

# 晚九點「功課熔斷」減負還是增壓？

百姓論壇

「一星期前還在『挑燈夜戰』寒假作業，一開學就通知，晚上9點後不能再讓孩子寫作業了？」近日，江蘇常州某小學發布「9點作業熔斷機制」引發熱議：小學生晚上9點後無條件停止做作业，未完成作業的第二天也不用補做……該校相關負責人表示，採用這種方式意在讓老師們提高課堂效率，精選課後作業，確保學生的睡眠時間和質量。然而「作業熔斷」是否會將學生引向作業完不成、練習量不足的後果？有學生、家長、老師對此憂心忡忡。一邊是減輕課業負擔，另一邊是「唯分數」的升學競爭，當兩者無法平衡的時候，到底怎麼選？

大公報記者 王莉

正方觀點

## 「熔斷派」：學生身心更健康 師長一身輕鬆



▲西安市新城區後宰門小學參與課後服務的學生在進行體育活動。新華社

### 有的放矢 增習題含金量

初中老師王萌：

其實我們也不想布置很多作業，但有家長會主動要求，感覺作業多老師才敬業。現在有了「熔斷」，老師也可以少批改些作業，把更多時間放在備課和培養發散性思維上，對素質教育更有利。

小學生家長俞女士：

一個字寫得好、寫不好都要寫50遍，強制性、重複性的作業除了浪費時間沒有任何意義。應該提高作業質量，比如一個生字，寫幾遍寫得不錯就可以了，接着可以嘗試用這個字組詞造句。

公司職員A：

有些老師布置預習作業，還沒學過的古文就要背誦、默寫。老師不講解孩子哪能理解了？即使背下來也是「小和尚唸經有口無心」，意義不大。

### 提高效率 留時間強體魄

網友A：

我女兒一做作业就拖拖拉拉，家長說她根本不用，但如果老師說超過9點就不能再做作業，對她肯定有促進作用，畢竟孩子也要面子，其他同學都能按時做完，她不可能天天不完成作業。

初中生家長周強：

有時候看着孩子做作业到十二點，早上六點又要起床了，根本睡不到八個小時。作為家長說不心疼是假的。

公務員：

我侄子學習成績不錯，但是體育很差，平時也沒多餘時間鍛煉。最要命的是進入初中之後個子就沒怎麼長了，我感覺還是因為睡眠時間太少了。

### 家長減負 無需挑燈陪讀

二胎爸爸張斌：

晚上輔導兩個孩子的功課比上班還累，預習、複習、檢查、批改，再等他們睡覺我自己再休息時基本已經凌晨了。想想這樣的日子還得堅持十年，真有點吃不消。作業「熔斷」了，我們家長的陪讀負擔也減輕了。

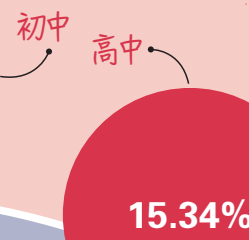
廣告公司老闆：

我經常接到朋友求助，說老師布置了製作短視頻之類的作業，自己不會做，孩子就更不會了，所以想找我的設計師幫忙做。這哪是給孩子布置作業啊，完全就是給家長布置的嘛。

家長A：

「不做功課母慈子孝，一做功課雞飛狗跳」就是我們家的真實寫照。如果學校真的實行「作業熔斷機制」，那我們家的歡樂時光應該會多很多。

中小學生睡眠符合「睡眠令」要求佔比

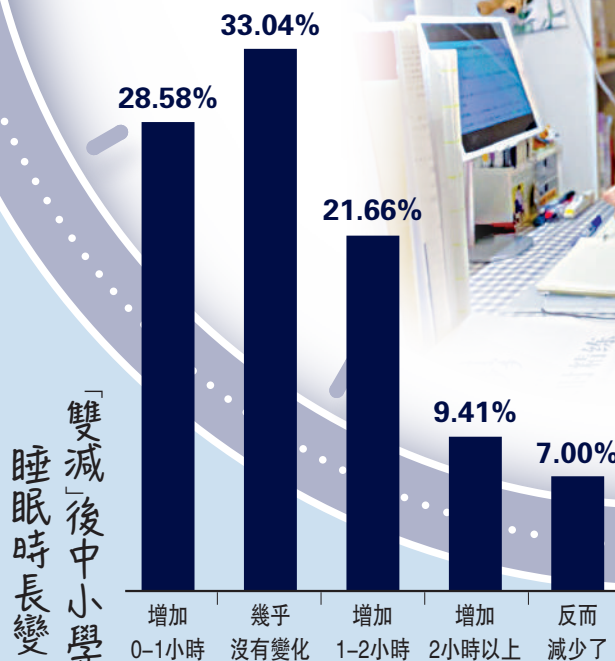


「功課熔斷」內地多省市有先例

話你知

近幾年來，多地學校都陸續嘗試推出作業「熔斷機制」。在安徽阜陽，某小學實施作業「超時熔斷制度」，指不管是什麼原因，不管是哪個學科的作業，只要超過晚上9點，或總用時超過60分鐘，必須停止，並且不需要補做。而該地一所初中則規定，每天書面作業平均完成時間不超過90分鐘，學生經努力到晚上10點仍完不成書面作業的，經家長簽字確認後，可以不完成剩餘作業。江蘇南京市一小學則設置兩個「熔斷機制」：晚上9點後，如果三到六年級學生還有作業沒有完成，或如果語數英三門作業超過一個小時沒做完，可根據孩子情況申請免做。也有學校要求作業熔斷必須由家長而不是孩子提出。中新網

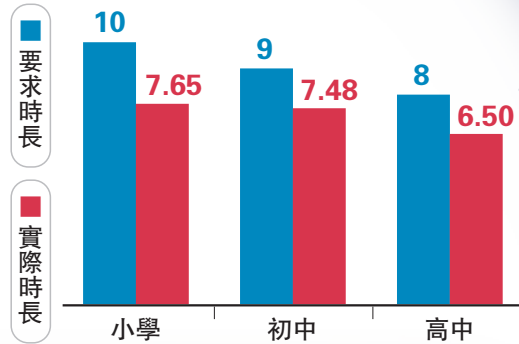
▶湖南長沙一名中學生在家中做作业。



「雙減」後中小學生睡眠時長變化情況

\*「雙減」指內地各部門落實有效減輕義務教育階段學生過重作業負擔和校外培訓負擔。

### 中小學生要求與實際平均睡眠時長



## 「做題黨」：制度「看上去很美」 實踐困難重重



▲江蘇一所高中的高三教室裏，學生在抓緊時間學習。新華網

### 獲偷懶「通行證」 疏於練習

網友阿樸：

相信我，有了學校的這項規定，一定有一些孩子會做幾道題就「理直氣壯」地說「學校都說了九點之後可以不寫作業」。

小學生家長沈女士：

我女兒每天一到做作业的時候事情就特別多，一會兒喝水一會兒上廁所，人家晚上八九點能完成的作業她十點都不一定做得完。如果真「作業熔斷」了，我看她九點鐘也做不了幾道題。

媒體從業者：

做作业本來就是學生該做的事情，如果因為自己完不成作業就可以不做了，布置作業的意義又在哪裏？就好像我們寫稿子，規定時間裏寫不完就不寫了，你覺得可能嗎？

### 恐輸在起跑線 被迫「加餐」

網友Solomon：

考驗家長育兒時刻到了。有的家長會想「真好，大家9點之後都不寫了」，而另一些家長就覺得「太好了，9點前完成學校作業，9點之後還能補點奧數、英語」。這樣的結果是什麼？成績差距越來越大。

公司職員B：

從表面上看確實「減負」了，但我感覺減的是學校、老師的負，作業不用布置批改了，也不用對不交作業的學生動之以情曉之以理了。但是學生和家長的焦慮反而增加了——學校作業放鬆了，我們只能靠自己了。

家長B：

如果我孩子的學校也要這樣實行的話，那我肯定要給他「加餐」的，你怎麼知道別人家的孩子9點之後是不是還在做作业呢？大家都在奔跑，你站在原地就是後退，輸不起啊。

### 平時鬆考試嚴 「搶分」吃虧

老師A：

說到底，無論是學生、家長還是老師，最終都是「分數大過天」。升學考試看成績，即使期中、期末考試，對我們老師的考核也還是看全班平均分、最高分、全年級排名這些。如果「唯分數」這一點不能破除，一切都是空談。

家長C：

平時說9點之後不能做作业了，做不完也不用補了，可考試的時候又說沒有達到多少分數不能升學了，這不是自相矛盾嗎？

家長D：

浙江的教育部門其實好幾年之前就已有過類似政策的徵求意見了，據說當時很多家長都持反對意見，主要原因還是在於現在升學競爭太激烈了，「一考定輸贏」，其實家長們也挺無奈的。

反方：



▲上海的一名家長輔導自己的女兒進行閱讀。

專家之言

中國教育科學研究院研究員儲朝暉：類似規定作用有限，不具普適性。學校採取作業「九點熔斷機制」的措施，本身只是一個外在的剛性時間要求。要真正減輕學生的學業負擔，關鍵是從教育評價體系和學校均衡發展兩個方面來突破。

21世紀教育研究院院長熊丙奇：實施「雙減」以後，教育部對學校老師布置的作業量提出了明確要求，但是由於個體差異，加之有的家長在學校作業之外給學生「加餐」，學生的作業負擔並沒有減輕。「九點熔斷機制」可能只具備導向意義，變為給學生減負的「概念創新」和「噱頭」，最終還是難以落實。

正方：



▲河北省秦皇島市某小學學生使用可調節午休課桌椅休息。

專家觀點

中國家庭教育學會副會長孫雲曉：國家規定小學生每天的睡眠時間應達到10小時，初中生為9小時，高中生為8小時，這對未成年人健康非常關鍵，但多年來難以保證。「作業熔斷機制」就是以快刀斬亂麻的方式來解決這個問題，非常值得肯定和推廣。

南開大學法學院副教授李曉紅：教育是個性化的活動，現在的教育類似於批量化生產，並沒有照顧到學生個性化需要。若上述規定得以實施，做作業的主動權就交給了學生和家長，讓家庭教育與學校教育結合，避免了教育變成單方面的命令和執行，比較接近教育的本質。

## 將功課主動權交給學生和家長

## 減負空有概念 難以落實