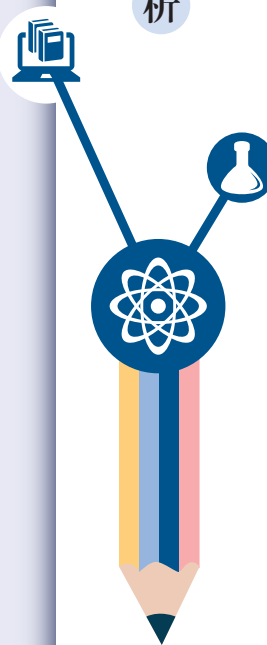


# 全面深入認識國家



專題分析



陳志華老師

### 資料A

第十二屆全港學生中國國情知識大賽11日在香港舉行，共有8000多名大、中、小學學生參加。報名人數為歷屆之冠。本屆大賽由教育局、香港大公文匯傳媒集團和未來之星同學會合辦，目的在讓青少年深刻認識國家和世界發展大勢，增強其民族自豪感和主人翁意識。本屆大賽以「香港回歸祖國25周年」為主題，增加了不少與國家發展相關的題目，幫助學生提高對中國歷史和國情知識的興趣，全面和深入認識國家，從而在閱讀、討論、查證的過程中，培養獨立分析、理性思考的能力。

整理自2022年12月報章資料

### 資料B

東華三院在2022年底首次復辦交流團，由東華三院主席兼名譽校長馬清揚先生聯同董事局成員率領來自18間屬下中學的28位學生大使，在2022年12月6日至10日赴新加坡參訪。這次交流團以「一帶一路」為主題，響應國家主席習近平倡議的「一帶一路」，包括「政策溝通、設施連通、貿易暢通、貨幣流通和民心相通」五大合作領域，其中民心相通的核心是促進人文交流、弘揚友好合作精神。

### 有助返內地發展

學生通過考察、互動交流，了解「一帶一路」沿線國家——新加坡與中國的各方面互惠合作，加強學生對中國經濟發展的認識，連繫香港與新加坡兩地學生交流，迎接以「一帶一路」為代表的新型國際合作模式。

整理自2023年1月報章資料

### 資料C

教育局向全港中學發通告，宣布將初中「生活與社會」科，更名為「公民、經濟與社會」科，並建議在2024年9月起在全港學校中一級全面推行，建議中一至中三每年有50課節，同時鼓勵學校考慮在2022年9月試行新課程。新課程宗旨在培育學生尊重法治、認同國民身份，並加強國家觀念和對國家的歸屬感等，學生在課程中將學到國家政治體制的基本特點、國安法的重要性等。

整理自2022年10月報章資料

(a) 參考以上資料及就你所知，解釋市民加強認識國家所帶來的益處。解釋你的答案。(8分)

**生活發展方面**，國家現在大力發展大灣區，市民加強認識國家，有助提升生活素質，可在國家不同地方(如大灣區)生活發展。「一國兩制」下，香港與內地社會、文化等有差異。若港人在內地工作生活，或較難適應。若市民大眾對國家增加認識，有助日後在國家不同地方生活或發展。如大灣區將會是國家未來發展的重點之一。大家若在大灣區內地城市生活，如早點認識該地的文化風俗，或更易適應。未來，香港市民大眾的生活已不限於香港一地，更會在國家不同地方。因此，多點認識國家，有助提升生活素質及發展。由此可見，市民加強認識國家，有助提升生活素質及發展。

**加強事業發展方面**，一些市民希望在內地發展，加強認識國家是重要的途徑。國家自改革開放後，經濟急速發展。現時不少市民希望在內地發展事業，下一代會回內地學校進修，畢業後留於內地工作。中國現在

是世界第二大經濟體，有不少發展機會。加強認識國家十分重要，有助日後在內地發展事業。

**建立歸屬感方面**，市民大眾對國家熟悉，可加強認同感，從而建立歸屬感。現時，部分市民對國家認識不足，感覺國家與自己關係不大，難以建立歸屬感。政府通過教育、宣傳及不同活動形式，讓市民對國家增加認識，如文化、歷史等，有助大眾加強認同感。由此可見，市民加強認識國家，有助建立歸屬感。

(b) 「以互聯網來推動國情教育是利多弊少」。你是否同意這個看法？試加以解釋。(12分)

**同意**  
互聯網緊扣年輕人的日常生活，以此來推動國情教育，容易融入下一代的世界中。年輕人手機不離身，時時刻刻可經由手機瀏覽不同資訊，若利用互聯網推動國情教育，較容易融入他們的世界中，例如設計相關的國情App，或加入相關的社交通訊軟件。相反，較傳統的媒體如電台、電視等，年輕人或較少接觸，若以此為推動國情教育的重心，成效可能不大。

### 網課不受時空限制

**互聯網平台多元化**，可用不同平台來推動國情教育，建立良好成效。如網上視訊、網上遊戲、虛擬實景等等，可配合不同市民所需，部分人或希望通過遊戲形式學習國情，部分人希望通過觀看視訊學習。互聯網更可配合個人步伐進行學習，儲存資料又方便。

**互聯網不受時地限制**，推動國情教育靈活性高，無論何時何地也可進行學習。例如已工作者可利用公餘時間學習，在外公幹者即使身處外地也能學習。疫情期間，大家也可以在家學習，不受限制。這種學習形式靈活性高，適合不同的人所需。綜上所述，以互聯網來推動國情教育利多弊少。

### 不同意

**以互聯網推動國情教育**，恐不利長者學習，他們或因不熟悉互聯網，產生排斥心理，影響成果。長者的記憶力及學習能力較遜，他們年輕時沒有互聯網，或到退休後才接觸到這新事物。因此沒有較大動機去學習使用。若以互聯網推動國情教育，難引發長者的主動學習興趣。

**互聯網內容豐富**，國情教育難與其他內容競爭，因此成效或不大。如年輕人在互聯網或集中瀏覽遊戲資訊或玩網上遊戲，追潮流者或較喜歡瀏覽時裝、音樂等。若將國情教育放在同一平台，或較難吸引人瀏覽。

**互聯網有不少虛假資訊**，或影響國情教育內容，若市民大眾誤信一些錯誤資訊，將大大影響學習成果。任何人或機構也可在互聯網中添加資料，更不用任何官方審批。因此，一些錯誤資訊或在互聯網中出現。互聯網資料繁多，實在難以核實。因此，若以此來推動國情教育，市民大眾或有機會接觸錯誤資訊。綜上所述，以互聯網來推動國情教育弊多利少。

備註：紅字為主題句；  
藍字為例子／引用資料



學生國情知識大賽



網上推廣國情教育

## 一失足成千古恨



### 生活與社會

根據警方的統計數據，截至2022年上半年，被捕的青少年罪犯為1245人。盜竊、暴力引致他人傷亡、刑事毀壞、詐騙、賭博及與黑社會、性、互聯網和毒品相關的罪行，是青少年較常見的犯罪行為。究竟構成青少年犯罪的主因是什麼？為什麼社會特別緊張青少年的犯罪問題呢？

### 性格衝動犯暴力罪行 輟學少年被黑幫招攬

青少年的犯罪誘因可歸納為個人、家庭、學校及社會等四個範疇。個人方面，性格衝動易怒、不愛受管束的年輕人，較易因別人的挑釁或純粹為發洩不滿而觸犯傷人及刑毀等暴力罪行；家庭方面，無論是管教過嚴抑或疏於管教而導致與家人關係欠佳，都能促使年輕人傾向從朋輩得到認同及關愛，若談交損友便很容易共同參與犯法行為。學校方面，若青少年跟不上學習進度，或因行為問題被標籤成滋事分子，便較易傾向用違反校規的方法尋找自我，進入社會後便很容易跟非法分子為伍。社會方面，輟學青少年較易被黑社會招攬，參與毆鬥販毒活動，誤以為自己獲得重用，並沉迷於鉅而走險獲得金錢而不自知。青少年若長期暴露在這些高危因素而得不到適切的疏導及支援，容易陷入罪惡的深淵不能自拔。

### 視青少年為未來棟樑 警司警誡須出於自願

相對於其他年齡組別，社會對青少年的犯罪問題尤其重視。青少年一向被視為未來的社會棟樑，若他們在未接班前便因犯法留下案底，甚至鎗鐐入獄，又如何繼承社會資產呢？此外，青少年犯罪大多折射了他們成長的家庭、就讀的學校及身處的社會存在着根本的問題得不到解決，故此聯合國也強調預防青少年犯罪有助處理整個社區的罪案問題。有見及此，社會上都傾向給予年輕人改過自新的機會，警司警誡便是其中一個例子。在警司警誡計劃下，一名警司或以上職級的警務人員，可向一名介乎10歲至未滿18歲的青少年罪犯，作出警誡後而不提出起訴。在接受警誡後，涉案青少年仍需接受警方監管，為期兩年或直至涉案青少年年滿18歲為止。接受警誡的青少年必須自願及明確承認所犯罪行，而且涉及個案也不能太過嚴重。

教育局將「守法」加入其中一個首要培育學生的正面價值觀和態度，足以證明奉公守法應從小開始建立。「學校是社會的縮影」，不少學生或許抱怨校規過於繁瑣，對學校的處分不以為意，但其實校規不但有助維持校內秩序，更背負着培養學生「守法」的使命。相對於簡約的校規，踏入社會後的法律顯然更為複雜，要小心為上才能避免誤墮法網。各位同學在求學階段真的要認真培養「守法」這個好習慣，以免將來有「一失足成千古恨」的嘆嗚。

香港未來教育協會評論部總監 王偉傑

### 思考問題：

- 除了文章所述外，你認為還有什麼因素促使青少年犯罪？(提示：可從青少年抱着僥倖心態、誤以為在虛擬世界不用負刑責及法治意識薄

- 弱等因素考慮)
- 你認為有什麼具體方法能有效防止青少年犯罪？(提示：可從加強法治教育、建立正面人生觀及增進朋輩支援等方向考慮)

## STEM、數字與國民教育



### 國安與國情

北京冬奧開幕式以二十四節氣為主題，教師可運用這舉世矚目盛事序幕作教材。24令大家聯想到二十四節氣，當中包含中國傳統文化、農業社會曆法的智慧，二十四節氣說明天氣在春夏秋冬的變化，亦包含農事、節日、民俗等知識，中小學生應該學習二十四節氣。二十四節氣亦包括人文、自然、科學的融合；小學生可以學習了解，古時中國農業曆法的智慧，留意天氣的變化對農業運作的影響，人應順着自然有序地進行農業活動(由立春開始至大寒)。清明和冬至是重要的節日，也是學生的假期，有祭祖、家人吃冬至飯相聚的活動，亦是關心親友的時間。中學生可以加深了解因時而變的氣候包括地理、科學及人文知識。

筆者曾於學校製作壁畫，以中國歷史與STEM為題，讓學生了解中國科學家在不同朝代的成就。歷史上，中國四大發明在早期世界科學史是前列，後因歷史變化、工業革



▲北京冬奧開幕當天正好是中國二十四節氣中的「立春」，開幕式採用獨特的二十四節氣倒計時，從「雨水」開始到「立春」落定。

命、戰爭因素影響，現在中國科技在部分領域是領先者，具創新性及前瞻性。由北京冬奧開幕可見科技創新的高端表現，國力的強盛令人感到自豪，若序幕是一項比賽，國家應獲第一金。其實教授中小學生，要不忘文理兼備；文中有理，理中有文；有才德是精品，有才無德是危險品；善用科學，誤用科學，對人有兩面影響。火藥是中國四大發明，善用之，可開天闢地；誤用之，或令生靈塗炭。

筆者於學校發展STEM為三個方向：1. 於常識科引入科學課，以實驗進行科學探索，最重要是科學運用，如何改善人類生活。2. 設立航天科學中心，讓學生了解航天科學知識，亦是了解中國航天發展史，由火箭之父錢學森說起，放棄美國發展回國推動航天工程……現在再應加入太空安全，如學生有正確道德觀念，科學就不會淪為破壞生態、自然環境的工具。3. 在小四常識與編程教學(以同一老師任教)有利發展運用編程運行常識科專題。

歷史、人生皆由不同數據資料結合。每年有不少日子，可以成為教材，如七七有什麼事變、九一八有什麼事件等等。小學生應知道每年7·1、4·15、10·1是什麼日子。筆者在沙田區成立第一屆中小幼回歸匯演平台、元朗區建立16區常回歸活動，舉辦操場升旗禮，每年均有20多間幼稚園派出小外交、小蜜蜂、小童軍等參與。

筆者建議幼稚園應善用施政報告加強支援幼稚園教育計劃措施中的推廣中華文化及藝術津貼，津貼上限為八萬元，推動學生從小認識中華文化、培養國民身份認同。以兒童為本，設計學習活動，切合兒童的興趣、能力和學習需要，按校性，制訂合宜的學習目標和策略，設計全校性校本活動。

德育及國民教育教師協會主席 杜家慶