



# 陽光校園巡禮

# 我眼中的林校監

滬江小學是一所男女津貼小學，是港島東區很受歡迎的學校，辦學宗旨秉承滬江大學「全人教育」的辦學精神，以「信義勤愛」為校訓，着重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，以培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為為目標，成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。

校園小記者 莊麒謙



四) 滬江小學校長林淑儀(左三)接受二) 眾校園小記者訪問。左) 及副校長林淑儀(右) 接受二) 眾校園小記者訪問。大公報記者林少權攝

## 專訪家長

### 激發對時事的興趣

小記者：請問您對於我成為校園小記者有什麼想法？

**爸爸：**成為校園小記者能幫助你去了解新聞媒體行業，激發你對時事的熱情，可以說是有百利而無一害。希望你能好好完成作為校園小記者的使命，從這份使命中學到東西。

**媽媽：**成為校園小記者是你難得的人生體驗。所以，你要認真對待這個機會，好好享受這個過程，希望你能從中獲得歡樂，並讓別人也獲得歡樂。 校園小記者胡晉維

### 支持成為優秀記者

小記者：請問您希望我以後成為一名記者嗎？

**爸爸：**如果你以後能成為一名優秀的記者，我當然會十分開心。但要成為優秀的記者也不是容易的事，相信你經過這次校園小記者的體驗，能慢慢掌握一些成為優秀記者所具有的技巧。

**媽媽：**你可以在這次校園小記者的體驗中，感受一下自己是否對成為記者有興趣。如果有，你可以諮詢老師，做好自己的規劃。我們當然支持你成為一名記者！ 校園小記者胡晉維

## 經歷日軍侵華 愛國種子植根心中

滬江小學無論校徽、校訓、校歌都與滬江大學(今為上海理工大學)相同，代表着香港與祖國根脈相連，屬上海滬江大學的香港支部。學校於2017年乘三十周年校慶，與家長及師生同踏上「同根同心——上海尋根之旅」，參與上海理工大學111周年校慶活動，並與上海理工大學附屬小學進行交流，兩地「滬江人」聚首一堂，體驗血濃於水的情誼。

香港的校訓體現對中華傳統道德、民族精神的傳承，着重學生品格的培育。以立德樹人作為目標，彼此尊重、諒解、合作，致力達成辦學的使命。

從上海到香港，究竟有什麼原因促成校監林貝聿嘉博士踏上辦學之路？「我曾經歷日本侵華和國共內戰，一個國家如果沒有富強起來，人民便遭受欺凌，愛國愛港的種子一直根

植心中。1986年，當時我擔任滬江大學香港同學會主席，構思以辦學方式紀念母校八十周年校慶，最後同學會決定向教育署申請辦學，於1987年在港島東區康山創辦了滬江小學，是香港首批全日制小學。」林校監說。籌辦一所學校並非容易的事，林校監表示，當時在眾人的努力下，終於籌得足夠經費。

校園小記者胡晉維

## 爭取婦女平權 積極推動環保

林貝聿嘉博士不僅是教育家，更是婦權首領和環保先鋒。她從小就有兩個願望，一個是從事教育工作，另一個是從事社會工作。1949年，21歲的林校監隻身留在上海完成滬江大學社工系學士課程才來到香港和家人團聚。自1961年，她擔任香港家計會總監，為婦女爭取平權、地位和機會，被稱為「家計之母」。

她擔任灣仔區議會主席和立法局議員時，在摩理臣山道的路旁設置著名金龍雕塑，更於駱克道及軒尼詩道大量植樹，亦創立環境運動委員會，因而有「灣仔之母」和「環保媽媽」之稱。林校監感激歷任校長，首任校長馮貽端先生及第二任校長黃敏兒女士在開校時期，竭盡心力，為學校奠下堅固基石，而現任校長鍾振文先生

擅於資訊科技範疇，帶領學校再創發展新契機。鍾校長表示，從小已立志投身教育工作，至今服務教育界逾三十七年。「無一事而不學，無一時而不學，無一處而不學。這句話是我人生的座右銘。」鍾校長表示，希望學生在不同的求學階段，也要有迎難而上的精神。

校園小記者李栢熹

## 適應教育趨勢 強化STEAM課程

STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學)是一個跨學科領域的新概念，為配合國家發展及教育的新趨勢，學校多年前已將STEAM元素與校本課程結合，培養多元人才。「社會的首要工作是積極培育青年人對資訊科技的認知、興趣及創新思維，協助他們抓緊當前的機遇，為香港的發展及國家建設作出貢獻。」林校監表示。雖然這數年間疫情令不少校外比賽延期或取消，但仍無阻學生展現才華，在香港資訊及通訊科技獎學生創新獎獲得銅獎，在「創思維世界賽香港區賽」榮獲冠軍等獎項。

校監林貝聿嘉博士表示，滬江小學即將迎來校慶35周年，她希望學生要立身於這個新時代，學校就必須與時並進，在制定及規劃課程時考慮如何培養多元智能和才能，如普及創科學習，為學生奠定良好的基礎，配合國家及香港發展創科的方向。同時確切認識國家歷史亦很重要，了解國家發展大勢及具備世界觀，積極融入國家發展大局。

校園小記者鍾博皓

## 推動國民教育 建立國家觀念

林校監認為，文化是民族的精神命脈，藝術是鑄造靈魂的工程。滬江小學一直秉持立德樹人為根本任務，肩負「全人教育」的辦學使命。學校除為學生均衡安排不同學習領域的課程，更積極在課程加入藝術教育元素，如透過中樂團、管弦樂團等培養學生對藝術的興趣，多年來在不同比賽屢獲佳績。

傳統中華文化着重優良品格的陶鑄，學生閱讀經典篇章，既可學習篇中情理，亦可培養對國家、民族的感情。學校透過跨課程學習及學科學習，讓學生學習傳統經典及學習中國歷史，達至提升國民身份認同感，增強民族自豪感和主人翁意識。

在推動國民教育方面，學校在四年級以「水資源」為主題，進行跨課程學習，例如在常識科認識東江水供應、數學科進行家居用水觀察、參觀水務署水知園教育中心。透過「課堂學習」、「實踐體驗」和「學習氛圍」三種策略，帶出維護資源安全的重要，從中建立國家觀念，增強民族歸屬感。「推行國安教育的關鍵是學生要有國家觀念，推行水資源跨課程學習重點聚焦國家。例如讓學生認識國家偉大水利工程，了解東江水南下的過程，明白水利建設關乎億萬民生福祉的重要性。」林淑儀副校長說。

校園小記者關煥然

## 學懂公正報道事實

小記者：請問您期望我從當校園小記者中學會什麼？

**爸爸：**客觀報道是成為一名優秀記者最需要的特質。在訪問或者編寫稿件時，我們不要帶進自己的想法，一定要公正報道出事情的真相。這也是我希望你能從當校園小記者中學會的東西。

**媽媽：**希望你能在這個過程中掌握一些觀察力和說話的藝術。我們在採訪別人時，有時候需要語言的修飾。相信經過校園小記者這個學習過程，你會學會這些修飾藝術，並且能運用到寫作當中。 校園小記者胡晉維

## 加強對學校歸屬感

小記者：父母對於小朋友參加此活動有何看法？

**爸爸：**期望小朋友可以從這個活動中學會訪問的技巧。怎樣準備背景資料做訪問，發問什麼問題，與被訪者交談的方法和時間管理等等。

**媽媽：**希望小朋友可以透過這個訪問加深對校園的了解和加強對校園的歸屬感。 校園小記者鍾博皓

**媽媽：**能走出課堂學習書本以外的知識，成為校園小記者訪問校監這是個難得的實踐體驗。冀望你能從「陽光校園計劃」中增強組織與表達能力，能學習到採訪及寫作技巧。保持認真的處事態度，用眼睛去觀察，用心去聆聽。 校園小記者李栢熹

## 我的校園

◀ 滬江小學的中樂團為小一學生和家長舉行的早晨音樂會。 滬江小學供圖

▶ 學校為慶祝中華人民共和國成立73周年舉辦「國家偉大工程展覽」，讓同學了解國家發展。 滬江小學供圖

▲ 滬江小學為小一及小二學生開辦的「識字樂園」增潤課程。 滬江小學供圖

▶ 學校每星期都會舉行升旗禮，提升學生國民身份認同感。圖為升旗隊正接受升旗訓練。 滬江小學供圖

▲ 滬江小學肩負「全人教育」的辦學精神，以「信義勤愛」為校訓，着重學生德、智、體、群、美五育均衡發展。 大公報記者林少權攝



## 隨校回滬尋根 感受與祖國血脈相連



### 小記者隨筆

記得一年級的時候，學校藉着三十周年校慶帶領學生和家長，幾百人浩浩蕩蕩展開「同根同心——上海尋根之旅」。雖然我當時只得六歲，但在媽媽陪同下，能有幸參加上海理工大學111周年校慶活動。那個校慶典禮肅穆隆重，有不同的嘉賓及校友上台分享致辭。當舞台上的司儀着我們共唱校歌及介紹大學歷史時，那一刻我深深感受到滬江小學與祖國血脈相連，一想到兩地之情早於我出生前已經建立，是多麼奇妙，而我剛進滬江小學就有幸參與其中，這是美好的緣分。另外，在我參觀校園的時候，發現學校林校監的名字原來早已刻在大學的傑出校友金榜上，那時的我似懂非懂的只是覺得很厲害，可現在已經六年級的我終於明白什麼叫做傑出，那就是為國家、為社會作貢獻。為了感謝滬江小學的栽培，我今後要好好努力，走好人生的道路，為國家為香港砥礪奮進。 校園小記者關煥然