



專題分析

裸婚與傳統習俗文化承傳

資料A

「裸婚」現象約2008年在內地出現，泛指一對新人由於欠缺經濟基礎或個人取向而選擇只辦理註冊結婚手續，不辦婚宴、拍攝婚紗照、度蜜月等繁文縟節，甚至未有自置居所等。該現象反映年輕一代愈來愈強調婚姻的自由和獨立，婚禮受重視的程度日益削弱。對於裸婚族來說，裸婚是一種自由、輕鬆而又環保的結婚方式。

資料取材自中國文化研究院網站和2014年的評論文章

資料B

經濟環境欠佳兼樓價貴，年輕一代已擺脫結婚的傳統繁文縟節，實行「半裸婚」，只有結婚註冊、買婚戒；不設晚宴會、沒有物業；甚至「全裸婚」，只有結婚註冊。

明愛向晴軒於1月至2月訪問了474人，47%於24至33歲的適婚年齡；逾五成以上受訪者月薪介乎1萬元至2.5萬元。調查發現：

只註冊 不置業 不設宴

在全裸婚及傳統形式之間，有兩成接受「全裸婚」，五無：禮金、婚戒、物業、度蜜月、設酒席。主要是成本太高、要問家人借錢、儀式太繁瑣、樓價高企下的無奈之選。八成不接受全裸婚，過半數認為婚禮可留下美好

回憶，不能簡單了事；48%擔心父母及伴侶家長反對。超過六成人接受沒有自置物業、沒有鑽戒，僅有較便宜的婚戒也會答允結婚；並捨棄晚上婚宴，改為下午雞尾酒會，形式傾向「半裸婚」。有59%認為毋須考慮經濟因素，會選擇「半裸婚」或「全裸婚」。對於婚宴開支，近五成受訪者預算花費10萬至30萬元。調查訪問45歲或以上、有子女的父母，65%表示會借錢給子女結婚，其中52%借10萬或以下，但未包括置業。逾四成父母接受子女不設晚上婚宴酒席，甚至沒有下午雞尾酒會。

資料取材自2016年的新聞報道

(a) 有哪些因素導致裸婚興起？解釋你的答案。(6分)

首先，個人主義是裸婚興起的其中一個因素。受西方文化影響，年輕人不再受限於傳統的家庭觀念，視結婚為兩個家族的結合，而是視之為兩個人之間的事。正如資料A顯示，年輕一代愈來愈強調婚姻的自由和獨立，對傳統結婚的繁複程序感到反感。他們認為幸福主宰在自己手中，並非儀式上。可見，個人主義讓更多年輕人認同裸婚的理念。

第二，經濟條件是導致裸婚興起的另一因素。資料A指出，欠缺經濟基礎是新人選擇裸婚的原因之一。而且，資料B列舉的四個全裸婚原因之中，婚禮成本太高、需要問家人借錢、樓價高企下的無奈之選，這三個因素均與經濟條件有關。由此可見，社會的經濟大環境以及新人的經濟能力，均是促成裸婚的重要因素。尤其面對中國各大城市的通貨膨脹、樓價高企，對於基層市民來說，傳統的結婚手續需要花費大量積蓄，他們寧願將錢花在其他用途上。

最後，對環保的關注亦是裸婚興起的因素之一。根據資料A，裸婚是一種環保的結婚方式。現時年輕一代對環境保護的意識提高，認為婚禮浪費大量資源，因此更傾向於簡潔的形式，即只註冊結婚。這樣，便能省卻婚禮現場的裝飾、晚宴的剩食、度蜜月產生的碳排放等等，為地球減少負擔。故此，崇尚環保的新人會因此選擇裸婚。

(b) 「在香港的情況而言，現代社會應廢除傳統習俗的繁文縟節以幫助文化承傳。」你在多大程度上同意這看法？論證你的答案。(12分)

我大程度上同意現代社會應廢除傳統習俗繁文縟節。第一，在吸引力方面，廢除繁文縟節能鼓勵更多年輕人參與習俗，幫助文化承傳。現時年輕人不喜歡參與傳統習俗，其中一個原因是程序太過繁複，需要花太多時間。就如重陽節、清明節掃墓，愈來愈少年輕人掃墓是因為每年均需花兩個大半天拜山。而且香港墳場多在遠離市區中心的地方，帶著各種供品爬上石級並非易事。香港人生活忙碌，或未能安排大半天時間去掃墓。所以，若以網上祭祀形式簡化掃墓程序，相信會有更多人願意掃墓，讓傳統習俗得以承傳。可見，簡化習俗能幫助文化承傳。

繁文縟節含文化價值

第二，在社會價值方面，廢除繁文縟節符合現今社會的價值觀，使文化追上社會的潮流，避免傳統文化因過時而消失。綜觀歷史，有些傳統習俗被時代淘汰，有些則得以保留，其中的關鍵在於該習俗是否能跟上時代的步

伐。例如中國傳統喪禮中需要通宵守夜並服喪三年。但香港人生活繁忙，這些習俗已簡化為留守到法師走後便可離開，服喪也是完成喪禮儀式後立刻脫孝。這些簡化後的喪禮禮儀更容易讓現代人跟隨，讓習俗得以承傳。可見，廢除繁文縟節能避免傳統文化因過時而消失，有助傳統習俗傳承下去。

小程度上同意

我小程度上同意現代社會應廢除傳統習俗繁文縟節。第一，在文化價值方面，廢除繁文縟節會使習俗失去其完整的文化意義，未能真正達到文化傳承。譬如，網上祭祀雖然能方便現代人悼念親人，但由於拜祭均以虛擬形式舉行，失去了原先掃墓的意義。傳統上，當一家人一起去拜祭祖先，能製造一家人聚首一堂的交流機會。家人們能在悼念的時候提供情緒上的支援，大人也可以趁機教育下一代尊重祖先。如在網上進行祭祀，因並非實體舉行，則未能達到同樣的文化意義。可見，簡化習俗後，將不能達到相同的文化意義，即使有進行習俗，也只是空有其表，未能真正承傳文化。

第二，在可行性方面，當習俗被簡化後，會不被重視，令傳統習俗消失於大眾眼中，無助文化傳承。資料A和B提及的裸婚現象，正正讓傳統婚禮儀式漸漸沒落。在香港，過大禮、上頭、大婚等儀式愈趨簡化，除了大妯娌之外，愈來愈少香港人知道其程序。結果，這些傳統習俗得不到大眾的重視，漸漸被社會忘卻，無助文化傳承。

備註：紅字為主題句；藍字為例子／引用資料

周繡靜老師



裸婚只辦註冊



婚宴開支高昂



自置居所吃力



提升就業競爭力



新聞解析·生活與社會

如何提升就業競爭力，才能名副其實成為「未來的主人翁」呢？

輟學少年乏人生目標 將興趣轉為生涯動力

找出問題的癥結是解決問題的第一步，究竟是什麼因素令我們的青少年在職場上處處碰壁呢？以15至19歲的青少年為例，他們當中有不少是無心向學的輟學少年。離開校園後，他們或可短期投身在快餐店或零售店等門檻甚低的工作，但機械式的運作及不甚吸引的薪酬能否把他們留下？在失學及失業的雙重夾擊下，這批本來已經是自我形象低落的青少年對人生更缺乏方向及目標，成為不少人口中「這些機會不屬於我」的「阿源」。針對這類對象，可先發掘他們的興趣並將其發展為短期目標，以將他們的興趣轉化為生涯發展的動力。當年的阿源早已「走出隱蔽」，現在香港大學任職圖書館管理員，更跟相識8年的女朋友共諧連理，不失為雙失少年的一個勵志故事。由此可見，即使學歷不高的輟學青少年，只要訂下清晰目標，繼而不斷裝備自己，也可成為未來的社會棟樑。

另一邊廂，大學生不再是「天之驕子」早已街知巷聞，

專上學歷不再是社會上流的叩門磚。政府發表的《2016年貧窮情況報告》顯示，擁有大學學位的在職貧窮人口竟高達1.7萬人。另一份研究更指出，副學士或高級文憑等大專畢業生的收入中位數在1995至2015年間跌幅高達17.4%，以至於他們在2010年的收入中位數與中學學歷勞工幾近相同。這些令人絕望的數據令不少中學生不再以考入大學為終極目標，因為寒窗苦讀後跟中學畢業的薪酬竟相差無幾！

大學生不再是「天之驕子」掌未來技能職場突圍而出

歸根究柢，本港產業結構單一，除了工程、金融、醫科等專業學系的畢業生前途較有保障外，人文及純理等學科的相關職位空缺仍十分缺乏。在大學期間接受這類學科教育的大學生在畢業後難以找到跟本科匹配的工作，最終只能流向普通文員、銷售等崗位，成為不少大學生難以向上流的關鍵。誠然，大學不僅是鍛煉專業技能的集中營，但大學生也應未雨綢繆，在讀大學期間學習電腦編程技巧、提升解難能力，培養堅毅、抗壓及變通等求生技能。掌握了這些未來必備的工作技能後，才能在沒有考獲專業資格下仍獲企業垂青，在僧多粥少的求職市場中突圍而出。

「天行健，君子以自強不息。」有別於如溫室般的校園，職場從來都是拚個死去活來的鬥獸場。與其埋怨沒法改變的環境因素，年輕人更應洞悉未來發展的趨勢，在求學階段已開始學習將來能大派用場的技能，務求畢業後能在職場上早著先機。

思考問題：

- 除了文章所述外，你認為在中學時段可培訓什麼未來的技能？（提示：可從語言能力、邏輯思維及分析數據等技能考慮）
- 你認為有什麼關鍵因素能助你在職場上取勝？（提示：可從建立人際網絡、勇於承擔責任及不斷學習進修等方向考慮）

香港未來教育協會評論部總監 王偉傑

中共二十大報告是公民科上佳教材



公民科

成為全城熱切談論的話題。

就宏觀的歷史視界而言，二十大報告展示了中國共產黨對歷史潮流的敏銳掌握，並以高瞻遠矚的眼光回應時代發展的命題。二十大報告是中國自鴉片戰爭以來，國家領導人就國家的整體實力和發展所發表的最透徹亦最具民族自信的講話；這番講話具有里程碑式的重大歷史意義。

不過，對於一般香港市民而言，二十大報告無非是中央政府的一份重要文件；報告和個人的生活有何關係，一般人都不甚了了。其實中共二十大是影響全中國包括香港、澳門、台灣，以至全世界的會議；二十大報告是國家當前以至未來發展的最權威的總結，內容包括中國與世界各國的相互關係，也包括香港特別行政區與國家關係的最新解說。

過去兩個月我也曾多次出席二十大的學習會和宣講會，為二十大報告涵蓋的內容之多、範圍之廣而驚嘆不已！在反覆閱讀報告的過程中，我忽然想到，二十大報告正好為香港高中的公民科提供了一份上佳的教材。公民科的三個學習主題分別是「一國兩制」下的香港、「改革開放以來的國家」、「互聯相依的當代世界」，其中又以「改革開放以來的國家」為重心，以國家的發展連繫香港的現況，同時將中國置於國際的平台，以互聯相依說明中國與世界各國的關係。

二十大報告分別在第一部分和第十三

部分提到香港，雖然着墨不多，但字字千金。二十大報告在「團結」的旗幟下，將「全面準確、堅定不移貫徹「一國兩制」方針」寫入黨章，賦予了香港重大的歷史使命。報告亦明確表示，國家支持香港更好地融入國家發展大局，將香港的地位提升到國家戰略的高度，同時帶領香港踏上新的重要歷史關頭。這是公民科第一個學習主題「一國兩制」下的香港的重要指引。

至於第二個學習主題「改革開放以來的國家」，二十大報告是最佳的學習指引。報告以最精準的文字，表述了國家在治國理念、政治、施政、法制、建設、發展、教育、環保、國防、外交等方面的狀況。這是關於當代中國各方面情況最可靠也是最高級別的說明，是公民科教師和學生不可或缺的教與學指南。

「互聯相依的當代世界」是第三個學習主題，與二十大報告展示的中國對世界的看法有密切關係。中國是世界第二大經濟體，也是近年多變的世界地緣政治中的一個主要持份者，中國的世界觀點必定有其重要參考價值，可以幫助教師和學生掌握理解當代世界的現象和問題的入手方法。

我建議公民科的教師好好閱讀二十大報告，作為課堂教學的重要參考教材。

嶺南大學協理副校長 劉智鵬

《大公報》教育版—公民科欄目，歡迎本港公民科專家來稿，分析公民科易錯點、分享公民科教學心得。稿件字數為800至1000字，請投至 tkpeducation@takungpao.com.hk。來稿者請註明文題、筆名、作者簡介及聯絡資料。