

法律周閉幕 特首：多角度展示香港法治成果

【大公報訊】記者黃鈺森報導：香港法律周昨日閉幕。來自內地、香港和海外的國際知名法律專家學者過去一周雲集香港，為香港法治的持續發展投下信心一票。在昨日的壓軸活動「法治大會」



▲特首李家超昨日出席香港法律周的閉幕活動。

中，行政長官李家超、終審法院首席法官張舉能和律政司司長林定國分別致辭。

李家超特別選用中文致辭。他表示，香港中外文化並存、普及兩文三語，星期一已經在法律周開幕禮上用英文致辭，因此昨天特用中文發言。

李家超指出，香港法治傳統深厚，根據世界銀行公布的世界管治指標，香港的法治指數在回歸祖國前的1996年是69.85分，之後一直穩步上升。自2003年開始，連續19年得分超過90分，體現香港的法治發展水平得到國際社會的認可。

李家超強調，「一國兩制」給予香港最佳的制度保障，是香港特別行政區成立的基礎，必須維護以憲法和基本法共同構建的特區憲制基礎和秩序。本屆特區政府將加強有關憲法、基本法以及香港國安法的公眾宣傳教育。

李家超表示，香港的法律和爭議解決服務備受國際認可。日前宣布國際調解院籌備辦公室將會在

香港特區成立，不但體現了國家大力支持香港在「一國兩制」下的獨特優勢，亦標誌着多個國家共同對香港特區投下信任一票。

維護國家安全「一國兩制」最高原則

李家超強調，作為中華人民共和國不可分離的一部分，香港特別行政區要肩負起維護國家安全的責任和義務，維護國家主權、安全和發展利益是「一國兩制」方針的最高原則。他說，事實勝於雄辯，香港國安法公布兩年來對維護香港秩序和安全起着重要作用，不單攔阻反正，法治亦得到鞏固。

李家超說，香港法律周從多角度向世界展示了香港法律服務的發展成果和國際視野，是說好香港法治故事的一個好開始。特區政府將繼續透過外訪、舉辦國際會議等不同形式，向國際社會說好香港的真實故事。

終審法院首席法官張舉能表示，法治是香港成

功的基石，基本法保障香港擁有獨立的審判權。他亦指出，儘管法治可以有多种解釋，但亦可能被誤解或誤用。如果沒有公平公正及守法文化，法治就無從談起。

張舉能認為，法律周活動體現了香港對法治的堅守，除了維護法治，法治也要持續發展，以適應社會上新的挑戰。

律政司司長林定國表示，所有各方面的發展，都必須要建基於一個穩固、可信賴以及與時並進的法律制度。香港將致力於爭議解決服務的多元化和普及化，以鞏固及建設香港成為亞太區國際法律及爭議解決服務中心。法律和法治與每一個人都息息相關，每一個人都應該是、亦需要是法治的建設者、維護者。

青年律師：走進社區宣傳法治

透過遊戲教育學生 加強守規盡責價值觀

HONG KONG 2022 LEGAL WEEK 香港法律周

香港法律周壓軸活動「法治大會：法治公義 普惠共存」昨日舉行。青年人是法治建設的重要參與者，今年的法治大會，除了知名專家、學者和資深法律界人士，還特別邀請年輕人參與討論，共同就法治如何在社區扎根發表意見。

來自法律專業和非法律專業的6位青年參與討論。有青年律師表示，親身體會到香港法治穩固，認為外國媒體評價香港法治未必公正，應該多聽取社區參與者的意見。多位青年亦認同，應該主動走入社區宣傳法治，可以採用多種形式，以輕鬆的方式向大眾普及法律知識。

大公報記者 黃鈺森（文） 林良堅（圖）



▲法治大會上，律政司邀請數位青年人討論如何讓法治扎根社區。

律師會青年律師小組主席鄭偉邦表示，作為在香港執業的律師，親身體會到香港法治穩固，但在媒體上卻經常見到「香港法治正受侵蝕」的說法，令他思考關於法治的定義。他發現，各人對法治定義不同，亦可能用與法治並不甚相關的概念代替了法治。由於法治各有各說法，他認為，法治的評價應該由社區參與者作出，外人難以公正評價。

多位講者提倡青年法律人對法治的參與。來自新加坡國立大學的TAN Glenda分享了新加坡的經驗，新加坡法學院的大學生要完成20小時義務法律工作方可畢業，引來新進大律師常務會副主席黃海榕的共鳴。她介紹，大律師公會亦有開展「Street Law」（街頭法律）外展計劃，由年輕大律師向弱勢群體、學生等講解法律概念。而律師會方面，亦透過「青Teen講場」等活動提倡社區參與。

倡組織法庭實地導遊

來自本地教育科技初創企業的張博滔則提倡遊戲中學習的概念（gamified learning）。通過

模擬遊戲或答問比賽，把複雜的法治概念融入在簡單的遊戲中，傳達給同學；或透過在學校組織模擬法庭，以及組織法庭或政府實地導遊，令同學接受法治的現場第一手教育。他舉例說，在模擬遊戲中，可以用在學校違反了校規的例子，令同學明白何謂違反規則和責任。

律政司司長林定國表示，習近平主席在「七一」重要講話中特別要求更關心關愛青年人。林定國說，青年人是法治建設的重要參與者，因此推出「新搞作」與年輕一代集思廣益，共商如何更好促使法治在社區扎根。

律政司副司長張國鈞表示，研討會帶領與會者從青年視角，了解青年參與法治工作的努力，以及青年人如何跳出「傳統框框」推動法治教育。這些經驗對律政司思考如何推廣法治工作帶來正面的衝擊。

張國鈞說，法治不應只是法律界人士和學者的事，而是社會普羅大眾的事，更應該是我們下一代的事。他強調，普及法治教育是鞏固香港法治最好的方法，將會是律政司未來幾年的重點工作。

發揮香港優勢 多元機制解決法律爭議

【大公報訊】多位法律界知名人士昨日在法治大會「人人均有尋求司法公正的途徑：多元化的爭議解決機制」研討會發表看法。

前律政司司長袁國強表示，尋求公正不只得法庭一途，其他爭議解決機制包括仲裁和調解，同樣平等可取，可以維護法治。袁國強解釋，仲裁庭能為參與各方帶來更多自主，律政司密切關注下，過去十多年仲裁條例大幅改變，解決紛爭可自由上而下的法庭裁斷改為仲裁，而且仲裁形式多變，可以有如餐廳一樣百貨應百客。

仲裁包容各種文化

終審法院非常任法官鄧國楨分析，本港仲裁基礎和優勢在包容各種文化，香港國際仲裁中心的秘書處人員來自多個司法管轄區，使用超過十種語言。

資深大律師譚允芝指出，仲裁並非只適用於大企業。商業仲裁日益受歡迎，因涉事各方能更自主解紛過程，甚至自行訂定符合所需的仲裁程序。她亦表示，聽聞有部分美國公司對與中國公司在香港進行仲裁有疑慮，此種疑慮完全沒有事實基礎。

律政司副司長張國鈞在總結中表示，完善多元的解決爭議機制可以為社會各界人士提供可負擔的、有效和及時的法律和爭議解決服務，是十分重要的法治元素。他強調，香港得到國家大力支持，亞非法協區域仲裁中心選址於香港法律樞紐，國際調解院籌備辦公室亦將會在香港成立，知名法律相關國際組織所帶來的協同效應，可以為香港創造更多機遇。

教育線上

生涯規劃教育 助青年把握灣區機遇

【大公報訊】為令青年人可更好把握大灣區的升學及就業機會，教育局昨日舉辦「共創協同一粵港澳大灣區」生涯規劃教育研討會，約1100名本地及內地教育工作者和「商校合作計劃」機構夥伴藉此交流。教育局局長蔡若蓮表示，「香港的青年人更有衝勁、有創意而且深具潛質，他們在粵港澳大灣區的建設中一定能擔當重要的角色。」



▲蔡若蓮與嘉賓為「共創協同一粵港澳大灣區」生涯規劃教育研討會主持開幕禮。

蔡若蓮表示，希望與各界攜手協助青年人多了解和認識國家的發展，抓緊香港融入國家發展大局的獨特機遇，把握大灣區的升學及就業機會。她更強調，生涯規劃是青年人成長中舉足輕重的一環。局方將繼續與各界合作，推動生涯規劃教育，為學生提供更多機會。

商校合作計劃涵蓋更多行業

教育局本學年起推出「商校合作計劃2.0」（計劃2.0），並積極聯繫各方，推動更多會員機構參加計劃。蔡若蓮表示，計劃會增加商業夥伴數目，並涵蓋更多行業；並於學校長假期推出「假期工作體驗計劃」，讓高中學生親身體驗工作，擴闊職場視野。據悉，計劃2.0更推出「細看

大灣新機遇考察之旅」，加深高中學生對大灣區經濟發展、教育和升學及事業發展等的了解。

蔡若蓮於會上頒發感謝狀予36所機構，表揚一眾新加入成為「商校合作計劃」的機構夥伴。據悉，自二〇一四／一五學年至今，參與計劃的機構夥伴有約400所，舉辦約7800項活動，受惠學生人次超過129萬。而局方將增撥資源及加強支援學校推行生涯規劃教育。

是次研討會邀請香港菁英會主席凌俊傑、路邦科技有限公司聯合創始人及首席技術官麥騫譽和晉昇集團創辦人鄧文俊擔任主題演講嘉賓，並於下午安排多場分享環節，讓參加者交流經驗。

學校問責制 七學習宗旨作評估

【大公報訊】為提升學校自評效能及切實體現校本管理下的學校問責精神，教育局昨日推出優化學校發展與問責架構。由本學年起，學校進行自評時須聚焦七個學習宗旨，並以此為反思點；下學年起，學校周年自評須每年蒐集學校表現評量數據，並向法團校董會／學校管理委員會／校董會報告，及交予教育局。而下學年的下學期起，教育局將上載外評報告的總結章節到本局網頁，日後亦會按需上載重點視學報告。

為協助學校以七個學習宗旨作為自評的反思點，教育局於學校表現評量（評量）新增三個項

目，亦在部分現有項目下新增子項。其中學生表現範疇是最多新增，分別新增項目「學生對國家及學校的態度（小學適用）」；情意發展（中學適用）」，及其子項「小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件（第三版）」；亦新增「體適能表現」項目，及在參與全港性校際比賽的學生百分比上新增了「比賽分類」的子項。

為支援學校優化自評工作，教育局修訂評估工具，並更新相關的編寫說明和範本，助校方編寫學校計劃和報告。

小學全日面授在即 教局籲打流感針

【大公報訊】記者張凱晴報導：教育局日前更新學校健康指引，流感季節將至，接種流感疫苗是其中一種預防流感及其併發症的有效方法，可減低因流感入院留醫和死亡的個案。而同時患上流感與2019冠狀病毒病，會有較大機會出現嚴重疾病或甚至死亡，因此政府強烈鼓勵學校善用政府的不同途徑盡快安排教職員及學生接種流感疫苗。

教育局更新指引表示，小學全日制面授要求，放寬至全校共7成學生完成兩劑疫苗接種，就

可於下月1日恢復全日課。中學全日面授課堂要求，由2023年2月1日起，9成學生需接種3針。幼稚園全日面授課堂暫時仍不安排。

在課外活動安排上，中學可安排已完成接種3劑中學生，在另一個半天（半天上課後）進行非學術性的課外活動及進行必須除下口罩的活動；而小學相關活動要求是相關學生接種2劑。

津貼小學議會主席胡麗芬表示，學校正逐步安排已經接種3針疫苗的學生，參與戶外運動會及校外旅行。