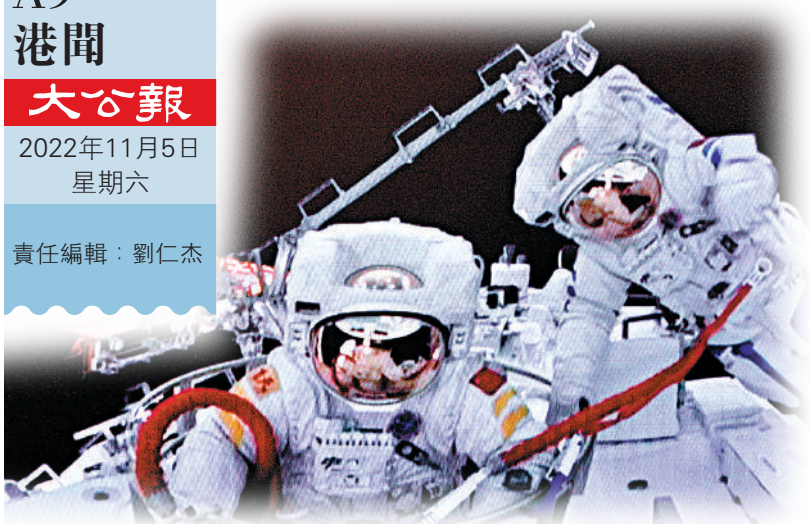
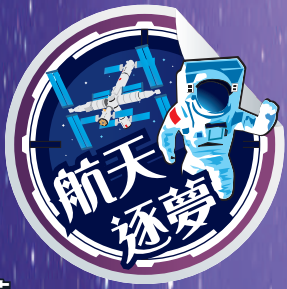




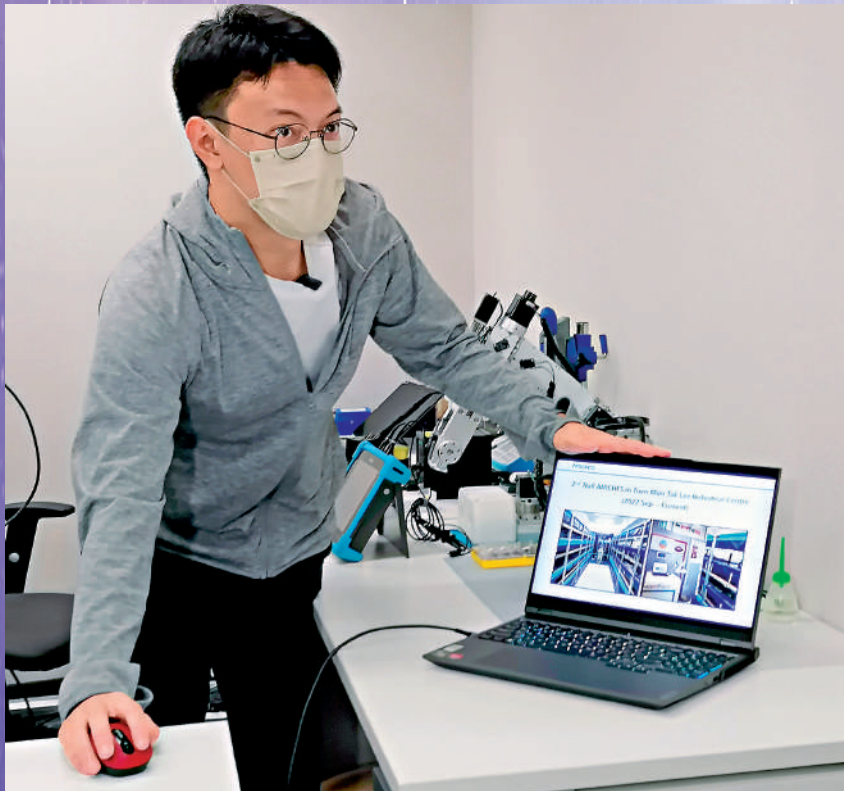
載荷專家報名者 研失重下水產生態 港候選航天員 盼上太空養螃蟹



中國第四批預備太空人選拔工作首次在香港地區選拔載荷專家，特區政府日前宣布，共收到一百二十份報名表，報名人士來自大學、科研機構，以生物、醫學、機械工程、電子工程等背景的人士較多。

其中一名報名者郝小添博士昨日召開記者會，向大家分享感受以及目前備戰情況。他認為，自己比其他報名者更年輕，在年齡方面更有優勢；如獲選載荷專家，他更想將自己研究的項目——螃蟹帶上太空飼養。

大公報記者 張凱晴



△國家首次在香港選拔載荷專家，報名者之一的郝小添（右）及推薦他的立法會議員吳傑莊（左）接受記者訪問。

◀郝小添向記者講解其養蟹場的運作。

香港120位載荷專家報名者之一郝小添，今年31歲，生於青島。他表示，自己從小就夢想成為航天員及發明家，有朋友介紹並鼓勵他去參與載荷專家選拔，當他在知道自己符合條件的情況下，就立馬去報名。他在香港科技大學完成本科及博士學位後，到一間初創公司任首席技術官，從事一個人工智能養蟹項目，同時亦兼任吳傑莊議員的兼職技術助理。

母語普通話 溝通有優勢

郝博士昨日接受傳媒訪問時表示，想將螃蟹帶上太空飼養，因他對在失重狀態下的異變深感興趣，想探究相關課題。他又表示，在太空的話，水產品應該只可以在獨立環境中與人類隔開養殖。「不過所有上太空的東西都要認真選擇，好大機會螃蟹是難以上太空」。他續說，除了太空蟹，他亦希望

在太空多做一些機械臂方面的工作，因為香港這方面的研究較成熟，而他作為這方面的研究者，他冀令香港這方面能在太空上發揚光大。

關於現時的準備工作，郝博士就表示「是保持健康」，包括繼續運動，在平日游泳上加強訓練。他認為他的優勢在於年輕，在身體質數比年長的前輩有優勢；以及在大學時學習的科目很多都是與航天相關的；此外，他的母語是普通話，在溝通上也有優勢。不過相對在科研成績上就較前輩多年累積比較遜色。他本人的信心就不是很高，但是他認為要盡力去做自己力所能及的事。

中央力挺香港創科發展

郝博士推薦人、立法會議員吳傑莊表示，中央首次給香港這個可以推薦申請載荷專家的機會，反映中央非常支持香港的創科

發展。吳傑莊形容，這個機會會影響有志之士的擇科和就職方向，不但可以影響到他們繼續進修，亦可以為香港未來發展創科中心去儲備人才。他透露，有很多內地和海外學生來港科研，但本地生去進行科研的數目偏少，而本地生大多在本科學位畢業後就直接去工作，而這次的契機會令一些人才選擇就讀STEM類科目，或繼續進行科研，是給港人多開一條出路。希望隨着未來發展，會開放更多與航天有關的職位供港人參加。

吳傑莊憶述在理大求學時，師承理大深空探測研究中心主任容啟亮教授，容教授曾多次參與國家航天工程項目。十年前在文昌見證天舟任務升空情況，並由太空辣椒種子啟發他在太空有更多可能性。而他近期得知國家在香港開放申請載荷專家的消息，他自知「超齡」和「超高」，因此對比申請條件後，就介紹已認識很多年的郝博士參加。



◀郝小添在屯門的養蟹場。



△郝小添目前研究以人工智能及機械臂養蟹，不單處理量大增，蟹的存活率亦上升至9成多。

人工智能養蟹 產量存活率皆升

成效顯著

郝小添本身亦從事一個人工智能養蟹項目，身為首席技術官的郝小添與人工智能農業科技（香港）有限公司首席執行官廖偉文一同合作用人工智能及機械臂養蟹。

據目前的研究結果，用人工智能及機械臂養蟹，比傳統方法養蟹的存活率由3%至5%，上升至95%。廖偉文形容，是技術一大

突破。

機械臂處理能力增10倍

身為首席技術官的郝小添表示，目前用人工智能及機械臂養蟹，可以由人手1日只能處理1000隻，到機械可處理1萬隻。而有關機械臂能做到「捉蟹」，為蟹拍照並配合人工智能分析蟹的狀態，以得知牠何時出現褪殼及重皮的情況，以按時「收穫」。同時換

上另一個吸水的「工作頭」亦可以為牠們進行清潔等，加上有養殖系統進行水質及水中菌種的監察。

廖偉文表示，現時他們這種技術，可以將目前罕見的軟殼蟹及重皮蟹成功做到量產，而且每隻成本都可有效降低，以前在池塘養蟹受天氣影響，大多2至3年才有一次好收成。而目前我們的技術可以做到一個月或45日就有一次收成。



▲教育局局長蔡若蓮向獲獎教師頒發嘉許狀。
▲特首李家超在行政長官卓越教學獎頒獎典禮上，向6位教師頒發卓越教學獎。

獲卓越教學獎六位教師		
學校名稱	教師名稱	學習領域
天主教新民書院	黎可基	體育學習領域
佛教黃允允中學	王家駒	科學教育學習領域
香港航海學校	趙浩浩 黃曦明 陳俊貴 方曉輝	課程領導

幫助學習非折騰學生 蔡若蓮：功課不是多就好

【大公報訊】記者張凱晴報道：教育局銳意發展優質教育，照顧學生不同階段的學習需要，培養他們成為德才兼備、有世界視野、愛國愛家的終身學習者。教育局局長蔡若蓮昨日在立法會教育事務委員會會議表示，學校應避免「機械式操練」和「重量不重質」。她強調，學校安排功課的目的是要幫助學生學習，並非要折騰學生，「並不是功課多就是好」。

三方面為港教育增能

蔡若蓮先說明各項主要措施，表示會全力在三方面為香港教育增能——啟發學生潛能、提升教學效能、貢獻發展動能。她以「科、教、興、國」這四字重點歸納。未來局方會以香港整體發展藍圖和方向為本，持續優化教育。

會議上有議員提出設立功課時間的指標，蔡若蓮回應，未必有效照顧學生的學習差異。她表示，政府早年有實行劃一的功課時間指標，但其後發現學生做功課時間有參差，最重要是學校有全面的功課規劃，學校各科相應加強協調，留意功課的質量。

籲家長勿向學校施壓

蔡若蓮表示，學生做功課的痛苦，很多時是因為追求滿分，要學生出錯時，要「擦完又擦」，令功課時間變長。她重申局方由幼稚園階段開始，展開家長教育，亦希望家長不要向學校施壓出現「門多功課」的情況。

六教師獲頒行政長官卓越教學獎

【大公報訊】記者張凱晴報道：行政長官李家超昨日出席並主禮行政長官卓越教學獎（2021/2022）頒獎典禮，頒授卓越教學獎予六位教師，另有13位教師獲教育局局長蔡若蓮博士頒發嘉許狀。

行政長官卓越教學獎督導委員會主席徐聯安致辭，對獲獎教師的表現予以讚揚，並強調培育教師人才的重要性，認為優秀教

師是培育人才的成功關鍵，而教學獎則提供了一個發掘教師人才的平台。

13教師獲頒嘉許狀

教學獎共收到102份提名，經評審後有三份提名（共六位教師）獲頒卓越教學獎，另有五份提名（共13位教師）獲頒嘉許狀，分別來自「體育學習領域」、「科學教育學

習領域」和「課程領導」範疇。主要審視教師在「專業能力」、「培育學生」、「專業精神和對社區的承擔」及「學校發展」四個範疇的表現。

據悉，來年教學獎會涵蓋「科技教育學習領域」、「常識科」和「訓育及輔導（包括升學就業輔導）」三個範疇，相關評審工作已於十月開始。