

# 老師學長共渡患難 收穫友愛青春無悔 港生：疫下三年大學 人生依然美好

## 疫·轉系列之青春印記

疫情三年，無論大中小學生，網課總是如影隨形；而對於好動活躍、正處青春年華的大學生來說，本科生活只有4年，便有3年被疫情佔據：線上答辯、視頻面試、在家實習、「雲」畢業典禮……倏忽三年，不少人可能還沒來得及好好探索校園，就步入了畢業季。但即使在最困難的時刻，老師、校友、學長學姐的悉心守護，還是盡力使學生的高校生活正常進行。「即使在疫情下，我們依舊擁有了很好的三年，依然收穫了很多難忘的回憶。」不少大學生告訴記者，疫情進入新階段，自己也準備回到校園，給自己的青春畫上一個句號。

大公報記者 盧靜怡

## 受眾面廣，可反覆學習

一套網課或一次直播，只要滿足相關條件，基本沒有人數限制，如果老師講得較快或者是學生沒有跟上授課節奏的話，可在課後有針對性地反覆複習。



▲北京大學國際生透過網絡教學平台參與課堂。

## 教學資源豐富

網課平台上可由全國乃至全球老師直播、錄播授課，有豐富的教學資源可供選擇，有利於不同學習能力的學生更好匹配學習資源。



▲部分高中推廣線上線下同步教學模式。

中新社

## 學會感恩 珍惜在校時光

### 學生家長

早上八點半，在廣州港澳子弟班就讀的港生小瑜吃過早餐，就跑到房間的「學習角」，將練習本、筆等文具拿出來，打開語文課本，等待著屏幕上的老師開始授課。三年來，一旦碰到疫情嚴峻而線下教學暫停時，廣州的中小學生都會像小瑜一樣在家中開啟網課生活。對於在家網課和回校上課的區別，小瑜認真地思考了一下，回答道：「在教室上課，舉手時老師很快就看到我，隔著屏幕就會慢一些。」網課每節課多數為30分鐘到45分鐘，與學校課程相仿。但在家中，小瑜常常在課間跑去和家裏養的寵物狗玩，注意力不時被小狗的聲音所吸引。

對於正處於貪玩年紀的中小學生來說，課堂外的一切都極具吸引力，想要把注意力全部集中在書本上著實不易。一名一線教師表示，網課之下，學生知識理解應用遷移能力比原來差。學習分聽說讀寫，但網課只有聽，且沒有校園課堂管

理氛圍，聽課效果難免大打折扣。

家長陳小姐告訴記者，對於學生來說，學習狀態非常重要，養成一個良好的學習習慣需要一定時間的，而且習慣一旦被打破以後，後續再想繼續培養，難度也非常大。她自己也要工作，不得已時偶爾還會把孩子帶到辦公室，在旁邊監督她上網課。疫情三年，隨著生活復常，學校新學期即將恢復正常的線下教學。「回望這疫情三年，最大的感觸是終於熬過去了。希望孩子學會感恩，知道父母、老師是多麼不容易。相信她再次回到校園，也知道學校有穩定的上課環境，背後是需要很多人付出的。希望她會更加珍惜校園的時光。」陳小姐說。

湖北襄陽一名中學老師在只有自己的教室裏給學生上網課。

新華社



正在暨南大學中醫學院讀三年的香港學生張秀清，大學時光正好被疫情「撞」了一下腰。樂觀開朗的張秀清愛打排球，當初從香港來到廣州，她對於大學生活懷有萬千期待：「聽說學校有很多來自不同國家的排球高手，一直都很期待和他們切磋。」

不過，由於疫情原因，不少海外學生並未能如期到學校上課，她和其他國家同學打一場排球的願望落空了。「另一個遺憾是疫情導致排球比賽延後，直到有些師兄師姐畢業了，我都沒有機會和他們再來一場比賽。」

## 同學送藥救急 傳遞感動

「對於香港學生來說，印象最深的應該是每次開學前都要隔離大半個月。」張秀清笑說，回望疫情三年，「隔離」二字佔比不輕，所幸今年已經不需要再為通關「搖號」而煩惱。網課則是這屆學生從開學伊始逐漸培養起來的必備技能。「其實我們只



▲喜歡打排球的張秀清大學期間在賽場比賽。受訪者供圖

有一些人數比較多的公共大課才會採用線上授課模式，總體來說大學生生活體驗並沒有打折！」

「即使在疫情下，我依然擁有了很好的三年。」張秀清說，疫情期間，儘管出入校園並不容易，但線上上課、參加活動、參與排球比賽、假期跨省旅遊她一樣都沒有落下。另一方面，這三年雖然有一些不便，但「大家都是共過患難的人」，疫情讓這一屆同學的關係更加密切。「我身邊有親人感染病毒，缺乏退燒藥的我就到朋友圈求助，很快就有很多人留言。一個平時聯繫並不多的同學主動將珍貴緊缺的退燒藥寄過來，那一刻真的很感動。」

學生們很難無視網課帶來的種種無奈，但不可否認的是，網課提供了「停課不停學」的可能。疫情期間，張秀清經歷了人生中第一次的網上考試。「大家都第一次嘗試網絡考試，手忙腳亂，老師提前一天幫忙

疫情期間，廣州港澳子弟學校的一名香港小學生上網課。

受訪者供圖



調試設備，照顧到每個學生的狀態，這些點點滴滴都是屬於我們這屆學生很特別的回憶。」

疫情下的大學生活，有酸亦有甜。在中山大學就讀四年的香港學生陳同學，對於疫情剛開始的場景還歷歷在目。「2020年某天，突然收到學校延期開學的通知。我高興得幾乎從床上跳起來！實話講這是我最初最真實的感受。只是，沒想到這個假期會這麼長，長到幾乎佔據了我整個的大學時光。」

## 封控中的生日 別樣浪漫

陳同學說，疫情最嚴重的時候，她所在的女生宿舍樓被封控，大家都不能出宿舍樓。「正好有一位同學生日，認識的不認識的同學之間的距離彷彿一下子拉近了。雖然那時候不能見面，但並沒有影響這一場特別的生日會。有人匿名送出蠟燭，有人送出小蛋糕，也有人做了賀卡，全都放在那位生日的同學宿舍門口，放下之後就輕輕敲一下門便離開。那種感覺很溫暖也很浪漫。這是我大學生活很寶貴的回憶。」

眼下，陳同學正為畢業後的出路而思考著。這段時間寒假在家中，她的耳機不斷重放一首老歌：「那時候天總是很藍，日子總過得太慢。你總說畢業遙遙無期，轉眼就各奔東西……」陳同學說，很想好好把握剩下的校園時光，想過很多畢業前要做的事情，想好好逛逛學校，去跳蚤市場賣書，和朋友們聚餐，拍畢業照，去圖書館把那幾本未讀完的書看完。「現在疫情進入一個新階段了，希望能給我的大學生活、給我的青春畫上一個充滿回憶的句號。」

## 弊

### 缺乏代入感

由於網課是通過遠程直播或是錄播方式來進行學習，無法形成身臨其境的氛圍，上課效果也會大打折扣。

了解學生動態。網課教師只能通過螢幕



### 學生無法集中注意力

部分學生在上網課時會請別人代上課，也有學生一邊開著電腦「掛機」，一邊拿著手機打遊戲或與其他同學聊天，無法集中注意力。

### 老師難了解學生、缺乏有效監督

隔著屏幕上課，老師無法實時了解整個班級的所有學生在幹什麼，注意力是否集中，難以做到監督學生；對於一些操作性較強的實驗課、手工課，也難以現場進行指導。



職校老師通過網課形式實訓學生操作物流叉車。新華社

## 對教學與受眾均有一定要求

如中小學生處在知識的積累與吸收的階段，在上網課時如果不提前預習，老師講課時也無法及時了解學習情況，可能導致教與學分離。大公報記者盧靜怡整理

## 線上線下 學生坦然擁抱變化

### 一線教師

「你們今天怎麼樣呀？有沒有認真聽課？作業做完了嗎？」網課期間，廣州市越秀區朝天小學副校長袁慧每天都會連線她班裏的學生。「他們總歸只是九歲十歲的孩子，沒有同學和老師在身邊，多少會失落和鬆懈。即使是之前忙著防疫工作時，我一有空也會和他們聊聊天，及時了解學生的想法。」

回首疫情三年，由於網課時無法面對面交流，為了打開學生的心扉，袁慧也花了不少心思。一次，她發現居家中的「寶寶同學」的課堂筆記很多關鍵處並沒有做好記錄，通過聯繫家長，得知孩子因線上學習有所鬆懈，迷上了玩小遊戲，也因此與父母發生衝突。袁慧決定利用晚上的時間，和線上學習的孩子們進行一個以時間管理為主題的「暢聊會」，大家聊聊這段時間的進步，聊聊網課的收穫，表揚自己進步的地方，也藉此機會婉轉地教育「寶寶同學」做好時間的規劃，做到學習、放鬆兩不誤。「經過暢聊會，「寶寶同學」的課堂表現明顯好了很

江蘇南京一位小學老師通過電腦與網課學生互動。中新社



逐漸適應了線上網課的學生，應該如何重新接納和適應線下課程，又即將成為又一次「考試」。廣州醫科大學附屬腦科醫院康復組主任郭耀光建議學校在開學後多組織一些班級活動，加強同學之間的交流，並引導學生在交流中表達疫情期間消極的情緒感受，相互支持走過這段艱難的時光。袁慧表示，雖然疫情下這屆學生擁有更加曲折的求學經歷，但相信他們「擁有更強的應變能力，未來也可以更坦然地擁抱不期而至的各種變化」，成長為更堅韌的一代人。