錦標賽等，因此當有國際體育盛事時，如奧運和世界盃等，大家會關心留意，津津樂道。因此，文化全球化是驅使港人關心國際體育盛事的原因。

社會文化方面，港人生活素質提升，大家更關心健康，健康與運動密不可分，因此，大家勤於運動之餘，亦關心國際體育盛事。香港社會生活素質提升，除關注飲食外，更重視運動。當有國際體育盛事，市民大眾會關心留意，因與日常運動相關，大家希望多了解及認識。因此，社會文化是驅使香港人關心國際體育盛事的原因。

(b) 「國際體育盛事與經濟全球化有密切關係。」你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。

## 同意

盛事播放方面，國際體育盛事轉播至世界各地，有巨大的經濟利益，與經濟全球化有密切關係。在經濟全球化下，一個地方的體育盛事，配合科技文化，轉播至世界各地，推動體育運動。若沒有經濟全球化，縱有科技文化，沒有財政收益，國際盛事也未必得以轉播至他地。因此，國際體育盛事與經濟全球化有密切關係。

## 配合經濟全球化發展

運動團體方面，國際體育盛事主辦團體大力推動，將體育運動推動至世界各地，配合經濟全球化發展。如奧運會將體育運動推廣至世界各地，亦因經濟全球化下，舉辦國家有經濟收益，如轉播權及旅遊收益等。若沒有經濟全球化，奧運會只限於一地，其他各國不能參與，沒有來自全球的經濟收益，也難推動有關體育盛事。因此，國際體育盛事與經濟全球化有密切關係。

運動企業方面，運動企業推動國際體育盛事，有巨大的經濟收益，與經濟全球化有關。運動企業會在國際體育盛事期間，在全球推廣其產品，如每次奧運會期間，世界各地的人也會關心運動，會購買多些體育服裝或器材等。若沒有經濟全球化，運動企業只在某地推廣其產品，經濟收益不大，也難推動有關體育盛事。因此，國際體育盛事與經濟全球化有密切關係。

## 不同意

運動表現方面，國際體育盛事本質是推動體育，運動員在運動場上一展所長。這與經濟全球化無太大關係。世界各地的人關注國際體育盛事，留意運動員的表現，與經濟全球化關係不大。全世界觀眾最關注是運動員表現，並非經濟收益。因此，國際體育盛事與經濟全球化沒有密切關係。

## 文化全球化推廣各地

文化全球化方面，國際體育盛事在全球發展，與文化全球化有關。大家關心運動，熱愛運動，當國際體育盛事出現，配合文化全球化推廣至全球。國際體育盛事出現，推廣至全球不同地方，與體育文化推廣有關，在文化全球化下擴至世界各地，與經濟全球化關係不大。因此，國際體育盛事與經濟全球化沒有密切關係。

生活素質方面，一些地方的生活素質提升，關注健康，關心運動，留意國際體育盛事。一些地方經濟起飛，生活素質提升，關注健康，喜愛運動，支持國際體育盛事，與經濟全球化關係不大。大家關心支持國際體育盛事，與健康有關。因此，國際體育盛事與經濟全球化沒有密切關係。

備註：紅字為主題句；藍字為例子／引用資料

陳志華老師



2020東京奧運吉祥物



張家朗奪得奧運金牌



## 「逆向隔離」為港人提供多一個回內地的選擇



### 新聞解析·生活與社會

港人返內地需要入住內地酒店進行隔離的措施持續了兩年多。特區政府向內地方面提出「逆向隔離」，即先在香港隔離，「閉環管理」後再前往深圳，獲廣東省及深圳市政府予以支持。隔離選址初步暫定落馬洲河套區方艙醫院，而檢疫的標準需要與內地現時規定的7+3（即7日酒店、3日居家隔離）睇齊。中文大學呼吸系統科講座教授許樹昌表示，有關措施是好事，接受「逆向隔離」的港人，經過多重檢測和快測，一般亦已完成接種三針，相信可以安全過關。

今年8月，有升讀內地大學的學生擔心未能在內地健康驛站取得入境內地的名額，而未能前往內地求學，最後幸得特區政府及立法會議員的協助，開學前成功前往內地隔離，但部分同學未能趕及9月1日準時開學。受影響者豈止求學的青年人，根據入境處的統計數字，疫情前每日有65萬人次穿梭兩地，當中香港居民佔52%、內地遊客佔30%，其餘的包括在內地居住的港人。由此可見，不單在內地升學的學生受隔離政策影響，一些在內地居住的港人特別是兩地婚姻的家庭，雖是一河之隔，但距離像是千里之外。

隔離政策也對香港的商業活動造成嚴重打擊。一線商舖租金在2021年首季按季下跌4.9%，目前

街舖租金水平已較2013年至2014年的高峰，累積下跌達76%。香港的失業率在特區政府連續兩年推出消費券的措施後，今年4至6月的失業率在4%至5%徘徊，失業率算是保持平穩。

「逆向隔離」惠及的當然是有實際需要前往內地的港人，因為在內地住隔離酒店每日的租金約400元，住7日的費用需要2800元。倘若在香港落馬洲河套區方艙醫院隔離，相信費用不用每日400元，節省不少隔離費用。然而，在香港隔離設施生活，大家不免擔心生活環境。大家或許記得今年3月第五波爆發高峯期，傳媒報道竹篙灣隔離設施的生活不似預期，特別是食物欠佳及隔離設施人手不足這兩方面，都讓隔離者怨聲載道。讓隔離者住無所顧是特區政府能力所及的事，也是特區政府的責任，在制定「逆向隔離」的方案中，讓港人在隔離期間生活舒適，也是其中一個重要的關注點。落馬洲河套區方艙醫院是由中央政府籌建的社區隔離及治療設施和臨時醫院，分別可提供約1萬個和約1000個床位，合共11000個床位。「逆向隔離」措施若落實，相信每日可接收1000至2000名選擇在港隔離者，這個配額能否滿足港人的實際需要，相信要待落實政策後才能評估並再作調整。

疫情發展接近3年，不論對經濟、學業、婚姻、人際關係等都造成不同程度的影響。然而香港與內地以上各方面的聯繫也越趨緊密，在平衡健康與社會經濟發展的利益上，兩地政府為港人提供更多的出入境途徑，也是必須思考的方向。

### 思考問題：

1. 哪些因素影響落實「逆向隔離」政策的時間？
2. 「逆向隔離」對需要前往內地的港人帶來哪些好處？

培僑中學生活與社會科老師 陳志興

## 透過重要日子施教，加強國民身份認同



### 公民科

公民與社會發展科的開展已踏進第二個學年，課程宗旨之一是透過學習關於香港和國家的課題，協助建立知識基礎，培養國民身份認同。要加強國民身份認同，可以從認識國情為起點，了解國家最新的發展和成就；可以從文化教育入手，窺見中華文化的偉大和莊嚴；可以用國史教育作平台，析述香港自古以來即屬中國管治，彼此有密不可分的關係；也可以從法治教育出發，闡明憲法與基本法內香港屬中央政府管治下的不可分割的地方政府，從政治制度和法法律認識香港在國家之中的定位。

平情而論，本科課程內容對部分高中學生來說或會感到陌生和艱深，從而影響學習的積極性和趣味性，令教學成效打了折扣。因此，公民科教師可以透過每一年的重要日子或節慶，在課堂教學或學校活動上加以提示，引起同學的注意，讓他們在生活中切身感受相關課題的元素，進而將課程內的知識、概念、價值觀結合到現實生活。這方法不但可以加強同學知識運用的意識，鼓勵他們將課堂所學與社會上發生的事連繫，也可以令課程內容更具時代感和現實意義，令同學明白到本科知識不是刻板沉悶，而是跟身邊的事物息息相關。

舉例而言，在剛剛過去的抗日戰爭勝利紀念日，教師就可以在課堂中加以提及，點出香港同胞支援抗日戰爭、東江縱

隊在香港進行抗日游擊戰等，為他日教授課程內主題之一的兩地關係做好鋪墊。同樣道理，其他重要歷史日子，如五四運動、九一八事變、七一回歸紀念日，也可以作為重要例子，帶出課程內相關的課題。除了歷史事件的紀念日外，國家也設立了國家安全日、國家憲法日等，屆時新聞報道都會提及，教育局也會舉辦相關教育活動，所以教師在教授公民科時加以提及，或組織學生參與有關活動，也可以營造產生學習氛圍，加強教育效果。

當然，課程內還有國家政制的内容，故每逢北京召開黨代表大會、人大、政協時，教師如能適時作出講解，也可以令艱深和陌生的政治制度「活潑」起來。至於課程內的中華文化元素，在遇上中國傳統節日，教師也可以善加利用，以加強文化教育，進而強化學生的國民身份認同。

在實踐之時，教師切記靈活變通，隨機施教，如教學進度上能配合相關課題，固然理想；如未能配合，即有關重要日子時正教授其他課題，教師也可以在課堂開始時花幾分鐘作講解，令課堂更加生活化和趣味性。

公民與社會發展教育研究會會長 黃家樑

備註：《大公報》教育版—公民科欄目，歡迎本港公民科專家來稿，分析公民科易錯點、分享公民科教學心得。稿件字數為800至1000字，請投至tkpeducation@takungpao.com.hk。來稿者請註明文題、筆名、作者簡介及聯絡資料。