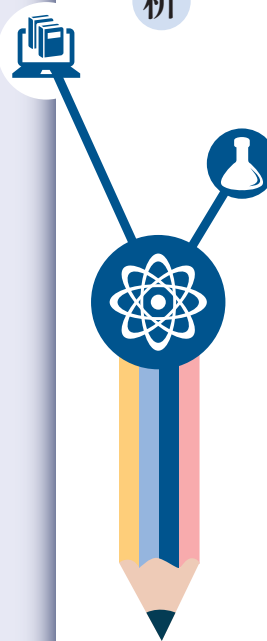


公民科

中國教育發展變化



專題分析



陳志華老師

資料A 中國畢業生人數設計 (2014年至2021年)

資料B 整理自2023年1月報章資料

現時，香港八間政府資助大學以較高學費可錄取最多兩成非本地生報讀本科生課程，其他大學最多一成。日前，香港教育局宣布自2023/24學年起，上調恒大、都大及仁大招收內地生的限額至兩成。至於餘下的珠海學院、東華學院，以及職業訓練局轄下的高等教育科技學院，當局將繼續檢視情況。由下學年起可招收多一倍內地生的恒生大學校長何順文與傳媒茶敘時指出本學年取錄的1700名新生中，內地生約佔7%，隨着招收內地生上限提高至兩成，新學年的收生將倍增至約三百人，即不會用盡限額，以免配套措施跟不上，而在預見未來全港中六畢業生人數稍為回升，期望每年維持新生約1800人、全校人數約6000人。他指出該校現時約有475名內地碩士生，預計下學年可加至600人，以應對近年碩士生課程需求增加的趨勢，日後會考慮籌備全新、專業的博士課程。

資料C

近十年來，推動建立人才培養與科技創新雙輪驅動加速發展的大格局。基本上形成了層次清晰、布局合理的高校科技創新體系。高校集聚了全國超過40%的兩院院士，近70%的國家傑出青年科學基金獲得者，研發人員全時當量增長到33.4萬人年，增加幅度近60%。國家取得了一批標誌性的重大科技成果。在神舟飛天、北斗組網、港珠澳大橋等一系列大國工程中，高校助力突破很多項卡脖子問題，在基礎研究和關鍵技術方面作出了貢獻。高校還充分發揮基礎研究深厚和學科交叉融合的優勢，積極支援抗疫、服務鄉村振興、助力科技冬奥，為國家科技創新作出了積極有效的努力。

人民網資料：
http://politics.people.com.cn/n1/2022/0910/c1001-32523651.html

(a) 參考以上資料及就你所知，解釋中國教育發展有何變化。解釋你的答案。(8分)

學生人數方面，中國教育不斷發展，政府投入不少資源在教育，學生人數不斷增加，生活素質不斷提升。自改革開放後，中國教育發展一日千里。踏入2000年後，中國教育更有進一步發展，根據資料，以高等學院畢業生為例，2014年高等學校畢業生是659.4萬人，至2021年已升至826.5萬人，升幅有25.3%之多。由此可見，學生人數不斷上升，引證中國教育發展之興盛，有助推動國家向前發展。由此可見，學生人數不斷上升是中國教育發展重大變化之一，有利國家發展。

留學交流方面，中國出外留學的人數不斷上升，外國人到中國留學人數亦有所上升，有助教育方面交流。自改革開放後，國家大力發展教育，除增加本地學額外，出國升學的學生人數亦有上升。內地來香港升讀大學的學生人數亦有上升。另一方面，不少外國人也到中國升學，如上海和北京等地的留學生人數不斷上升。這種現象有利中國教育發展，培育多方面的人才，有利國家在各方面發展。由此可見，中國出外學生人數不斷上升是中國教育發展重大變化之一，有利國家發展。

教育成就方面，隨着中國教育發展興盛，培育出色人才，推動國家發展，成就漸現。自改革開放後，國家不斷大力發展教育，培育不少出色人才。這些人才貢獻國家，推動國家經濟、民生、社會、文化和科技等不同範疇的發展。如神舟飛天、北斗組網、港珠澳大橋等工程和科技事業也依賴精英人才。在改革開放中，教育扮演十分重要的角色，培訓人才，支援推動發展。由此可見，教育成就顯著是中國教育發展重大變化之一，有利國家發展。

見，教育成就顯著是中國教育發展重大變化之一，有利國家發展。

(b) 「中國發展基礎教育比發展高等教育更為重要」。你是否同意這個看法？試加以解釋。(12分)

同意
基礎教育仍有不足，一些民衆仍未有機會接受教育，發展基礎教育十分重要。自改革開放後，中國大力發展教育。不少地方已增設學校，增加學額。一些偏遠地方基於資源不足，學校數量不足。一些小孩仍未有機會就學。另一方面，一些家庭因需要孩子協助家庭，未安排入學。因此，政府宜多發展基礎教育，提升識字率，有利國家整體發展。相比之下，中國高等教育在世界中已有一席位，未及基礎教育般急需改善。因此，中國發展基礎教育比發展高等教育更為重要。

基礎教育有待改善，一些偏遠地方的學校資源不足，影響教育成果，發展基礎教育十分重要。自改革開放後，中國大力發展教育，無論城市和鄉村也增設學校。經過數十年發展後，教育發展已盛。惟一些地方缺乏資源，雖設有不少學校，相關教育資源卻不足，如學校設備落後、教師資源不足等，會嚴重影響基礎教育成果。一些學生要在露天的環境下上課，困難重重。相比之外，中國高等教育資源較豐，未及基礎教育般急需改善。因此，中國發展基礎教育比發展高等教育更為重要。

基礎教育是教育之本，中國宜多投入資源，建立良好基石，有利長遠發展。中國自改革開放後，大力推動教育發展。無論基礎教育、中等教育和高等教育等亦有改進。若要推動國家的軟實力，教育是十分重要。在不同教育範疇中，基礎教育最為重要，是眾多教育之本，無論中等教育、高等教育和特殊教育等，也建基於基礎教育。沒有良好的基礎教育，其他範疇的教育亦難有優秀的教

育發展。因此，中國發展基礎教育比發展高等教育更為重要。

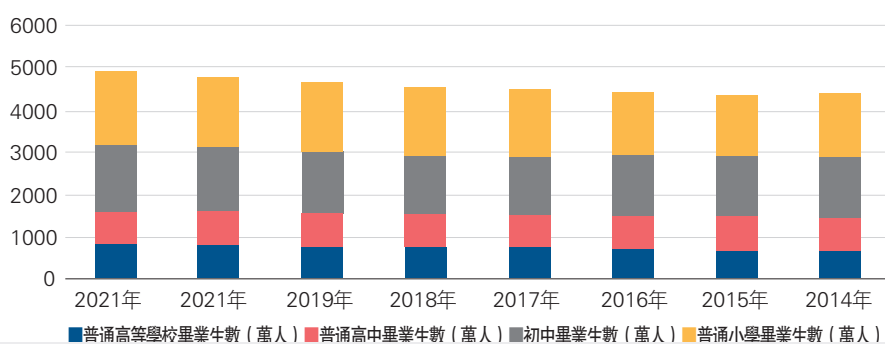
不同意
高等教育更有利推動國家向前發展，在不同範疇提升國家綜合國力，有利日後發展。中國自改革開放後，無論在各方面（經濟、社會、科技、國防等）也有改進，已成為世界大國之一。中國要進一步發展，需要更多的人才。高等教育培育不同範疇的人才，有利國家提升國力，國民生活素質得以提升。如中國近年已進入互聯網時代，更需要大大小小的人才配合，高等教育正培育相關人才，配合國家所需。相比之下，基礎教育較少直接培育相關人才。因此，中國發展基礎教育不比發展高等教育更為重要。

高等教育有利加強國家競爭力，有利國家在國際舞台中有較大的綜合國力，有利日後發展。在全球化下，國和國之間競爭日趨激烈，無論在科技、經濟、文化、軍事等亦是。現時，各國也用不同策略提升本身的綜合國力，以便在國際舞台中有更大話語權。高等教育培訓不同範疇的人才，有利國家提升綜合國力。這配合現時的國家發展趨勢，有助在國際世界中一展所長。相比之下，基礎教育較難培訓有關人才。因此，中國發展基礎教育不比發展高等教育更為重要。

高等教育配合國民所需，現時國家發展日盛，經濟發展急速，職位要求需要更高學歷。中國自改革開放後，經濟不斷轉型，除大力發展工業外，商業亦急劇發展。不少行業需要更高學歷人才。因此，高等教育正配合國民需要。現時，更多國民修讀碩士或博士課程，可見社會有相關的需求。發展高等教育正好配合這個趨勢。相比之下，基礎教育未能配合有關需求。因此，中國發展基礎教育不比發展高等教育更為重要。

備註：紅字為主題句；藍字為例子／引用資料

資料A 中國畢業生人數設計 (2014年至2021年)



資料出處：國家統計局https://data.stats.gov.cn/easyquery.htm?cn=C01

中國畢業生人數	2021年	2020年	2019年	2018年	2017年	2016年	2015年	2014年
普通高等學校畢業生數 (萬人)	826.5	797.2	758.5	753.3	735.8	704.2	680.9	659.4
普通高中畢業生數 (萬人)	780.2	786.5	789.2	779.2	775.7	792.4	797.7	799.6
初中畢業生數 (萬人)	1587.1	1535.2	1454.1	1367.8	1397.5	1423.9	1417.6	1413.5
普通小學畢業生數 (萬人)	1718.0	1640.3	1647.9	1616.5	1565.9	1507.4	1437.3	1476.6

少數民族多姿彩



生活與社會

根據第七次全國人口普查，截至2022年上半年，漢族人口為1,286,310,000人，佔總人口91.11%；蒙古、回、藏、苗、壯及維吾爾等少數民族人口為125,470,000萬人，佔總人口8.89%。究竟這五十五個少數民族的生活情況是怎樣？國家又有何具體政策保障少數民族的權益呢？

設發展資金改善生活

少數民族分布範圍廣，包括西南、西北和東北各省及自治區。內蒙古、新疆、西藏、廣西、寧夏5個自治區和30個自治州、120個自治縣、1200多個民族鄉都是少數民族聚居的地方。例如人口最多的壯族大多分布在廣西，有半數以上的苗族扎根貴州，其餘則分布在湖南、雲南及廣西等地。由於大部分少數民族集中在西部及邊疆等經濟較落後及偏遠等地區，國家民族事務委員會及財政部為少數民族聚居區設立少數民族發展資金，以改善少數民族貧困地區的生產及生活條件，並支持少數民族在經濟和社會各項事業的發展。

以少數民族人口佔比最高的青海省為例，在2017年下達的少數民族發展資金為2.0257億元，主要用於人口較少的民族聚居村規劃任務建設，涵蓋項目包括道路改建硬化、水利建設、畜牧養殖、特色種植、鄉村環境、非物質文化遺產傳承與保護、沼氣池及改廁等與基層群眾生產生活緊密相關的工

程。

推扶持少數民族措施

根據《中華人民共和國憲法》第四條，中華人民共和國各民族一律平等。國家保障各少數民族的合法權利和利益，維護和發展各民族的平等團結互助和諧關係。各少數民族聚居的地方實行區域自治，設立自治機關，行使自治權。各民族自治地方的自治機關服從中央集中統一的領導，而國家機關在制定各項政策和計劃、進行國家經濟文化建設時，也會充分考慮各民族自治地方的具體情況和需要，並動員各方面的力量予以幫助和支持。具體措施包括實施西部大開發戰略、開展「興邊富民」行動及扶持22個人口較少民族的發展等。

此外，國家也通過院校培訓學習、崗位輪換及選派少數民族幹部到中央、國家機關和經濟相對發達地區鍛煉，以大力培養少數民族幹部，促進少數民族地區經濟社會的快速發展。在科技發展方面，國家也積極為少數民族地區引進人才和先進技術設備，以改造他們的傳統產業及傳統產品，並扶持提高傳統科技，以提升經濟效益。

在第十四屆全國人民代表不多於2000個的名額中，少數民族代表名額為360名左右，獲分配的名額超出其人口不足全國人口十分之一的比例，而且55個少數民族都至少獲分配一個名額，以確保沒有一個少數民族的聲音因量少而被忽略。正是這份對少數民族的重視及尊重，造就了中國成為一個統一的多民族國家。

香港未來教育協會評論部總監 王偉傑

思考問題：

1. 你認為國家為何如此重視及尊重少數民族？(提示：可從少數民族突顯國家的多元性、人口較少更需國家扶持及促進各民族融和等角度考慮)
2. 你認為可以從哪些方面加深對中國少數民族的認識？(提示：可從他們具有不同民族特色的衣着、不同的節日慶典及風俗習慣等方面加深認識)

欣賞中國文字



國安與國情

今天和老師們淺談中國文字，造字法及其演變：六書造字法：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借。「象形、指事」都是字形不能加以分析的獨體，稱為「文」；象形用簡單的線條來描摹實體形狀的造字法，例：日、月。指事以象徵性的符號來表示意義的造字法，例：上、下。*「會意、形聲」都是字形可以分析的合體稱為「字」。會意用兩個或以上獨體字，依事理組合如武、信（異體會意）；林、品（同體會意）等；中國文字的奇妙構造，筆者認為此比26個字母的英文組合來得精妙及具創意。

此外，漢字的演變，由歷史來看是不斷改進。漢字源於圖畫，有原始圖畫演變而成。其似畫非畫，似字非字。圖畫文字。經過了三千多年演變由象形文字→骨文→大篆→小篆→隸書到楷書。中國文字在世界文字型系中有崇高有獨特的地位。第一、它是世界上通行最廣的文字，我國領土面積世界第三，人口十多億，而其中漢語佔80%以上，這不是世界上任何一種文字可比擬。第二、漢字是世界上最歷史悠久的文字之一。世界上最古老的文字有：楔形文字（5500年）、埃及象形文字（4600年），而漢字可以追溯到五六千年前*，漢字壽命是最長。第三、漢字有獨立創造及發展的特點，而其他民族（日本、韓國、越南）對照其他民族的拼音文字，依傍其他民族的文字改造。第四、漢字由圖畫發展起來的象形文字，再用獨創文法（六書）把音行義結合，成為豐富多彩的文字型系。第五、漢字對我們民族文化傳承有莫大貢獻，同時書法亦是

藝術品。我國歷代書法家如晉代王羲之的草、唐朝張旭狂草等。筆者認為中國書法應為學校核心課外活動之一，作為中國文化的傳承活動。

中華文字對韓日影響深遠

韓國教育部從2019年開始讓消失了50年的漢字從小學五、六年級課本復活（300個詞語），朝鮮半島自古屬於漢字文化圈，韓國傳統文化因為歷史脈絡，大量汲取中國文化，而漢字則是文化載具。二戰後，韓國以諺語（韓文）為國家官方文字，逐漸停用漢字，去漢化，韓國漢城改稱首爾。

日本漢字歷史的起源，最早的漢字一般認為是從佛經帶到日本，這些經書的漢字當初是模仿中國的發音來讀。在假名出現後，出現假名和漢字混用的日文，如今漢字用於大部分名詞、形容詞和動詞。日本沒有像越南、朝鮮廢除漢字，也沒有像韓國減少漢字使用。大家到日本旅遊，一些字可看懂。

中國文化是中華文化的載體。文化是一個國家、一個民族的靈魂。沒有高度文化自信，沒有文化繁榮興盛，就沒有民族復興。

筆者曾於90年代與教育署輔導視學處赴華東一所學校考察，發現內地學校對中國書法傳承做到有專家（書法家）教授及建立書法系（結合氛圍，校園文化）；近兩年，與教育局赴日本學校考察，不難發現他們對德育及書法活動傳承是非常重視。反觀香港學校，是值得學校反思大家對書法傳承是有空間改進、重視文化傳承，也是我們給下一代的寶藏及軟實力的傳承！*歷史學家及古文字學家郭沫若認為中國文字產生可追溯到6000年前的半坡仰韶文化。

德育及國民教師協會 杜家慶主席